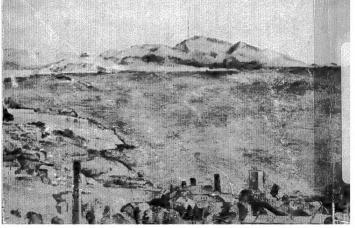
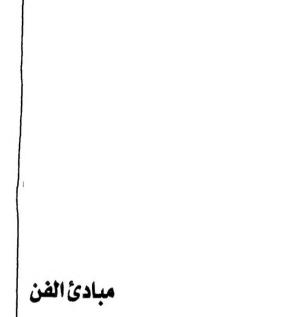


تأليف، روبين جورج كولنجوود ترجمة، د. أحمد حمدى محمود مراجعة، على أدهم تقديم، د. ماهر شفيق فريد

المناسية مبادئ الفن







مبادئ الفن

اسم العمل الفني: منظر

التقنية: ألوان زيتية على قماش

المقاس: ٥٤ × ١٠١ سم

بول سیزان (۱۸۳۹ - ۱۹۰۳)

مراور فرنسى درس إنتاج وأساليب الفنانين القدامى والماصرين له، وتعلم في مرسم الفنان بيسارو تقنيات الفن التأثري، وانتهى بفنه منفردًا ومتفردًا حيث استطاع تطوير وتطويع ما تعلمه عن التأثرية، وهو ما رفعه إلى مصاف مشاهير رواد الفن الحديث. ويتمثل بعض ما أضافه في تثبيت شكل الصورة فأصبحت الألوان هي المعبرة والمجسمة لمالم الصورة. ويوجد للفنان أعمال في المجموعات الألمانية بالمتحف الأهلى في برلين، ومتحف الدولة بميونغ، واللوحة بالمنشورة على الفلاف واحدة من المناظر الطبيعية التي أجاد الفنان تصويرها مبرزًا حركة الهواء وتجسيم الأبعاد، موضحًا الأشكال الأمامية في علاقاتها مع الأشكال الخافية.

محمود الهندي

مبادئ الفن

روبن چورج کسولنجسوود ترجمة، د. أحمد حمدی محمود مراجعة، علسسی أدهسسم تقدیم، د. ماهرشفیق فرید تصریر، د. محسم عنانی



مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٢ مكتبة الانسرة برعاية السيدة سوزان مبارك

(أمهات الكتب)

الجهات المشاركة:
جمعية الرعاية المتكاملة المركزية
وزارة الثقافة
وزارة الإعلام
وزارة التربية والتعليم
وزارة التنمية المحلية
وزارة الشباب

ترجمة: د. أحمد حمدى محمود الغلاف والإشراف الفنى الفندى الفنان : محمود الهندى الإخراج الفني والتنفيذ: صيرى عبدالواحد المشرف العام :

مبادئ الفن

روبن چورچ کولنجوود

على سبيل التقديم:

نعم استطاعت مكتبة الأسرة بإصداراتها عبر الأعوام الماضية أن تسد فراغا كان رهيباً في المكتبة العربية وأن تزيد رقعة القراءة والقراء، بل حظيت بالتفاف وتلهف جماهيري على إصداراتها غير مسبوق على مستوى النشر في العالم العربي أجمع، بل أعادت إلى الشارع الثقافي أسماء رواد في مجالات الإبداع والمعرفة كادت أن تنسى وأطلعت شباب مصرعلى إبداعات عصر التنوير وما تلاه من روائع الإبداع والفكر والمعرفة الإنسانية المصرية والعربية على وجه الخصوص، ها هي تواصل إصداراتها للعام التاسع على التوالي في مختلف فروع المعرفة الإنسانية بالنشر الموسوعي بعد أن حققت في العامين الماضيين إقبالاً جماهيرياً رائعاً على الموسوعات التي أصدرتها. وتواصل إصدارها هذا العام إلى جانب الإصدارات الإيداعية والفكرية والدينية وغيرها من السلاسل المعروفة وحتى إبداعات شباب الأقاليم وجدت لها مكاناً هذا العام في ومكتبة الأسرة، .. سوف بذكر شباب هذا الجبل هذا الفضل لصاحبته وراعيته السيدة العظيمة/ سوزان مبارك..

د. همیر سرحان



الفصرس

الصفحة	الموضوع		
v —	غدمة بقلم د. ماهر شفيق		
10			
Y1 -	لفصل الآول - مقدمة		
٧١	١ - شرطان لأية نظرية في الإستاطيقا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
71	٢ – الفنانون الإستاطيقيون والفلاسفة الإستاطيقيون -		
٠,	٣ - الموقف الحالى		
٧٨	٤ - ثاريخ كلمة فن		
r1	٥ – جوهر الغموض		
TE -	٦ - خطة الكتاب الأول		

الصفحة	ldecies
٤١	الكتاب الآول - الفق وما ليس بفق
٤٣	لفصل الثانى - الفن والصنعة
٤٣	١ – معنى الصنعة
٤٧	٢ - النظرية التكنية في الفن ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۰۱	٣ - تصدع النظرية
71	٤ - التكنية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٥ - الفن منبها سيكلوجيا
٧٧	٦ - الفن الرفيع والجمال
۸٧	لفصل الثالث - الفن وتقثيل الاشياء
۸٧	١ – التمثيل والمحاكاة ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۹	٢ - الفن التمثيلي والفن الحق
48	٣ - ما ذكره أفلاطون وأرسطو عن التمثيل
1.1	٤ - التمثيل الحرفى والتمثيل الانفعالي

معقدة	Syinghi
175	٣ - السحر ~ ماهو ؟
18.	٤ - الفن البحرى
150	الفصل الطامس - الذي والترفيه
180	١ - الفن الترفيهي
101	٧ - المنفعة والمتعة
100	٣ - أمثلة من الفن الترفيهي
175	٤ - التمثيل والناقد
177	٥ - الترفيه في العالم الحديث
	الفصل السائس - الذي بمعناه الحق (أولا - الذي بوصفه تعبيرا)
144	١ - المشكلة الجديدة
140	٢ - التعبير عن الانفعال وإثارة الانفعال ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
144	٣ - التعبير والتفرد
7-1	٤ - الانتقاء والانفعال الإستاطيقي
X • Y	٥ - الفنان والإنسان العادي
***	٦ - لعنة البرج العاجي
Y10	

الصفحة	Ryigh			
**1	الفسل السابح - الفي بمعناه الحق (ثانياً - باعتباره خيالاً)			
**1	١ - المشكلة بعد تحديدها			
777	٢ - الصنع والحلق ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
***	٣ - الحلق والحيال			
777	٤ - الحيال والوهم			
727	٥ - العمل الفنى بوصفه شيئاً خيالياً ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
701	٦ - النجربه الخيالية الشاملة			
475	" - نقلة إلى الكتاب الناتي			

airao

مامرشنين فيد

و مبادئ الفن ٩ أثر نفيس فى علم الجسمال للفيلسوف المؤرخ عالم الآثار الإنجليزى رويين جورج كولنجوود ، صدر لأول مرة عن مطبعة كلارندون ، أكسفورد ، فى ١٩٣٨ وصدرت ترجمت العربية بقلم د. أحمد حمدى محمود (وهو مسترجم غزير الإنتاج نقل إلى العربية آلافاً من الصفحات القيمة) ومراجعة الأديب الكبير على أدهم عن الدار للمعربة للتأليف والترجمة فى إبريل ١٩٦٦ . ومع نفاد طبعته رأت مكتبة الاسرة أن تصدر الاقسام الأولى منه فى هذا السفر الذى تحمله يد القارئ .

ولد كولتجوود في ٢٧ فبراير ١٨٨٩ بقاطعة لاتكشير . تلقى دراسته في مدرسة رجبي وفي كلية الجامعة باكسفورد حيث حصل على الميانس في ١٩٩٢ . اشتغل في المخابرات البحرية البريطانية ، ثم آسياً يمكنية كلية بمبروك ، ثم آستاناً للفلسفة بجامعة اكسفورد في الفترة من ١٩٤٣ . وكانت وفاته في ٩ يناير ١٩٤٣ .

يبدأ كولنجوود كتابه بتحديد ما ليس يفن ، وكأتما يعمد إلى لون من «التخلية» يسبق «التحلية» . ليس الفن صنعة ولا ترفيها ولا سحراً ولا فيها سيكلوجيا للانفصال ، وإنما هو بمعناه الحق تمبير وخيال (قد نجد هنا صدى من الفيلسوف الإيطالي بندتوكروتشه الذى نقل له كولنجوود كتابين ن الإيطالية إلى الإنجليزية) . إن كولنجوود يفرق بين الفن بمعناه الأمثل كافة أشكال الفن الزائف وذلك بوضع الأول في الخبرة التخيلية للفنان وللمتلقى) منكراً أن يسسني لمثل هذه الخبرة التخيلية تخطيط صورتها أو كراتها قبل أن تخرج فعالاً إلى حيز الوجود . والصلة بين الخيال التعبير إنما تتمثل في «اللغة» : إيماءةً وكلاماً . ومن ثم انتهى ليس فقط ما أن الشعر يسبق النشر زمنياً وإنما أيفاً إلى أن «الرقص هو أم اللغات ميماً» (انظر مقالة لوى مينك عن كولنجوود في كتاب : «مفكرو القرن شريرة تحرير رونالد ثيرنر ، مطبعة سانت جيمز ، لندن ١٩٨٧) .

ولعل أول ما يبدهك في هذا الكتاب هو سمة رقعته وإحاطته سوعية بعدة أنساق معرفية وفنون إبداعية إذ تغذوه - على حد قول رس روس - معرفة واسعة بفن التصوير والموسيقى والأدب واهتمام ر الفنان في العسالم الحديث . إن كولتجوود يتنقل ما بين فلسفة طون وأرسطو وديكارت وكانط ولوك وهيموم وباركلي وبرجسون ، منفس فرويد ، وموسيقي برامز . وتصويسر قان جوخ ، وأشمار سرحيات شكسير وين جونسون ، وكأنما يتنقل بين حجرات بيته الذي

يعرف كظهر اليد ، ومما يحسب لكولنجوود أنه كان من أوائل متلوقى عبقرية ت. س إليوت الشعرية ، وذلك بما كتبه هنا عن قصيدتى إليوت والأرض الخراب، و «سوينى بين العنادل» ، وذلك في وقت كانت تجارب إليوت التجديدية كشيراً ما تقابل في الأوساط الأكاديمية المحافظة بالاعتراضات القوية ، إن لم يكن بالرفض الصراح .

وتنشر فى تضاعيف الكتاب لمحات كثيرة نافلة كتحليل كولنجوود لمراسم الحياة الاجتماعية من حفلات زفاف وحفلات غداه ورقص وجازات. وفيه تأملات عميقة أشبه بأوابد القول فى وجازتها وامتلائها بالمنى من قبيل قوله: «إن العبيد يميلون إلى تعلم الرغبات التى نبذها سادتهم» أو قوله: «الكلب قد يعض شخصاً لأنه يخشاه ، وإذا أردت أن تدفع كلباً لعيضك فما عليك إلا أن تشعر بالخوف منه» وهى ملاحظات تجمع بين الصدق والفطنة معاً.

وقد نال الكتاب تقدير النقاد والباحثين منذ صدور طبعته الأولى فكتب عنه أ. و ف. توملين في منجلة «فاكرايشريون» (الميبار) التي كان يصدرها ت. س. إليوت في عدد أكتوبر ١٩٣٨ يقول : «لقد أخرج ماهو أكبر من مجرد كتاب في علم الجمال - أكبر بمعنى أنه ليس علاً أو غامضاً أو متسماً بنافتقار تام إلى الحساسية ، وإنما بمعنى أنه انتصار للخطاب الفلسفى ، واضح خال من المصطلحات الفنية ، وفوق كل شيء قائم على نظرة إلى الفلسفة منعشة وعاقلة في آن».

ولنفس النماقمد ، توملین ، کستیب عنوانمه (د. ج. کمولنجووده (الناشر: لونجسمان ، جرین وشسرکاؤهم ۱۹۵۳) یصف فیمه الکتاب بأنه «عمل تحلیلی ویناشی فی آن واحد» (ص۳۸) .

ولمن أراد الاستزادة من فكر كولنجوود ونظره أن يرجع إلى كتاب أتو له تُقل إلى العربية هو «فكرة التاريخ» (ترجمة محمد بكير خليل ، مراجعة محمد خلاف ، تقديم ت. نوكس ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٨) . وقد كتب مترجم «مبادئ الفن» ، أحمد حمدى محمود، عرضاً وافيًا لكتاب «فكرة التاريخ» في مجلة «تراث الإنسانية» (٥ فبرايس ١٩٦٣) فليرجع إليه من أراد أن يزداد بصراً بفيلسوف وُصف عن جدارة بأنه «آصل عقل في الفلسفة البريطانية منذ ف. ه. برادلي» .

القاهية - ١٠٠٦

navi

كتبت منذ ثلاثه عشر عاماً ، تلبية لطلب دار نشر كلاريندون ، كتبياً صغيراً يدعى Outlines of a Philosophy of Art (خلاصات لفلسفه النن) وعندما نفد ما طبع من هذا الكتاب في بدايه هذه السنة ، طلب منى أحد أمرين : إما أن أراجه لإصدار طبعة جديدة . أو أكتب كتاباً آخر بدلاً منه وآثرت الرأى الأخير ، لا لمجرد أننى قد عدلت خلال هذه الفترة عن بعض آراء ، بل لتغير النظرة إلى أحوال كل من الفن والإستاطيقا في انجلزا . فلقد ظهرت – على آية حال – بشائر ما قد يدل على حدوث إعادة لإحياء الفنون ذاتها . وبدأت في الاختفاء البدع التي بدت شديدة الرسوخ قبل الحرب ، برغم وضوح إفلاسها ، وبرغم أنها لم تبد حتى في سنة ١٩٧٤ إلا في صورة مهلهلة (ولم تكن قد بدأت حيث في في سنة ١٩٧٤ إلا في صورة مهلهلة (ولم تكن قد بدأت حيث في

وظهر حثانا وفقاً لهذه النظرة دراما جديدة حلت محل الترقيه القائم على عرض قطاعات من الحياة ، والذي كانت مهمة المؤلف الرئيسية فيه هي تحيل الاقتحال اليسومية التي يقسوم بها الناس العباديون مثلما يتوهم جمهود المنفرجين تصرفاتهم فكان أهمه دور للممثل هو النقاط سبجارة من علية ، ينقر به على هذه العلية ثم يضمها بين شفتيه ، أما الآن فمندنا شعر جديد وأسلوب جديد في التصوير ، ويعض تجارب شائقة في كتابة الشر ، وهذه الأشياء قد بدأت تدهم نفسها شيئاً فشيئاً . غير أنها كثيراً ما تتعرض لبصض اعتراضات من النظريات المحتضرة الممزقة الأوصال التي كثيراً ما تجير عقول الناس وتضرعهم ، وكان من واجبهم أن يرحبوا بهذه التغيرات الجديدة .

وفي الوقت نفسه ، نصادف نهضة جديدة بادية الحيوية في نظريات الإستاطيقا والنقد - وإن بدت مضطرية بعض الشيء . لا تعتمد اكثر هذه الكتابات على القلاسفة الاكاديمين أو هواة الفن ، بل تعتمد على الشعراء وكتاب الدراءا والمصورين والنحاتين أتفسهم . وهذا هو السبب في ظهور علما الكتاب . ففي الوقت الذي تابع فيه التفكير في نظريات الفن في المجلترا الفلاسفة الاكاديميون ، كنت أحسقد بأن الإقاضة في الكتابة فيها - كما فعلت هنا - صفيحة للوقت ، ولنقود الناشر . ولكن ماظهر حديثا من تقدم في الكتابة في هذاوا من تقدم في الكتابة في هذا الموضوع قد اظهر أن الفناتين أتفسهم قد بدأوا يعنون به الآن (وهو أمر لم يحدث في انجائزا منذ أكثر من قرن) . ولقد

قمت بنشر هذا الكتباب للإسهام في هذا التقدم بطريقستي الحاصة . ويدًا كون أسهمت بطريقة غير مباشرة في الحركة الجديدة للفنون ذاتها .

وأنا لا أفكر في النظرية الإستاطيقية ، باعتبارها محاولة لبخث حقاتق أبدية خاصة بطيعة موضوع أبدى يسمى الفن ، وتفسيرها . بل أراها محاولة للاهتداء بوساطة الفكر إلى حل لمشكلات معينة أنبعثت من المواقف التي يلفى الفنانون أنفسهم فيها بين الفنية والأخرى . ولقد كتب كل شيء في هذا الكتاب بعد اعتقاد باستناده من الناحية العملية - بطريقة مباشرة أو غير مباشرة - على حالة الفن في انجلترا سنة ١٩٣٧ ، ويدافع من الأمل في أن يشمر الفنانون أولاً ، وثانياً الاشتخاص المعنيون بالفن الماطفون عليه ، بأن الكتاب على جانب من النفع لهم . ويكاد الكتاب يخلو من أي نقد لمذاهب الفالسفة الآخرين في الإستاطيقا . ولا يرجع مذا إلى أنني لم أدرس هذه المذاهب ، كما أنني لم أستبعدها لعدم جدارتها بالبحث. وكل ما هناك أنني أود أن أفصح عن رأى خاص بي . واعتقد أن أفضل خدمة أسديها للقارئ هي أن أصبر له عن هذا الرأي بقد ما أستطيع من الوضوح .

وفيما يتملق بالاقسام الثلاثة التى ينقسم إليها الكتاب ، فإن القسم الاول يعنى أساساً بالكلام حن أمور يعرفها فعلاً كل إنسان يعرف الاحمال الفنية معرفة لا بأس بها . وفاية هذا القسم هى تنوير أذهاتنا فى الفوارق بين الفن الحق الذي تعنى به الإستاطيقا ، والاشياء الاخوى للختلفة عنه،

وإن كانت كشيراً ما تسمى بنفس الإسم . وكثيراً ما عبرت نظريات استاطيقية باطلة تعبيراً دقيقاً عن هذه الأشياء الاخرى ، وترتب على الخلط بينها وبين الفن الحق تطبيقات فنية ردينة . وسوف تختفى هذه الاخطاء في المجالين النظرى والعملى بعد إدراك الفوارق المشار إليها إدراكاً صحيحاً .

بهذه الطريقية تستطيع الاهتداء إلى بيان أولى عن الفن . على أننا سنواجمه بعد ذلك صحوبة أخرى . قوققاً لما تقوله المدارس المفلسفية الشائعة الآن في بريطانيا ، لا يمكن أن يكون هذا البيان الأولى صحيحاً، لأنه يتصارض مع بعض مذاهب معينة تنادى بها هذه المدارس ، ومن ثم واتباعاً لمرابهم ، فهو ليس باطلاً فحسب ، بل محض هراء كذلك . لهذا البيب قد خصص الكتاب الثاني لعرض فلسفي للمصطلحات المستخدمة في هذا البيان الأولى عن الفن . وهو يتضمن محاولة لإظهار أن المعاني تعبر عنها هذه المصطلحات لها ما يبررها ، برغم التحامل السائد ضدها ، إذ هي متضمنة بحق منطقياً حتى في الفلسفات التي ترفضها .

وهكذا يكون البيان الأولى عن الفن قد تحول إلى فلسفة للفن . على أنه تظل هناك مسألة ثالثة . فهل فلسفة الفن هذه هي مجرد رياضة ذهنية، أم أن لهما نتائج عسمليسة تؤثر على الطريقسة التي ينبسني أن يجارس الفن يواسطتهما (من ناحية الفنانين والمتذوقين علمي حد سواء) . ونتيجة لهذا ونظراً لأن فلسمفة الفن تعني بوضع نظرية خياصة بمكانة الفن في الحياة

بشمولها ، فإنها تكون قد وضعت نظرية لممارسة الحياة . وكما سبق أن بينت ، فإننى أقبل الحل الثانى . لهذا السبب حاولت فى الكتاب الثالث تحديد بعض النتائج العملية بعد الإنسارة إلى نوع الالتزامات التى يفرضها اتباع هذه النظرية الإستاطيقية على الفنانين والمتذوقين . وبالإضافة إلى ذلك ، فإننى تكلمت عن السبل التى يمكن سلوكها لتحقيق ذلك .

وسيجورة تولنجوود

۲۲ سیتمبر سنة ۱۹۳۷

الفصل الأول مقدمة

١ - شرطان لاية نظرية في الإستاطيقا

مهمة هذا الكتاب هي الإجابة عن السؤال الآتي : ماهو الفن ؟ .

وأى سؤال من هذا النوع ينبغى أن يجاب عنه فى مرحلتين . فأولا - يجب أن تتأكد أن الكلمة الأساسية (وهى فى هذه الحالة كلمة فن) هى كلمة نعرف كيف نستخدمها فى موضعها الصحيح ، وأن نرفض استخدامها فى غير موضعها . ولن يفيدنا كثيراً البده فى بحث التعريف الصحيح لمصطلح عام نعجز عن إدراك الأمثلة التى ينطبق عليه فى حالة مصادفتها . من هذا يتضح أن مهمتنا الأولى هى بلوغ موقف نستطيع فيه

أن نقرر بكل ثقة : «أن هذه الأشياء تدعى فناً ، أما هذه الأشياء فلا تسمى فناً» .

وربما بدا من غيسر الضروري الإصرار على ذلك ، لولا حقسيقتين . فإن كلمة فن من الكلمات الشائعة الاستعمال التي لا تراعى أية دقة عند استخدامها . ولو لم تكن من الكلمات الشائعة الاستخدام لأمكننا أن نقرر متى نستخدمهما ومتى نرفض استخدامها . غيسر أن المشكلة التي تعنينا ليست من المشكلات التي يكن حلها باتباع هذا السبيل . إنها من بين المشكلات التي يحتاج فسبها إلى إيضاح أفكار متوافسرة لنا بالفعل مع بيان موضعها من الأفكار الأخرى . ومن ثم فليس هناك ما يدعو إلى استخدام الكلمات استخداما خاصا بنا بل علينا استخدامها بطريقة تلاثم الاستخدام العام . وربما بدا هذا مسهلاً أيضاً ، لولا غموض ما يقصد بالاستخدام المام، فكلمة فن تعنى جملة معان مختلفة ، وعلينا أن نقرر أي معنى من هذه المعاني هو الذي يهمنا . على أن هذا لا يعني أن تطرح بكل بساطة المعاني الأخرى جانباً باعتبارها خارج الموضوع ، إذ أنها عظيمة الأهمية ليحثنا . فيمن ناحية - أن أصل النظريات الباطلة إنما يرجع إلى العجز عن التحقق منها . ولهذا السبب علينا عند تفسيرنا لأى معنى أن نستبه إلى حد ما إلى المعانى الأخرى . من ناحية ثانية - فإن الخلط بين معانى الكلمة المختلفة قد يؤدى إلى عارسة فنية رديتة ، كما يؤدى إلى الوقوع في أخطاء في الناحبية النظرية . من ثم فإن علينا أن نراجع المعاني غيسر

الصحيحة لكلمة فن بطريقة دقيقة ومنهجية حتى تستطيع أن نقرر فى النهاية لا «أن هذا الشيء تنطبق عليه هذه النهاية لا «أن هذا الشيء تنطبق عليه هذه الكلمة فحسب» بل لكى نتسكن كذلك من القول «بأن هذا ليس بفن لأنه فن زائف من النوع أ ، وهذا ليس بفن لأنه فن زائف من النوع ب. أصاهذا فلأنه فن زائف من النوع جه .

ثانباً علينا بعد ذلك أن نتجه إلى تعريف كلمة ففن . وهذا بجئ في المتمام الثانى وليس في البداية ، لان أحداً لا يستطيع حتى محاولة تعريف أى مصطلح ، إلا بعد أن يكون قد انتهى من تحديد استخدامه في ذهنه ، أى أنه لن يستطيع تحديد معنى مصطلح يستخدم استخداماً عاماً إلا إذا قنع نفسه بأن استخدامه الشخصى له يتوافق مع الاستخدام العام . فالتعريف يعنى بالضرورة تعريف الشيء بعد الرجوع إلى أشياء أخرى . ولذا فلكي نعرف أى شيء معطى ينبغى أن نتمثل في أذهاننا فكرة وضحة عن الشيء المراد تعريف ، بالإضافة إلى فكرة مساوية في وضوحها للاشياء الاخرى التي سيرجع إليها عند تعريف الشيء المشار إليه . وكثيراً ما يخطئ الناس في هذا الأمر . فهم يعتقدون أنه يكفي عند فكرة واضحة عن هذا الشيء وحده . على أن هذا أمر ينافي العقل ، فهم عندما يحصلون على فكرة واضحة عن أى شيء يكون بإمكانهم تميزه عند عندما يحصلون على فكرة واضحة عن أى شيء يكون بإمكانهم تميزه عند مشاهدتهم له ، مثلما يستطيعون تمييز بيت معين عند بلوضه في حالة مشاهدتهم له ، مثلما يستطيعون تمييز بيت معين عند بلوضه في حالة

وجود فكرة واضحة عندهم عنه . أما تعريف الشيء فيماثل إيضاح مكان البيت وبيان موضعه في الخريطة . ولذا فسمن واجبك أن تعرف صلته بالأشياء الأخرى كذلك . ولو كانت أفكارك الخاصة بهاده الأشياء الأخرى مبهمة ، سيكون تعريفك بغير قيمة .

٢ - الفنانون الإستاطيقيون والفلاسفة الإستاطيقيون

نظراً إلى ضرورة أنفسام أية إجابة عن السوال: ماهو الفن ؟ إلى مرحلين ، فلهذا تتعرض هذه الإجابة للخطأ من جهتين . فقد تنجح الإجابة فى تحديد مشكلة الاستخدام ، إلا أنها قد تخفى فى مشكلة التعريف ، أو قد تحسن معالجة مشكلة التعريف ، غير أنها تفشل فى نظرتها إلى مستكلة الاستخدام . ويمكن تحديد هذين النوعين من الفشل على التعاقب إذا قلنا إنهما يعنيان مسعرفتك لما تتحدث عنه ، وإن كان ما تقوله هراء ، أو أنك تتكلم كلاماً معقولاً ، ولكنك لا تعرف ما تتحدث عنه ، غير أنها مهوشة مضطربة . أما النوع الشانى فيجئ بنظرة طريفة منمقة ، وإن كانت بعيدة عن الموضوع .

والناس الذين يعنون بفلسفة الفن ينقسمون على وجمه التغريب إلى فشتين : فنانون يميلون إلى الفلسفة ، وفسلاسفة يتسذوقون الفن . والفنان الاستاطيقي يعرف ما يتحدث عنه . فهو قادر على النفرقة بين الأشياء التي تعد فنا واثفاً . ويإمكانه تحمليد هذه الأشياء غير الفنية ، وسيان ما يحول دون انتسابها إلى الفن ، كما يستطيع أن يذكر ما الذى خدع الناس ودفعهم إلى الاعتقاد بانها فن . هذا هو نقد الفن . وهو ليس مساوياً لفلسفة الفن . فهو يمثل المرحلة الأولى من المرحلتين التي تتألف منهما فلسفة الفن . وهذا العمل مشروع في ذاته وله قيمة ، غير أنه لا يلزم أن يتمكن الناس الذين يحسنونه من بلوغ المرحلة الشانية ، بحيث يمكنهم تقليم تعريف للفن . وكل ما يستطيعون تحقيقه هو إمكان التعرف على الفن . ويرجع هذا إلى قناعتهم بفكرة مبهمة عن صلة الفن بالأشياء الأنواع الزائفة من الأخرى التي ليست بفن . ولا أعنى بهذه الاشياء الانواع الزائفة من الفن ، بل أعنى أشياء مثل العلم والفلسفة ، وهلم جرا . فيهم يقنعون باعتبار هذه الصلة مجرد اختلاف . على أنه لكي يمكن تعريف الفن ،

ويتدرب الفالاسفة الإستاطيقيون على إتقان نفس الشيء الذي لا يحسن القيام به الفنانون الإستاطيقيون . فلديهم حصانة حسنة تحول دون ذكر أي هراء . إلا أنه ليس هناك أي ضان يؤكد أنهم سيعرفون ما يتحدثون عنه . ولهذا السبب تنزع اتجاهاتهم النظرية - مهما بدا فيها من براعة في ذاتها - إلى التعرض للبطلان بسبب ضعفها في الارتكان إلى الوقائع . ويميل الفلاسفة الإستاطيقيون إلى التخلص من هذه المشكلة بقولهم : إنني لا أدعى أتنى ناقد . فأنا لست كفئاً للفصل في حسنات

مستر جويس ومستر إليوت ومس سيتويل أو مس ستاين . ولهذ ساقتصر على شكسير وميكل المجلو وبيتهوفن . وبكن قول الكثير عز الفن إذا جعلته يعتمد على الكلاسيكيات المعترف بها وحدها . هذا الكلام لا غبار عليه في حالة الناقد، إلا أنه لن يفي بالغرض في حالة الفيلسوف. لان الناحية التطبيقية جزئية ، أما البحث النظرى فكلى ، ويرمى إلى الاهتداء إلى حقيقة جامعة مانعة . فالإستاطيقي الذي يقصد معرفة ما الذي جعل شكسير شاعراً ، يقصد كذلك ضمناً معرفة هل تعد مس ساين شاعرة ، وإن لم تكن كذلك ، فلماذا ؟ فالفيلسوف الإستاطيقي الذي يقتصر على الفنانين الكلاسيكين سيتسهى بالتأكيد عند تحديده ماهية الفن لا إلى تقرير ما الذي جعله هؤلاء فنانين ، بل إلى ما الذي جعلهم كلاسيكين ، أي جعلهم مقبولين في نظر العقل الأكاديمي .

ولعدم وجود معيار مادى لدى الفلاسفة الإستاطيقيين لقياس صحة نظرياتهم بالإضافة إلى الوقائع ، فإنهم لا يستطيعون أن يستخدموا سوى المعيار الصورى ، وهذا المعيار يستطيع اكتشاف أى أخطاه منطقية في آية نظرية ولهذا يرفضها ، باعتبارها شيئاً باطلاً ، إلا أنه لن يستطيع التهليل بصحة نظرية أو تبرير ذلك . فهو يفتقس تماساً إلى الناحية البناءة بعلمية الإستاطيقا الاكاديمية بخصائصها ألهروبية والاتمزالية لا تخلو من فائدة برغم مظهرها السلبى . فديالكتيكها مدرسة يتعلم قيها الفنان الإستاطيقي

أر الناقــد الدروس التى تبين له كيف ينتــقل من النقد الفنى إلى الــبحث الإستاطيقي النظري .

٣ - الموقف الحالي

تتوافق قسمة المشتغلين بالبحث في الفن إلى فناتين إسمناطيقيين وفلاسفة إستاطيقيين توافقاً لا بأس به مع الحقائق كما كانت معروفة منذ نصف قرن . ولكنها لا تتوافق مع حقائق هذه الايام . ففي الجيل السابق وفي العشرين سنة الأخيرة بما فيها من ازدياد في الجهود ، قد تم مل الفجوة القائمة بين الفتين المشار إليها ، بعد ظهور فنة ثالثة من المفكرين النظريين الإسمناطيقيين . هذه الفئة تتألف من الشعراء والمصورين والنحاتين الذين شغلوا أنفهم بتعلم الفلسفة أو علم النفس أو كلهما . وقاموا بالكتابة ، لا بروح منشىء المقالات وبراعته ، ولا بتنازل مفسري غوامض الأسرار المقدسة ، بل بتواضع وجدية من يسهم في مناقشة مسألة يبحشها آخرون غيره ، ويأمل أن يتمخض بحثه عن ظهور حقائق غير معروفة حتى له ذاته .

هذا هو جانب من التنغير العميسق الذى طرأ على الطريقة التى ينظر بها الفنانون لأنفسهم ولصلتهم بالآخرين . ففى أواخر القرن التاسع عشر كان الفنان يسمير بيننا مزهواً وكمانه كائن أسمى يمكن تمييزه ممن الفنانين الآخرين ، حتى من ردائه . فقد كان يشعر بتشامخ وتعال جمعله يعتقد

أنه لا يحق للأخرين أن يسألوه في أمر ما . كما كان شديد الاطمئنان والى رفعته بحيث يأنف من توجيه سؤال لنفسه . وكان يستاء من فكرة إمكان قيام المفلاسفة أو غيرهم من سواء الناس بتحليل أسرار مهنته أو وضع نظريات فيها . واليوم بدلاً من تأليف جمعيات من أفراد يتبادلون الود والإعجاب ، ويتعرض صفاء جوها للتلبد بين الفينة والأخرى بسبب عاصف الغيرة المدمرة ، ويفسد من الحين إلى الحين تباعدها عن الشيئون الدنيوية الاحتكاك الشائن بالقانون ، يعيش الفنانون مثل سائر الناس ، وعارسون عملاً يشعرون باعتزاز متواضع في متابعته ، ويوجه النقد علنا الإستاطيف في وسائل عمارستهم له . ولقد ظهرت نظرة جديدة إلى الإستاطيف في هذا العالم الجديد ، خصبة من ناحية الكم ، وبوجه عام عالبة القيمة من حيث الكيف . وكتابة تباريخ لهذه الحركة أمر سابق لاوانه ، غير أن الوقت مارال مناسباً للإسهام فيها . واستمرار هذه الحركة وحده هو الذي جعل من الممكن إصدار مثل هذا الكتاب ، الذي آمل أن يقرأ بنفس الروح التي كتب بها .

٤ - تاريخ كلمة فن

لإزالة الغموض الذي يحيط بكلمة «فن» ينبغى بحث تاريخها . والمعنى الإستماطيقي للكلمة ، وهو المعنى الذي يعنينا هنا ، حديث العهد. لأن كلمة Ars في اللاتينية القديمة وكمثلها كلمة Texvn في

اليونانية تعنى شيئاً مختلفاً تماماً . فهى تعنى الصنعة أو أى نوع من التخصص فى المبهارة مثل النجارة أو الحدادة أو الجيراحة . فلم يكن عند اليونانيين والسرومانيين تصور لما نعنيه بكلمة فن ، الذي يعد شيئاً جد مختلف عن الصنعة . فما ندعوه فنا كانوا يعتبرونه مجرد مجموعة من الصنعات ممثل صنعة الشمر . (أي πσmτ ١٣π أو Τεχνν) التي نظروا إليها من حيث المبدأ - وبعين الريبة أحياناً بغير شك - باعتبارها شيئاً عاثلاً للنجارة وغيرها من الصنعات ، ولا تختلف عن أى منها إلا كما تختلف أية صنعة عن أخرى .

ومن الصعب علينا إدراك هذه الحقيقة ، وأصعب من ذلك إدراك ما تتضمنه . فإذا لم يكن عند الناس كلمة لتحديد معنى أى نوع من الاشياء، فإن هذا يرجع إلى أنهم لا يعصرفونه شيئاً متمايزاً . وبما أننا نعجب بفن اليونانيين القدماء ، لهذا كان من الطبيعى أن نفترض أنهم كانوا يعجبون به بنفس الروح التى نصجب بها . ولكننا نعجب به باعتباره نوعاً من «الفن» ، بعد أن أصبحت كلمة «فن» محملة بكل ما اشتمل الوعى الأوروبي الإستاطيقي الحديث من صفامين محكمة دقيقة . اشتمل الوعى الأوروبي الإستاطيقي الحديث من صفامين محكمة دقيقة . وأنهم قد طرقوه من وجهة نظر مختلفة . أما كيف نظروا إليه ، فلملنا نستطيع أن نكشف ذلك إذا قرأنا ما كتبه عنه أناس مثل أفلاطون ، وإن نمذا لن يتحقق بسهولة ويسر ، لأن أول ما يضعله أى قارئ حديث

هند فراءته منا اراد افلاطون قوله عن الشنعر هو أن يفتسرض أن افلاطون كان يصف تجسرية إستاطيقسية مماثلة لتجربستنا . وثانى شيء يفعله هو أن يغضب لأن افلاطون قد وصفها وصفاً رديثاً . ولا يمر أكثر القراء بمرحلة ثائلة .

وكلمة "ars" في لاتيني العصر الوسيط مثل كلمة "art" في الإنجليزية الحدشة المكرة - التي نقلت عن اللاتينية الكلمة ومبعناها -كانت تعنى أية صورة خاصة من المعرفة النظرية كالنحو والمنطق والسحر أو التنجيم . ولـقـد بقي هذا المعنى على عـهــد شكسبـــر أيضــاً . «فبروسبيرو» يقول بعد أن خلم رداءه السحرى : ابق هنا يافني . غير أنه في عيصر النهيضية ، في إيطاليا في البداية ، ثم بعد ذلك في مسائر الأنحاء، عاد استخدام المعنى القديم . ولهذا اعتبر فنانو عنصر النهضة -مثل فناني المالم القديم - أنفسهم صناعاً . ولم يبدأ فسصل مشكلات الاستاطيقا وتصوراتها عن المشكلات التكنية أو الخاصة بفلسفة الصنعة إلا في القرن السابع عشر . وفي أواخر القرن الثامن عشر أزداد هذا الانفصال للغاية ، إلى حـد ظهور فارق بين الفنون الرقيقة Fine arts ، والفنون النافعة . ولم يقصد بالفنون الرقسيقة الفنون الرقسيقة أو التي تحستاج إلى مهارة عالية ، بل قسمد بها الفنون الجميلة Le belle arti die schone kunst - les beaux arts) . وفي القرن التاسع عشمر اختصرت هاتان الكلمنان ، واستغنى عن الصفة (جميلة) ، واستبدلت بكلمة الجمع (فنون) ، كلمة المفرد (فن) . وأصبحت الكلمة ذات معنى عام . وهكذا أصبح الفصل كاملاً بين الفن والصنعة من الناحية النظرية ، ولكن هذا كان من الناحية النظرية وحدها . إذ أن هـذا الاستعمال الجديد لكلمة (فن) شبيه بالعلم الذى يرفعه أول المقتحمين في القستال في أعلى النصر - والذى لا يشبت أن أعلى القمة قـد احتل بالفعل .

٥ - جوهر الغموض

ولكى يصبح الاحتىلال فعلياً يتحتم الفضاء على كل غموض يحيط بالكلمة ، كما ينغى إلقاء ضوء على معناها الصحيح . والمعنى الصحيح لاى كلمة ، (ولا أعنى بذلك المصطلحات التكنية التى يعدها آباء العماد فوراً عقب المولد بحيث تتضمن تعريضات مهذبة رشيقة ، بل أعنى الكلمات كما هي في اللغة الحبة) . لبس على الإطلاق بالشيء الذي تجثم الكلمة فوقه كما يقف النورس فوق الصخرة . إن المعنى شيء تحلق فوقه الكلمة فرقه كما يقف النورس على موخرة السفينة . ومحالة تشبيت المعنى الصحيح في اذهاننا شبيهة بملاطفة النورس حتى يستقر في الحبائل مع ضرورة إبقاء النورس حيا عند وقوعه فيها . فلا ينبغي إصابته وتقييده . وطريقة اكتشاف المعنى الصحيح ليست بأن نسأل أنفسنا ما الذي نعنيه ؟ . ويتضمن هذا السوال بل بأن نسأل أنفسنا هما الذي يحول بينا وبين أن نعنيه ؟» . ويتضمن هذا السوال موالا آخر هو هما الذي يحول بينا وبين أن نعنيه ما نحاول أن نعنيه ؟» .

هذه العوائق ، أو هذه المعانى غير الصحيحة التى تبعد أذهاننا عن المعنى الصحيح تنقسم إلى ثلاثة أنواع . وسوف أدعموها بالممانى المهجورة، والمعانى القياسية ، ومعانى الملاطفة .

والمعانى المهجورة التي تلتصق بالضرورة بكل كلمة لها تاريخ ، هى المعانى التي كانت للكلمات يوماً ما ، وظلت ملتصقة بها بحكم العادة ، فهذه المعانى تترك آثاراً وراء الكلمة عمائلة للشهب . وتنقسم تبعاً لبعدها أو قربها إلى معان مهجورة بعيدة ، ومعان مهجورة قريبة . والمعانى المهجورة البعيدة لا تشكل خطراً على الاستخدام الحالى للكلمة ، لأنها قد ماتت ودفنت ، ولا يرغب أحد خلاف الاثريين في الكشف عنها . أما المهجورة القريبة فتشكل خطراً هاماً . فهى تعلق بأذهاننا مثل الغرقى ، ومن ثم فإنها تتصادم مع المعنى الحالى ، بحيث لا تستطيع التفرقة بين المعنيين إلا بعد تحليل دقيق للغاية .

والباعث على ظهور الممانى القياسية هو أننا عندما نرغب فى مناقشة تجارب الآخرين ، فإننا لا نستطيع الاعتساد فى ذلك إلا على لفئنا . ولفتنا قد انحترعت للتعيير عن تجاربنا . وعندما نود استخدامها لمناقشة تجارب الآخرين ، فإنسا نشبهها بتجاربنا . فنحن لا نستطيع أن نتكلم باللغة الإنجليزية عن الطريقة التى تتبعها قبيلة ونجية فى تفكيرها وشعورها دون أن نجعلها تبدو وكأنها تفكر وتشعر مثل الإنجليز . ولن نستطيع أن نشرح لاصدقائنا الزنوج باستخدام لغتهم كيف يفكر الإنجليز ، وكيف

يشعرون ، دون أن نجعلهم يعتقدون بأننا نفكر ونشعر مثلهم (۱) ، ويمكن القول بأن تشبيه أى نوع من التجارب بنوع آخر قد يستمر بسهولة لفترة ما، إلا أنه بعد حين قد ينكشف أمره ، وهو شبيه في هذا الأهر بمحاولة تشبيه نوع من المنحنيات بنوع آخر ، وإذا حدث قد يظن الشخص الذي استخدمت لفته ، بأن الشخص الآخير قد مسه خبل أو شيء من هذا القبيل . فمثلاً عندما ندرس التاريخ القديم ، فإننا نستعمل كلمة دولة القبيل . فمثلاً عندما ندرس التاريخ القديم ، فإننا نستعمل كلمة دولة دولة التي جاءتنا من عصر النهضة في إيطاليا قد اخترعت للتعبير عن وعي دنيوي جديد عن العالم الحديث . فلم يكن عند اليونانين مثل هذه التجربة . ففي وعيهم السياسي ، كان هناك امتيزاج بين الجانب الديني والجانب السياسي ، بحيث يبدو لنا ما يعنونه بكلمة تعبر عن مثل هذا الشيء والحانب السياسي ، بحيث يبدو لنا ما يعنونه بكلمة تعبر عن مثل هذا الشيء لعدم وجوده لدينا . ولذا فإننا عند استخدام كلمات بمناها الصحيح ، بل بعني قياسي .

⁽١) ليت القارئ يتمعن في أية حجيج قد قصد بها القضاء على كل ادعاءات قيلة االزائدة بأنهم يتمتمون بأية قدرات سحرية خفية . فلو أن هذه القدرات قد فسرت تبعاً لطرق التفكير عند «الزائد» (أو فسهمت بلغة الزائد ، بعبارة أخرى ، فسلا اختسلاف بين المعنين) لبدت مؤيدة لكل الدعائم التي تسعمد عليها ضعفهاتهم . انظر إلى ص ١٩١٣-٣٢٠ . من كتاب إيفانس بريتشارد

Witchcraft, Oraces & Magec among the Azande

ومعدد ناحية الملاطفة في المعاتى هو اثنا نقتصر على تحديد اسماه التي نعتبرها ذات أهمية . ومهسما كانت صحة ما يقال عن معطلحات التكنية في السعلم ، فإن الألفاظ في أية لغة حية لا تستعمل به إلا مقرونة ببعض جوانب عملية وعاطفية . وقد يكون لهذه الجوانب حياناً الصدارة قبل مهمتها الوصفية . والناس قد يرحبون أو ينفرون من غاب مثل الجنتامان أو المسيحي أو الشيبوعي إما لافتقارها إلى دقة وصف لاعتقادهم أنهم يتصفون بالخصائص التي تدل عليها هذه الألفاب لا يتصفون بها ، أو لأسباب عاطفية بسبب رغبتهم في الاتصاف بهذه فعائمي أو عدم الاتصاف بها بغض النظر عن معرفتهم بحقيقتها . ولا فصائحي أو عدم الاتصاف بها بغض النظر عن معرفتهم بحقيقتها . ولا من أنه عندما يطفى الدافع العاطفي على الدافع الوصفى ، فإن الكلمة من أنه عندما يطفى الدافع العاطفي على الدافع الوصفى ، فإن الكلمة مطبغ بصبغة الملاطفة أو الحشونة وفقاً للأحوال .

- خطة الكتاب الآول

فإذا طبقنا هذه القاعدة على كلمة (الدفن) رأينا معناها الصحيح محاطأ أن راسخة من المعانى المهجورة والقياسية والدالة على الملاطفة . والمعنى حجور الأوحد الذي يعد ذا أهمية هو ذلك المعنى الذي يجمعل الفن بقاً للصنعه . فوإذا حدث تشايك بين هذا المعنى والمعنى الحق ترتب خلك خطأ خاص أسميته النظرية التكنية للفن . وأعنى بذلك النظرية النظرية القاتلة بأن الفن توع من الصنعة . وينبعث بالطبع في هذه الحالة السوال الآتى : وهو أى نوع من الصنعة ؟ وهنا يتراءى أصامنا مجال واسع المدى للخلافات بين الأراء المتضاربة . ولن يمشارك هذا الكتاب في هذه المشاحنات ، إذ أن السوال لا يدور حول أى صنعة ينتمى إليها الفن ؟ بل هو هل يعد الفن نوعاً من الصنعة على الإطلاق ؟ ولن أنوى حتى رفض النظرية القائلة بأنه نوع من الصنعة . إذ أن هذه الممالة ليست بحاجة إلى برهان . فنحن نصرف تماماً أن الفن ليس بصنعة ، وكل ما أرضب في القيام به هو تذكرة القيارئ بأوجه الاختلاف المائوفة التي تفرق بين الاثنن.

ومن الناحية القياسية ، نحن نستخدم كلمة فن عند الكلام عن اشياء كثيرة تشابه في بعض النواحى (وهى نواح هامة ولا ريب) ما ندهوه فنا في عبالمنا الأوروبي الحديث ، وإن كان بينهما اختيلاف في نواح أخرى. والشال الذي سأذكره هو الفن البحرى ، وسوف أتوقف عنده لشرح ما يعنيه .

ففى القرن الماضى ، عندما اكتشفت تماثيل وتصاوير للحيوانات من المصر الحجرى الجديد ، مطابقة لصورتها فى الطبيعة ، هلل لها باعتبارها عمل مدرسة جديدة فى الفن . ولم يمض وقت طويل حتى حرف أن هذا الوصف ينطوى على نوع من سوه الفهم . فإن وصف هذه الاثبياء بالفن يمنى اقتراض أنها قد صممت وصنعت لنفس غاية الاعسال الحديثة التى

تدخل تحت هذا الاسم الذي مدت حدوده حتى اشتمل على هذه الأشياء الاخرى . وقد ثبت أن هذا الافتراض باطل . فعندما يرسم مستر جون سكيبنج - وهو مدين بكل وضوح في أسلوبه لهــؤلاه السابقين من العصر الحجري القديم - أحد رسومه الجميله للحبوانات ، فإنه يضعها في إطار وجاجي ويعمرضها في مكان يؤمه الجميع ، ويستوقع زيارة الناس له ورؤيتهم إياه ، كما أنه يأمل في شراء أحد الناس له وقيامه بحمله إلى بيته حيث يعلقه على الحائط لكي يتأمله ويستمتع به هو وأصحابه . إذ أن كل النظريات الحديثة تصر على أن الغاية من أي عمل فني هي تأمله على هذا الوجه . ولكن رسام أوريناك أو ماجداليا (وهي مناطق الحفريات التي اكتشفت فيها آثار من العصر الحجرى في فرنسا) عندما قام برسم مثل هذه الرسومات فإنه قد وضعها حيث لا يعيش أحد . وكثيراً منا كان يضعها في مواضع لا يستطيع الناس الاقتراب منها دون معاناة مشقة كبيرة، وفي بعض المناسبات الخاصة يبدو أنه كان يـتوقع أن يقـومـوا بطعن هذه الرسومات برماحهم أو أن يصوبوا سهامهم نحوها . وبعد ذلك ، وبعد تشويه الرسم فإنه كان يشسرع من جديد في رسم شيء جديد فوق الرسم القديم .

ولو أخفى مستسر سيكيينج رسوماته فى مخزن فسحم وتوقع قبام أحد من الناس بإطلاق القذائف عليه ، لقال أصحاب النظريات الإستاطيقية يأنه ليس بفنان لائه قد قصد استخدام رسوماته أهدافاً لضرب النار ، ولم يقصد أن تتأمل ، كما هو الحال في الأعمال الفنية . ووقدة لنفس هذا البرهان ، لا يصح اعتبار رسوم العصر الحجرى القديم أعمالاً فنية ، مهما تشابهت معها ، لأن التشابه سطحى . فإن ما يهم هو المقصد ، والمقصد مختلف . ولست بحاجة إلى الخوض في الأسباب التي دعت علماء الآثار إلى القول بأن الغاية كانت السحر ؛ وأن هذه الرسومات كانت من مستلزمات نوع من الطقوس . إذ يقوم الصيادون برسم الحيوان قبل صيده ، وبذا يطمئنون إلى قتل الحيوانات التي رسموها أو أسرها(١) .

وبإمكاننا التصرف على إحدى المهام السحرية أو الدينية المماثلة إذا اطلعنا على مثل آخر ، فإن المصريين القدماء لم يقصدوا بتماثيل الاشخاص التى صمعوها العرض والتأمل لأنها كانت مدفونة في قبور مظلمة لا يزورها أحد ، حيث لا يستطيع أحد مشاهدتها في المكان الذى تؤدى فيه مهمتها السحرية بغير تعويق من أحد ، بغض النظر عن مدى دقة هذا الأمر ، وتماثيل الأشخاص عند الرومان كانت ماخوذة عن صور الأسلاف التى كانت ترعى حياة أخلافها . وكانت لها غاية صحرية أو دينية تخضع لها خصائصها الفنية . فلقد بدأت الدراما اليونانية والنحت

⁽۱) يستطيع الفراء الإنجليز السذيين يرغبون فى متابعة هذه المسألة الرجسوع إلى كتاب كونت بجوان ((The Magical Origin of Prehistoric Art (Begouen)

⁽الأصل السحرى لفن ما قبل التماريخ) الذي صدر سنة ١٩٢٩ في الجزء الشالث الحاص بالعصر القديم (صفحات ١٩٣٥) وإلى كتاب بلدوين براون Baldwin الحياض .

اليوناني اشياه تابعة للطقوس الدينية . ويبين عالم الفن المسيحى والوسيط برعته نفس هذه الغاية .

والألفاظ «فن» و «فنان» و «فنى» وغيرها كثيراً ما تستخدم على سبيل التلطف. وإذا نظرنا جملة إلى الأشياء التى تدعى الحق فى هذه الكلمات وإن كان هذا بوجه عام بغير مسوغ - سيتضح لنا أن الأشياء التى تطالب على الدوام باسم الفن ، وتبوصف بذلك على سبيل التلطف هى أشياء اسمها الصحيح هو التسلية أو الترفيه . فأغلب أدبنا . نثراً أو شعراً، وتصويرنا ورسمنا ونحتنا وموسيقانا ورقصنا وتمثيلنا وما إلى ذلك قد صمم بوضوح تام - وفى أغلب الأحيان - بقصد الترفيه . ومع هذا فإنه يدعى فنا . عملى أننا نعرف أن هناك فارقاً . هذا الفارق أوضحته بالغمل تجارة الجراموفون - وهى تجارة حديشة شديدة الإفزاع فى ضجيجها أن تكون قد اختيرت صراحة باعتبارها موسيقى للتسلية ، والباقى القليل - فى الغواتم الني تصدرها ، أو هى حاولت ذلك . وتكاد كل مسجلاتها الذى لا يصدر لهذا الغرض يشار إليه بأنه مسجلات خاصة بأصحاب الخبرة الغنية أو ما شابه ذلك . ويقوم المصورون والرواتيون بنفس النفرقة وان لم يظهر ذلك علنا .

هذه الحقيقة تهم صاحب النظرية الإستاطيقية إلى أبعد حد . ففى حالة عجزه عن إدراكها سيؤدى هذا إلى إفساد نظرته إلى الفن ذاته ، لأنه سيجعل الفن الحق مساوياً للتسليمة . وتهم هذه الحقيقة مؤرخ الفن كذلك

 أو مؤرخ الحفسارة في جملتها بمنى أصع - إذ يعني فهم المكانة التي نحتلها التسلية عند اتصالها بالفن وبالحضارة بوجه عام .

مهمستنا الأولى إذن هي بحث هذه الانواع الشلالة للفن الذي يدعى كذلك على سبيل الخطأ . فإذا تحقق ذلك علينا أن ننظر إلى ما يمكن قوله فيما بعد عن الفن الحق . اللتاب الأول **الفك وها ليس بفك**

الفصلالثاني الفهوالصنعة

١ – معنى الصنعة

أول معنى لكلمة فن يمكن التفرقة بينه وبين الفن بمعناه الحق هو المعنى المهجور له الذى يدل على ما أنوى تسميته فى هذا الكتاب بالصنعة. ولقد كان هذا المعنى هو ما عنته الكلمة اللاتينية القديمة ars والكلمة اليونانية Texvn أى القدرة على إحداث نتيجة سبق تصورها بوساطة فعل خاضع للوعى والتوجيه. من الواجب لكى نخطو أول خطوة تجاه استاطيقا صحيحة تخليص معنى الصنعة من معنى الفن الحق . ولكى يتحقق ذلك علينا في البداية أن نعدد مرة أخرى الخصائص الأساسية للصنعة .

١ - فالصنعة دائمًا تتضمن وجود اختلاف بين الوسيلة والغاية ، بحبث يدرك كل منهما بوضوح بوصفه شيئاً متمايزاً عن الآخر ، وإن كان بينهما صلة . وتستخدم الكلمة «وسيلة» بغير دقة للدلالة على الأشياء التي تستخدم لتحقيق غاية مثل الأدوات والآلات أو الوقدو. وبتحسري الدقة نرى أنها لا تنطبق على الأشياء ، بل تنطبق على الأفعال القائمة على هذه الأشياء مثل تشغيل الأدوات وصيانة الآلات أو إحراق الوقود . وهذه الأفعال (كما هو متضمن في المعنى الحرفي لكلمة وسيلة) ينبغي اجتيازها - أو المرور بها لبلوغ الغاية ، وتترك جانباً بعد بلوغ هذه الغاية . هذا الكلام يساعد على التفرقة بين فكرة «الوسيلة» وفكرتين أخريين تختلطان صعها أحياناً . وهاتان الفكرتان هما فكرة الجزء وفكرة المادة ، والصلة بين الجزء والكل شبيهة بالصلة بين الوسيلة والغاية ، من ناحية أن الجزء لا غني عنه للكل. وهو موجود على هذا الحال بسبب صلت بالكل ، كما أنه قد يوجد في ذاته قبل وجمود الكل . غير أنه عندما يوجمه الكل ، فإن الجزء يوجد كذلك ، بينما تختفي الوسيلة من الوجود بمجرد ظهور الغاية. وسيجئ فيما بعد (في الفقرة ٤) الكلام عن فكرة المادة، .

٢ - والصنعة تتضمن تفرقة بين التخطيط والتنفيذ . فالتتيجة التي سيتم الحصول عليها تتصور تصوراً سابقاً ، أو يفكر فيها ، قبل الاهتداء إليها . فالحائم يعرف ما يرغب فعله قبل أن يضعله . هذه المرقة

السابقة لا غنى عنها إطلاقاً فى حالة الصنعة . فإذا الكتنا صنع شى، ما وليكن الحديد غير القابل للصدأ ، بغير هذه المعرفة السابقة ، فإن ما يتحقق فى هذه الحالة لا يسمى بالصنعة بل يعد مصادفة . وفضلاً عن ذلك فإن هذه المعرفة السابقة تتميز بدقتها وليس بغموضها . فإذا شرع إنسان فى عمل منضدة ولم يتصورها إلا فى صورة مبهسمة ، كأن يستصور عسرضها قدمين أو ثلاث أقدام أو ست ، أو يتسعور الارتفاع عن الأرض صا بين قدمين وثلاث أقدام ، وما إلى ذلك ، فإنه لن يعد صانعاً .

- ٣ الوسيلة والغاية مرتبطان فى عملية التخطيط على نحو ما ، كما أنهما يرتبطان بمكس هذا النحو فى عملية التنفيذ . ففى التخطيط ، الغاية تسبق الوسيلة ، لأن الغاية يفكر فسيها أولاً ثم يفكر بعد ذلك فى الوسيلة . وفى التنفيذ تجئ الوسيلة فى البداية ، ويهتدى إلى الغاية من خلالها .
- 3 هناك اختلاف بين المادة الخام ، وبين الشيء المنتج بعد إتمامه أو الشيء المصنوع . فالصنعة يسبغى أن تمارس في شيء ما ، وترمى إلى تغيير هذا الشيء إلى شيء مختلف . هذا الشيء الذي يستخدم في الصنعة يبدأ خامة وينتهى شيئاً منتجاً . ومن المستطاع العثور على الخامة جاهزة قبل بدء الفعل الخاص بالصنعة .
- ٥ هناك اختلاف بين الشكل والمادة . فالمادة هي ما يتماثل في كل من

الحامة والشيء المنتج بعد انتهائه ، والشكل هو ما يختلف أو هو ما يتخلف أو هو ما يتغير بفعل ممارسة الصنعة . وإذا وصفت المادة الحام بأنها خامة فإن هذا لا يتضمن القول بأنه بلا شكل . إنما هذا يعنى أنها لم تتشكل بعد في الصورة التي تحصل عليها بعد قمولها إلى شيء تم انتاجه .

٦ - هناك الصلة هيرارشية بين مختلف الصناعات . فأى منها يزود الآخر بما يحتاج إليه ، كما أن أي منها يستخدم ما تمده به الأخرى . وهناك ثلاثة أتواع من الهيرارشية : هيسرارشية المواد ، وهيرارشية الوسائل وهيرارشية الأجزاء . (1) فخامة أي صنعة هي الشيء المنتج في أخرى . فمثلاً غارس الـخابات ينمي أشجاراً ويرعاها أثناء نموها حتى يحصل على الخامة التي يعطيها لقاطع الاخشاب الذي يحولها إلى كتل خشبية . وهذه الكتل الخشبية هي خامة المنشر الذي يحولها إلى ألواح . وهذه الألواح ، بعد أن تنتقى ويتم تهيئتها تصبح خامة النجار . (ب) في هيرارشية الوسائل ، فإن أية صنعة تزود الاخرى بالأدوات . فشاجر الأخشاب ينزود صاحب المنجم بالحطب ، وصاحب المنجم يزود الحداد بالفحم . والحداد يزود الفلاح بحدوات تحيوله ، وهكذا (جـ) في هيرارشية الأجزاء هناك عملية مركبة تشابه ما يحدث في صنع السيارات ، إذ تقسم العملية على عدد من الصناحات . فتستولى شركة صنع المحرك وتقسوم ثانية بصنع التروس وثالثة بصنم هيكل السيارة ، وتختص رابعة بالمجلات وخامسة

بالأدوات الكهربائية وهكذا دواليك . والتجميع النهائي لا يعنى بكل دقة صنع السيارة ، بل هو يعنى تركيب هذه الاجزاء بعضها ببعض. ولكل صنحة طابع هيرارشى فى ناحية أو أكثر . فقد تكون هذه السنعة متصلة بالصناعات الأخرى صلة هيرارشية ، أو قد تتألف من عمليات متنايرة مختلفة ترتبط بعضها ببعض برباط هيرارشى .

وبغير ادعاء بأن هذه العوامل مجتمعة تعد جامعة مانعة في إحاطتها .
بفكرة السنعة ، أو أن أى عامل من هذه العوامل وحده يعد دالاً عليها ،
فإننا نستطيع أن تؤكد بكل ثقة واعتدال أنه إذا لم تتوفر أكثر هذه العوامل
في أى فسمل مصين فإنه لا يوصف بالمستعة ، فبإذا وصف هذا الفسمل
كذلك، فقد يرجع هذا الحطأ أو يكون الوصف غامضاً يفتقر إلى الدقة .

٢ - النظرية التكنية في الفن

الفلاسفة اليونانيون هم أصحاب فكرة الصنعة ، وفي كتباباتهم شرحت الفوارق السابق ذكرها بطريقة جامعة مانعة ، والواقع أن فلسفة الصنعة كانت من أعظم منجزات العقل اليوناني وارسخها ، أو على أية حال من منجزات تلك المدرسة التي بدأت بسقراط وانتهت بأرسطو ، وتصادف أن تمت المحافظة على أعمالها في صورة مكتملة أشد اكتمال .

وتبدو الاكتشافات الكبرى في نظر من يجيئون بها أعظم من حقيقها. ومن يهتدى إلى حل لأية مشكلة يساق حتماً إلى تطبيق هلما الحل على مشكلات آخرى ، فبمجرد أن وضعت المدرسة المقراطية الخطوط الأساسية لنظرية الصنعة ، انساقت إلى البحث عن أمثلة للصنعة في كل المواضع المناسبة وغير المناسبة . وسوف يحتاج إلى مقال طويل لبيان كيف واجهوا هذا الإغراء، وكيف خضعوا له تبارة ، وقاوموه تارة أخرى ، أو ربما خضعوا له في البناية ثم صححوا خطأهم فيسما بعد بعد جيهد . ويمكن مع ذلك ذكر مثلين لإمعين للنجاح في مقاومة هذا الإغراء ، إذا رجعنا إلى إثبات أفلاطون (الجمهورية TT - D T T - D ATT) بأن الظلم ليس صنعة ، وإذا رجعنا بأن الصدالة إلى رفض أرسطو (في كتابه عن الميتافزيقا T) للرأى الذي ذكره أفلاطون في تيسعاوس بأن الصلة بين الله والمالم هي إحدى أمثلة الصلة بين اللماتم والمصنوع .

وبرغم كل هذا ، فسعندما شرع كل من أفسلاطون وأرسطو في تناول المشكلات الإستاطيقية ، فإنهما خضعا للإغراء . . إذ سلما بالقول بأن الشمر – وهو الفن الوحيد الذي أسهبوا في مناقشته – نوع من الصنعة . ووصفوا هذه الصنعة بأنها صنعة الشعر (Poet Craft) فأية صنعة كانت المقصودة ؟ .

هناك بعض صناعات مـثل ترقيع الأحذية والنجـارة أو النسيج ترمى إلى إنتاج نوع ما من المصنوعات . وهناك صناعات أخرى مثل الزراعة أو تربية الأغنام أو تسرويض الخيول ، ترمى إلى إنتاج بعض الكائنات (الإنسان ليس بينها) أو تحسينها . كما أن هناك صناعات أخسرى مثل الطب أو التعليم أو الحرب وغايتها هى تحرير خصائص معينة فى جسم الإنسان أو عقله . على أننا لسنا بحاجة إلى التساؤل عن أى هذه الصنعات تمثل الجنس الذى تعد صنعة الشعر نوعاً منه . إذ أن وجود الصنعات تمثل الجنس الذى تعد صنعة الشعر نوعاً منه . إذ أن وجود النساج غير صقصورة على إنتاج أحذية أو عربات أو أقمشة . فهو يقوم بالإنتاج لوجود طلب على منتجاته ، أى أن هذه الأشباء ليست غايات فى نظره بل هى وسائل لتحقيق غاية إشباع رغبة صعينة ، فما يسعى لتحقيقه فى الواقع هو إحماث حالة عقلية معينة فى عصلاته هى حالة الشعور بإشباع هذه الرغبات . وينطبق نفس التحليل على الطائفة الثانية . ومن ثم يمكن فى النهاية رد الانواع الشلائة من الصناعات إلى نوع واحمد . فكلها سبل لإبلاغ الإنسان حالة معينة مرغوبة .

ويصح نفس الكلام عن صنعة الشعر . فالشاعر منتج ماهر ، يتنج من أجل مستهلكين ، وترمى مهارته إلى إحداث تغيير معين فى عقولهم، يكن تصوره سلفاً بأنه يمثل حالات مرغوبة . فالشاعر ممثل أى صانع ينبخى أن يعمرف أى تأثير يرمى إليه ، ويجب أن يتعلم بوساطة التجربة، وبالرجوع إلى القواعد - التى لا تزيد عن كونها ماخوذة عن تجارب الآخرين - كيف ينتج هذا الاثر . هذه هى صنعة الشعر كما

تصورها أف لاطون وأرسطو وكما تصورها بعض الكتاب من الذين قاموا باتباعها مثل هوراس في كتابه (فن الشمر) Ars Poetica. وهناك صنعات مماشلة للتصوير والنحت وهلم جرا ، وبدت الموسيقي في نظر أفلاطون إلى حد كبير فتاً غير منفصل ، إذ بدت من مكونات الشعر .

لقد استشهدت بالقدامي لأن أفكارهم التي جاءوا بها في هذا الموضوع - كما هي الحالة في موضيوعات أخرى - قد تركت أثاراً لا تمحي من عقولنا ، خيره وسبته معاً . وهناك إشارات في يعضها وعلى الأخص عند أفلاطون قبد اتجهت إلى نظرة مختلفة تماماً . إلا أن هذا الرأى هو الذي حاولوا تعميمه ، واعتمدت عليه نظريات الفنون وطرق ممارستها في أغلب الأحيان حتى الوقت الحالي . ولقد نزعت حتى بعض اتجاهات الفكر الحيالي بطريقية منا إلى تعزيزه . فنحن غيل الآن للشفكيس في أغلب المشكلات ، عا في ذلك مشكلات الفن ، ينفس الطريقة المتبعة في الاقتصاد أو علم النفس . وكلتا الطريقتان في التفكير تنزع إلى إدراك فلسفة الفن في نطاق فلسفة الصنعة . فالفن في نظر الاقتصادي بدل على ظهور طائفة متخصصة من الصناعات . والفنان في نظره منتج وجمهوره من المستهلكين الذين يدفعون لـ أتعابه ، التي تحـدد وفقـــا للآثار التي يتركها عمله في نفوسهم . والمتذوقون في نظر عالم النفس يتألفون من أشخاص يقومون بطريقة معينة برد فعل للمنبهات التي يجئ بها الفنان . ومهسمة الفنان هي مصرفة ردود الفعل المطلوبة أو المستحبة ، وأن يقوم بإنتاج المنبه الذي يثيرها .

من هذا يتضح أن النظرية التكنية في الفن ليسبت بآية حال مقصورة على القدامى . فيهى من الناحية الفعلية تمثل الطريقة التى يتبعيها أغلب الناس حالياً عند تفكيرهم في الفن ، وعلى الاخص الاقتصاديين والنفسانيين ، وهم الناس الذين توقع منهم الإرشاد في مشكلات الحياة الحديثة - وإن كان هذا بغير جدوى أحياناً .

على أن هذه النظرية لا تزيد عن كونها خطأ دارجاً ، كما يستطيع أن يلحظ أي إنسان ينظر إليها نظرة تقدية ، قبلا يهم أية صنعية من الصنعات هي التي تسوافق مع الفن ، ولا يهم كذلك مباهي أوجه النفع التي يتوقع أن يمنحها الفنان لجمهور متذوقيه ، أو ماهي ردود الفعل التي يغترض إثارته لها ، وبغض النظر عن مثل هذه الدقائق ، قبإن مشكلتنا هي هل الفن نوع من الصنعية أم لا ؟ . وتسهل الإجابية عن هذا السؤال إذا تذكرنا خصائص الصنعية الست التي سبق تعدادها في القسم السابق ، مع السابل عن مدى تناسبها مع الفن ، بشرط ألا نلجأ إلى التعسف عند الإجابة ، وأن تكون هذه الإجابة مباشرة ومقنعة . فمن الأفضل ألا يكون عنذنا أية نظرية خاصة بالفن عن حصولنا على واحدة تسبب لنا المتاعب منذ البداية .

٣ - تصدع النظرية

اول خاصة للمنعة هي مافيها من اختلاف بين الوسيلة والغاية .
 فهل يوجد هذا الاختلاف في الأعصال الفنية ؟ هناك اختلاف وفقاً لما

تقوله النظرية التكنية . فالقصيدة الشعرية هي وسيلة لإحداث أثر عقلي معين في المتلذوقين ، مثلما تعد حدوة الفرس وسيلة لإحداث اثر عقلي معين في الرجل الذي يسحناج حمصانه إلى حدوة . والقصيدة بدورها تصبح غاية تعمل أشياء أخرى وسائل لها . وفي حالة حدوة الفسرس ، يمكننا اكتشاف المراحل بسهسولة بعد تحليلها . في مكننا أن نذكر إيقاد الكور ، وقبطع قطعة من الحديد من قبضيب حديدى ، ثم تسخينه . . . الخ . فما الذي يتشابه مع هذه العمليات في حالة القبصيدة الشعبرية ؟ إن الشاعر قبد يجيُّ بقطعة من الورق وقلم . وقسد يملأ قلمه ، ثم يجلس مسريعاً يديه . إلا أن مشا, هذه الأفعال لا تعد من الأفعال التحضيرية الخاصة بالتأليف (الذي قد يمر بذهن الشاعر) بل هي خاصة بالكتابة . فلنفترض أن القصيدة كانت قصيرة يمكن تأليفها بغير استخدام لأية أدوات كتابية . فماهى الوسائل التي يستخدمها الشاعر في هذه الحيالة للتألف؟ لا أعرف لهذا السؤال أية إجابة ، اللهم إلا إذا أردنا إجابات فكهة مثل القول بأن الشاعر يرجم إلى بحور الشعر المختلفة ، أو أنه يخبط الأرض بقدميه أو يهز رأسه أو يده لقياس الوزن ، أو يسكر . فإذا نظر المء إلى المسألة جدياً فإنه سيرى أن العوامل الوحيدة في هذا الموضوع هي الشاعر ، والجهد الشاعري الذي يسذله عقله ، والقصيدة . فإذا قال أحد أتــصار النظرية التكنيــة ٥حــناً - في هذه الحــالة يكون الجــهد

الشاعرى هو الوسيلة والقصيدة هى الفاية ، فإننا سنطلب منه أن يبحث لنا عن حداد يستطيع صنع حدوة بوسساطة الجهد وحده وبغير كور أو سندان أو قادوم أو ملقط . فلصدم وجود أدوات مناظرة لهذه الأدوات في حالة القصيدة ، لا تعد القصيدة غاية لها وسائل .

قإذا عكسنا القضية قلنا هل تعد القصيدة وسيلة للتأثير في ذهن المستمع بطريقة معينة ؟ فلنفترض أن الشاعر قد قرأ أبيات قصيدته لبعض المستمعين وهو يامل أن يتأثروا بطريقة ما . ولنفترض أن النتيجة كانت مختلفة : فهل يثبت هذا في ذاته أن القصيدة كانت رديشة ؟ إنه سؤال عسير . إذ قد يرد البعض عليه بالإيجاب ، وقد يجيب السعض الآخر عليه باللغي . غير أنه لو كان ظاهراً أن الشعر صنعة لكانت الإجابة على الفور ، وبغير تردد بالإيجاب ، فمن واجب أنصار النظرية التكنية أن يقوموا بالكثير من التعسف لكي يتمكنوا من إرغام الوقائع على النطابق مع نظريتهم في هذه النقطة .

من هذا يتبين أن ما تأمل النظرية التكنية في تحقيقه ليس أمرأ جلياً ولنتابع كلامنا .

٢ - لا جدال فى وجود تمايز بين التخطيط والتنفيذ فى بعض الاعسال الفنية ، واعنى تلك التى تعد كذلك من أعسمال الصنعة أو المصنوعات . إذ لاشك أن هناك تداخلاً بين هذين الجانين ؛ كما يكن أن نتين من الرجوع إلى مثل البناء أو الإناء . فكلاهما قد

صنع لتحقيق مطلب معين ، وتحقيق نفع ما ، غير أنهما قد يكونان برغم ذلك من الأعمسال الفنية ، ولكن افترض أن شاعسراً كان ينظم أبياتاً من الشعر أثناء سيره وعلى حين غرة جادت قريحت بأحد الأبيات، ثم جادت بعد ذلك بغيره. ثم لا يرضى بعد ذلك عنهما، فيحبورهما إلى أن يصبحا في الصورة التي ترضيه . فماهي الخطة التي قام يتنف ذها في هذه الحالة ؟ . ربما مرت بخاطر هذا الشياعر فكرة غامضة تسوقه إلى الاعتبقاد بأنه إذا قام بالسير قبد يتمكن من نظم الشعر . ولكن ماذا نقول عن أوزان القصيدة التي ينوى نظمها وبحورها ؟ إنه - ولا ربب - ربما آمل في تأليف موشح (سونيت) في موضوع ما قد حدده له أحد ناشري المجلات . غير أن المسألة هنا هي أنه قد لا يحدد له مثل هذا الموضوع ، ومع هذا سيكون شاعراً ، لأنه استطاع نظم الشعر بغير أن يرسم أية خطة محدودة في ذهنه . أو افترض أن نحاتاً لم يقصد عسمل تمثال للمادونا (للعذراء) وعيسى الطفل ارتفاعه ثلاث أقدام من حسجر الهويتونوود Hopton Wood لثقته بأنه سيستطيع إرضاء رئيس الإبرشية الذي سيعطيه حق وضعه في مكان خال بالقرب من أبواب الكنيسة ، بل كان هذا النحات يلمب بالطين بكل بساطة ثم رأى أن الطين قد تحول بين أصابعه إلى شكل رجل يرقص . فمهل لا يسمى هذا الشيء عملاً فنيماً لأنه قد عمل بغير تخطيط سابق ؟ . كل هذا معروف للغاية . ولن يوجد ما يدعو إلى التشبث بقوله ، لولا اعتماد النظرية التكنية في حججها على نسياننا له . وعلينا أن نلاحظ اثناء تفكيرنا فيه أهمية عدم الإسراف في تأكيده . فإن الفن بمعناه الصحيح لا يتضمن وجود حد بين التخطيط والتنفيذ ، ويلاحظ الآتي : (1) هذه الخاصية مجرد حد بين خاصية سلبية ، ولبست إيجابية . فعلينا ألا نرفع من شأن عدم وجود الخطة بحيث نجعلها قوة إيجابية نسميها بالإلهام ، أو باللاشعور وما أشبه . (ب) هذه الخاصية من الخصائص المسموح بها في الفن ، وليست خاصية إلزامية . فإذا قلنا : إن أية أعمال فنية غير مخططة ، محكنة ، فيلا يمنى هذا أن الأعمال التي اتبعت مخططأ ليست من الأعمال الفنية . إذ كانت هذه هي المغالطة المنطقية(۱) الكامنة وراء جانب أو بعض جوانب من الأشياء المختلفة التي دعيت بالرومانتيكية . فقد يكون من الصحواب القول بأن الأعمال الفنية التي يكن إنجازها بغير فقد يكون من الصحواب القول بأن الأعمال الفنية التي يكن إنجازها بغير

⁽۱) إن هذا مثل 11 أسسبته في موضع آخر بماليفطة «الموامش العشوائية» margins فلوجود تدخل بين الفن والصنعة قلد بحث عن مساهية الفن لا في الحصائص الإيجابية للفن كله ، بل في خصائص تلك الأعمال الفنية التي لا تعد من أعمال الصنعة . وهكذا لم تعد أعمالاً فنية غير تلك الأمثلة القائمة في المهوامش ، التي تقع خبارج نطاق الشدخل بين الفن والصنعة . وهذه الأمثلة تتبع الهوامش العشوائية . إذ أن أي دراسة لاحقة قد تكشف في آية لحظة عن خصائص الصنعة في بعض هذه الأمثلة - انظر إلى كتباب مقال في المنهج الفلسفي Philosophical Method (من مؤلفات كولينجوود) .

خطة هي الأعمال التافهة وحدها ، وأن أعظم منجزات الفن وأكثرها جدية قد تضمنت جانباً من التخطيط ، وتبعاً لذلك جانباً من الصنعة . إلا أن هذه الحجة لا تعد مبرراً لقيام النظرية التكنية في الفن .

٣ - إذا لم يكن من المستطاع وضع حد بين الوسيلة والضاية ، أو بين
 التخطيط والستنفيذ في الفن الحق . فـمن الواضح أنه لا يمكن عكس
 ترتيب الوسيلة والغاية أو التخطيط والتنفيذ على التعاقب .

المحرق بعد ذلك الكلام عن الاختلاف بين المادة الخام والمنتج . فهل يوجد هذا الاختلاف في الفن الحق ؟ . ولو كان الامر كذلك لقلنا بأن القصيدة قد عملت من خاصة ما . فماهى الخامة التى صنع منها ومنسون قصيدة Queene and huntresse او قصيدة faire ؟ . ولعل هذه الخامة هى الكلمات . حسنا ، فماهى هذه الكلمات ؟ . إن الحداد لا يصنع الحدوة من كل الحديد الموجود ، بل يصنعها من قطعة معينة من الحديد مقطوعة من قضيب معين بل يصنعها من قطعة معينة من الحديد مقطوعة من قضيب معين يحتفظ به في ركن من دكانه . ولو فعل بن جونسون أى شيء من هذا الغبيل لقال : فإنني أود أن أعمل ترتيالاً لطيفاً أفتتح به الفصل الخامس - المشهد السادس - من Cynthias Revels . وبين يدى اللغة الإنجليزية ، أو أقصى ما أستطيع معرفته منها . سأستخدم كل اللغة الإنجليزية ، أو أقصى ما أستطيع معرفته منها . سأستخدم كل (thy) خمس مرات ، وكلمة (b) أربع مرات ، وأستخدم من الكلمات (excellently) ، (bright) ، (excellently) ، (bright) ،

ثلاث مرات وهكذا ... ولكنه لم يفعل أى شىء من هذا القبيل . فلم تجل الكلمات التى تضمنتها القصيدة مجتمعة ، على الإطلاق ، بخاطره فى صورة مختلفة عن صورتها فى الفصيدة . ولم يقم بتعديلها حتى ظهرت القصيدة كما هى لدينا . إننى لا أنكر أتنا إذا صنفنا الكلمات الساكنة فى أية قصيدة مثل هذه ، فإننا سنكتشف اكتشافات مثيرة للاهتمام ، وهامة حكما أعتقد - خاصة بالطريقة التى اتبعها ذهن بن جونسون عندما نظم القصيدة . . . ولا أمانع فى الاعتراف كذلك بأن النظرية التكنية فى الفن ستودى خدمة عظمى ، إذا ساقت الناس إلى اكتشاف مثل هذه الأمور . غير أنها إذا أرادت التعبير عما رغبت القيام به بتسمية هذه الكلمات أو الاصوات بالمادة التى صنعت منها القسهيدة ، فإنها تكون قد قالت هراه .

ولكن لعل هناك مادة خاما من نوع آخر . فمثلاً قد تكون هذه المادة الخام في صورة مشاعر وانفعالات تشعر بها روح الشاعر في بداية عمله ، وتحولها جهوده إلى قصيدة . فكما قال «هيني» Aus meinem grossen (اعمل أغنية صغيرة من Schmerzen mach ich die kleinen Lieder (اعمل أغنية صغيرة من أحزاني الكبيرة) ولقد أصاب بغير شك . إذ يمكن وصف ما يقوم به الشاعر بحق بأنه تحويل الانفعالات إلى أشعار . غير أن هذا التحويل جد مختلف عن تحويل الحديد إلى حدوة للفرس . فلو تماثل النوعان ، الامكن

للحداد أن يصنع الحدوة من رغبته في دفع الإيجار . والشيء المطلوب أكثر من هذه الرغبة بكثير ، والذي ينبغى توافسره له لصنع الحدي منه هو الحديد ، لأنه خامة هذه الحدي . وفي حالة الشاعسر لا وجود لمثل هذا الشيء الإضافي .

في كل عمل فني شيء يكن أن يسمى وفقاً لجانب من معنى الكلمة بالشكل . وإذا توخينا الدقة قلنا إنه شيء له طابع الإيضاع أو النمط أو النظام أو التصميم أو القوام . غمير أنه لا يتبع ذلك الفمول بوجود تمايز بين الشكل والمادة . فعند وجود هذا التمايز ، كما هو الحال في الأشياء المصنوعة ، توجد المادة في صورة خاصة قبل أن يفرض الشكل عليها ، كما أن الشكل يوجد في صورة مخطط سبق تصوره قبل فرضه على المادة. وبالنظر إلى وجود الاثنين في الشيء المنتج بعد انتهائه فابننا نستطيع أن ندرك كيف كان ياستطاعة المادة أن تقبل شكلاً مختلفاً ، وكيف كان بالإمكان فرض الشكل على مادة مختلفة . ولا تنطبق أية حالة من هذه الأحوال على العمل الفني . فقبل ظهمور القصيلة ، يوجد ولا ريب شيء ما ، كان هناك مثلاً اضطراب في رح الشاعر . غير أن هذا الاضطراب -كما رأينا - ليس الخامة التي صنعت منها القصيدة ، كما يوجد كذلك -بلا جدال - دافع للكتابة ، غير أن هذا الدافع ليس شكل القصيدة التي لم تكتب بعد ، وبعد أن تتم كتابة القصيدة ، فإنها لن تتضمن شيئاً يحثنا على القول اهذه مادة قد كان بالإمكان أن تظهر في شكل مختلف، أو «أن هذا الشكل كان من المستطاع إدراكه في مادة مختلفة» .

وعندما تكلم الناس عن المادة والشكل ، من حيث صلتهما بالفن ، وعندما ذكروا تلك التفرقة المختلطة الغربية بين شكل ومضمون ، فإنهم في الواقع قد قاموا بأحد أمرين مختلطين سوياً . فهم إما أنهم قد شبهوا العمل الفنى بالشيء المصنوع ، وشبهوا عمل الفنان بالصانع ، أو استخدموا هذه المصطلحات بطريقة مجازية مبهمة وسيلة للإشارة إلى فوارق توجد بحق في الفن ؛ ولكنها من نوع مختلف . ففي الفن يوجد اختلاف على الدوام بين ماعبر عنه وبين الشيء بعد التعبير ، أي أن هناك اختلاف بين الدافع الأولى للكتابة والتصوير والتأليف الموسيقي ، وبين القصيدة والصورة والمقطوعة الموسيقية في صورها النهائية . فهناك فارق بين المنصر الانفعالي في تجربة المفنان ، وما يمكن أن يدعي بالعنصر الفكرى. وكل هذه الأمور جديرة بالبحث ، غير أنها كلها ليست عائلة لحالة التمايز بين الشكل والمادة .

وفى النهاية ليس هناك فى الفن شىء عائل لهيرارشية السمناعات وقيام كل صنعة بإملاء غاياتها على الصنعة التالية لها ، وتزويدها الأرقى منها بالوسائل أو الخيامات أو الأجزاء . فعندما يكتب الشاعر أبياتاً من الشعر لكى يلحنها الموسيقى ، فلا تصد هذه الأبيات وسائل لغياية الموسيقى، لانها مندمجة فى الأغنية التى تعتبر منتجاً مكتملاً للموسيقى . وكما رأينا أن من بين خصائص الوسائل ، أن تطرح جانباً بمجرد قيامها بمهمتها . كما أن هذه الإبيات ليست خامة . فالموسيقى لا يحولها إلى

موسيقى . إنه يلحنها ، ولو كان للحن خامة (ولا وجود لمثل هذه الخامة) لما تألفت هذه الخيامة من أشيعار . وما يحدث هو تصاون الشاعبر مع الموسيقى لإنتاج عمل فنى يدين لكل منهما بالفضل . وهذا يصدق حتى إذا لم تتوفر للشاعر نية التعاون .

ولقد استخلص أرسطو من فكرة هيرارشية الصناعات فكرة وجود صنعة أسمى ، تنجه إليها كل الهيرادشيات بحيث تعمل أنواع الخير المختلفة التى تتمخض عن هذه الصنعات بطريقة أو أخرى فى التمهيد لدور هذه الصنعة الأسمى التى يستطاع تسمية حصيلتها بالخير الأسمى (1). للاور هذه الصنعة الأسمى التى يستطاع تسمية حصيلتها بالخير الأسمى (البحمل فيها الأوبرا فنا أسمى ، باعتبارها تجمع فى صعيد واحد النواحى الجمالية فى الموسيقى والشعر والدراما ، وقنون الزمان وفنون المكان . غير أنه بغض النظر عن مسألة هل أصاب فاجنر فى اعتبار الأوبرا أسمى الفنون ، فإن هذا الرأى لا يرتكن فى الواقع إلى فكرة هيرارشية الفنون . فالكلمات والإيماءات والموسيقى والمناظر ليست وسائل لتحقيق الأوبرا ، كما أنها ليست خامتها ، بل هى أجزاء منها ، ومن هنا يستطاع استبعاد هيرارشية الأجزاء غير قائمة . فلقد ظن فاجنر أنه من فطاحل الفنانين لا يرتكن في القد ظن فاجنر أنه من فطاحل الفنانين الميرارشية الأجزاء غير قائمة . فلقد ظن فاجنر أنه من فطاحل الفنانين الا مي يكتب موسيقاه قحسب ، بل كتب أشعاره أيضاً ، وصمم مشاهد

[.] Nicomachean Ethics 1-610-a ۱-48 : اليداية (١)

أوبراه ، وعمل مخرجاً لها . هذه الطريقة مختلفة تماماً عن الطريقة المتبعة في صنع السيارات ، والتي جاء طبابعها الهيرارشي من قبيام شركات مختلفة بصنع مختلف الاجزاء ، باعتبار كل منها يختص بعمل من نوع محدد .

٤ - التكنية

بمجرد تمعننا جديا في فكرة الصنعة سيتضح تماماً أن الفن بمعناه الحق لا يمكن أن يكون توصاً من الصنعة . ويسدو أن أغلب من يكتبون عن الفن حالياً يعتسقدون أنه نوع من الصنعة . وهذا هو الخطأ الاساسى الذي ينبخى أن تحاربه أية نظرة استاطيقية حمديثة . وحمتى أولئك الذين لا يؤيدون هذا الخطأ صراحة ، فإنهم يناصرون مذاهب تتضمنه . وأحد هذه المذاهب هو مذهب التكنية الفنية .

ويمكن بيان هذا المذهب كما يلى . الفنان يجب أن يحصل على نوع من التخصص فى المهارة يدعى بالتكنية . وهو يحصل على مهارته . كما يحصل الصانع عليها من جهة ، عن طريق خبرته الشخصية ، ومن جهة ثانية نسيجة لمساركته فى تجارب الآخرين الذين يصبحون تبعاً لذلك أساتذته . والمهارة التكنية التى يحصل عليها هكذا لا تجمله فى ذاتها فناناً، لأن التكنى يصنع بينما الفنان يولد . فقد تشج القدرات الفنية الكرى أعمالاً فنية باهرة حتى إذا كان هناك نقص تكنى ، كما أن أعظم

تكتية مكتملة لن تجئ بأجمل نوع من الأعصال الفنية في حالة الافتقار إلى هذه القدرات. ومع هذا فإنه لن يتم إيداع أي عسمل فني دون اعتماد على قدر من المهارة التكنية وأشياء أخرى مساوية. فكلما حسنت التكنية ، حسن العمل الفني ، وتحتاج المواهب الفنية الكبرى لكي تبرز في أصح صورة وأبهاها إلى تكنية ينبغي أن تتميز في نوعها مثل تميز القدرات الفنية في نوعها .

كل هذا الكلام ، إذا أحسن فيهمه ، صحيح . وكما تنتقد الفكرة العاطفية القيائلة بأن الأعمال الفنية يستطيع أن ينتجها أى إنسان حتى إذا بغلل جهداً هيناً في سبيل تعلم أصولها ، صادام هناك إخلاص وصحة قصد، وصا دامت هذه الأعمال قد أحدثت أثراً عظيماً . وبالنظر إلى أن الكاتب في مسائل الفن لا يخاطب غالباً الفنائين بل يخاطب هواة الفن ، لذلك يحسن صنماً إذا ألح - فيما يصرفه كل فنان ، وإن كان أغلب الهواة لا يعرفونه - في تأكيد ما بذل من ذكاه عظيم ، وجهد هادف ، استطاع كتابة سطر عمائل لما كتبه بوب أو استطاع أن يختار مثل مبكل وضيط للنفي من الإحجار لتماثيله بمجرد خيطة واحدة في الحجر . ومن الحقيقي ومن المهم كذلك التنويه بالمهارة التي ظهرت في هذه الأمثلة (ولندع كلمة مهارة هنا هنها عنهما ويدها كانت في مذه الأمثلة (ولندع كلمة مهارة هنا هنهما بغير استقصاء وبحث كافية لإنتاج هذا شرطأ ضرورياً لإنجاز الفن الجيد ، إلا أنها لاتعد وحدها كافية لإنتاج هذا

الفن الجيد . وفي قصيدة بن جونسون ظهر قدر كبير من مثل هذه المهارة . وربما قام ناقد بإظهـار براعته ومهارته بـتحليل ما تحتويه القـصيدة – وهـ عمل لا يخلو من فائدة - من أتماط محكمة ملتكرة في الأوزان والقافية وأنغام متــوافقة ومتنافرة ، غيــر أن ما جعل بن جونسون شاعـــرأ وشاعر عظيماً ، ليس مهارته في إنشاء مثل هذه الأتماط ، بل رؤياه التخيلية لآله. الشعر أو شياطينها . وكان التعبير عنها جديراً باستخدام مهارته ، كما أد دراسة الأنماط التي أنشأها يستحق منا كل تقدير في سمبيل متعتنا . ولقد قامت مس اديث سيتويل - وتميزها شاعرة وناقدة ليس بحاجة إلى إشادة. كما أن تحليلها لموسيقي الشعر يتسمف بالمعيته مثل أشمارها - بتحليل الأنماط التي أنشأها مسترت. س. إليوت باتباع هذه الطريقة كسما أنه كتبت بحماسة عن المهارة التي تمثلها . إلا أنها عندما حالت يطريقا قاطعة المقارنة بين عظمته وضآلة شأن شعراء معينين قبد يوصفون أحياذ على سبيل السخرية بأنهم مساوون له ، كفت عن الثناء على تكنيت وكستبت : الدينا هـنا رجل قد تحـدث مع ملائكة شرسين ، ومسلائكا يتميزون بصفائهم ووداعتهم ، كما «أنه قــد سار وسط الموتى في أسفل سافلين(١)، هذه التجربة - كما أرادت أن تفهمنا - هي جوهر شعره فهي التي تساعد على اتضخيم تجربتنا ، بتطعيمها بتجربته؛ (وهي جملة مفضلة عندها ، وساعدت عند استخدامها على الدوام على تنوير قرائها.

⁽١) ص ٢٥١ من الفصل الخامس في كتاب مظاهر الشعر الحديث .

وهى التى تؤكد لنــا أنه شاعر حق . ومــهما بدا من ضــرورة فى وجوب توفر مهــارة فنية عند الشاعر ، فــإنه لن يعد شاعراً إلا إذا لم تعــتبر هذه المهارة مساوية لفنه ، بل مــاوية لشىء يستخدم فى خدمة الفن .

هذا الكلام ليس نفس نظرية اليونانيين والرومانيين في صنعة الشعر، بل هو صيخة مصدلة منقحة لها ، وبعد الاستقصاء سنرى أنها برغم ابتعادها عن نظرية صنعة الشعر القديمة لتجنب أخطائها ، لم تبتعد كثيراً عنها .

وعند القول بأن لدى الشاعر مهارة تكنية ، فمعنى هذا أن لديه شيئاً عائلاً فى طبيعت لما يدعى بنفس الاسم فى حالة التكنى بمعناه الحق ، أو الصانع . إذ يتسضمن هذا القبول بأن الصلة بين هذه المهارة المزعومة فى حالة الشباعر وبين إنتاجه الشعر عائلة للصلة بين مهارة النجبار وإنتاج المنضدة . فإذا لم تعن ذلك تكون الكلمات قد استخدمت بطريقة غامضة بعض الشيء . إما بطريقة خفية فيها يتعمد مستخدمو الكلمة إخفاء المعنى بقصد عن قرائهم ، أو – وهذا أكثر احتمالاً – بطريقة قد تظل خفية حتى لهم ، نحن سنفرض أن الناس الذين يستخدمون هذه اللغة ينظرون إليها نظرة جدية ، وأنهم تواقون لمرفة ما تتضمنه .

ومهارة الصانع تعنى معرفته للوسيلة الضرورية لتحقيق غاية معلومة، كما تعنى براعته في الإلمام بهذه الوسيلة ، فالنجار الذي يصنع منضدة يظهر براعة عندما يعرف المواد والأدوات التي يحتاج إليها لصنع المنضدة ، وعندما يكون قادراً على استخـدام هذه الادوات والمواد بطريقة تساعده على دقة إنتاجها كما طلبت منه .

والنظرية التكنية في الشعر تنتضمن القول أولا - بأن لدى الشاعر تجارب معينة في حاجة إلى تعبير ثم إدراكه إمكان ظهور قصيدة يعبر فيها عن هذه التجارب . وبعــد ذلك يتطلب تحقيق القصيدة بوصــفها غاية لـم تتم بعد ، ممارسة بعض قدرات مسعينة أو صور من صدور المهارة . هذه المهارات هي التي تمثل تكنية الشاعر . وفي هذا الكلام جانب من الحقيقة. فبحق يبدأ عمل القصيدة عندما تتوافر للشاعر تجربة في حاجة إلى التعبير في شكل قصيدة . غير أن اعتبار هذه القصيدة غير المكتوبة غاية ، وتكنيـة الشاعر وسيلة لتحـقيقهـا ، باطلاً . لأنه يعني القول بأن الشاعر قبل أن يشرع في كتابة القصيدة يعرف - كما أن باستطاعته أن يحدد - مواصفاتها بنفس الطريقة التي يتبعها النجار عند معرفته مواصفات المنضدة التي ينوى صنمها . هذا الكلام يصدق على الدوام على الصائع . ولهذا السبب فأنه يصدق على الفنان في الحالات التي يكون فيسها العمل الفني عسمل صنعة كمذلك . إلا أنه ليس صحيحاً بالمرة عن الفنان في الحالات التي لا يكون فيها العمل الفني عسملاً من أعمال الصنعة ، مثلما يحدث في حالة ارتجال الشاعر أشعاره ، أو عندما يلهو المثال بالصلصال، وهكذا دواليك . ففي هذه الحالات (التي تعبد أمثلة فنينة برغم احتمال كونها أمثلة للفن في مستوى متواضع نسبياً) ليس لدى الفنان أية فكرة عن التجربة التى تتطلب تعبيراً ، إلا بعد انتهائه من التعبير عنها . إذ أن ما يود قوله لا يتمثل أمامه غاية تبتكر الوسائل لتحقيقها . فلا تتبين هذه الغاية إلا بعد أن تشكل القصيدة فى ذهنه أو يتشكل الطين بين أصابعه.

وتظهر أثار لهذه الحالة حتى فى أكثر الأعسال الفنية تعقيداً واعتماداً على التأمل والتخطيط . وهذه مشكلة ينبغس أن نعود إليها فى فصل آخر (مشكلة التوفيق بين التلقائية اللاتأملية فى الفن فى أبسط صورها ، وبين الاصمال المفنية ذات المفسمون الفكرى الفسخم الذى تتضمنه أعسال فنية عظيمة مثل أجاعنون والكوميديا الإلهية) . وفيما يتعلق بالحاضر ستتناول مشكلة أيسر ، لأن ما نواجهه هو نظرية تدعى أنها نظرية للفن بوجه عام ولإثبات بطلانها لن يلزمنا إلا بيان وجود أمثلة فنية لا تنطبق عليها .

وعندما توصف بالتكنية ، القدرة التى ينشى، بوساطنها الفنان صيغاً من الكلمات أو الاتفام أو لمسات الفرشاة ، تكون هذه النظرية قد أساءت إلى هذه القدرة بأن جعلتها تتشابه مع المهارة التى يستخدمها الصانع فى تحقيق ضاية سبق تصورها اعتسماداً على إنشاء وسائل مناسبة . والصيغ شى، حقيقى لا ربب فيه . والقدرة التى يعتمد عليها الفنان فى إنشاء هذه الصيغ أمر جدير بغير جدال بعنايتنا . إلا أننا إذا صممنا على النظر إلى هذه القلوة ، وكأنها ثمرة واعية لوسيلة ترمى إلى تحقيق مقصد واع - أو كانها ثمرة واعية لوسيلة ترمى إلى تحقيق مقصد واع - أو كانها تمون قد قمنا بغير الإساءة إلى الدراسة مقدماً .

٥ - الفن منبها سيكلوجيا

ربما كان التصور الحديث للتكية الفنية ، كما تبين في كتابات النقاد
- أو كما هو متضمن فيها - غير ناجع . إلا أنه محاولة جادة للتغلب
على نقط ضعف نظرية صنعة الشعر القديمة لاعترافه بأن العمل الفنى بمعنى
الكلمة ليس شيئاً مصنوعاً ، إذ يتضمن إبداعه عناصر لا يمكن إدراجها
تحت معنى الصنعة . وإن كان هذا التصور الحديث قد أقر مع هذا بوجود
جانب من الحقيقة في هذه النظرية ، إذ من بين العناصر المتضمئة في
إبداع العمل الفنى ، يوجد عنصر يمكن أن يوصف بذليك ، وهو تكنية
الفنان . ولقد رأينا أن مثل هذا الكلام لن يجدى . على أننا لن ننسى أن
أولئك الذين قدموا هذا الرأى قد كانوا من أصحاب التجارب الفنية .

ولن يستطاع قول مثل هذا الرأى عن محاولة أخرى لرد اعتبار النظرية التكنية في الفن ، وأعنى المحاولة التي تقوم بها مدرسة كبيرة من السيكلوجيين المحدثين ، ومن النقاد الذين يتبعونهم في أرائهم . ففي هذه المحاولة ، يتصبور العمل الفني برمته شيئاً مصنوعاً مصمماً (وذلك إذا توفر قدر كبير من المهارة بيرر استخدام الكلمة) وسيلة لتحقيق غاية وراهه وهذه الناية هي إحداث أثر نفسى ما لدى المتذوقين . ولكي يستطيع الفنان التأثير في جمهوره بطريقة معينة فإنه يخاطبهم بطريقة مسعينة ، وذلك بأن يقدم لهم عملاً فنياً معيناً . ويتحقق أثمر واحد على الأقل اعتماناً على تمكنه في الفن ، إذ يتأثر هذا الجمهور بالعمل الفني مشلما

أراد. وربما تحقق شرط آخر . فقد يكون الأثر الصقلى الذى استئاره فيهم - من ناحية أو أخرى - أثراً عقلياً قيما يخصب حياتهم ، ومن ثم فإنه لن يؤدى إلى إثارة إحجابهم قحسب ، بل وإلى إقرارهم بفضله كذلك .

وأول ما يلاحظ على تسظرية الفن هذه القائمة على فكرة (المنبه ورد الفمل) هو أنها ليسمت شيئاً مستحدثاً . إنها نظرية الكتساب العاشر فى جمهورية افلاطون ، وكتاب الشعر (السويتيقا) لأرسطو وكتاب فن الشعر Ars Poetica لهوراس . فلقد اتبع السبكلوجيون الذين استفادوا منها - عرفوا أم لم يعرفوا - مذهب صنعة الشعر دون أى تشكك فيه بعد النقد الهمام الذى لاقاه على يد الاستاطيقين في القرون القليلة الماضية .

ولا يرجع هذا إلى اعتصاد نظرتهم على دراسة أفلاطون وأرسطو مع إضفالهم للمدولفين الأكثر حداثة . بل يرجع إلى أنهم مثل العلماء المتمكنين الذين يعتمدون على الاستقراء - قد عنوا بالوقائع ، وإن كانت عنايتهم قد انصبت على الوقائع الخاطئة (وهذه كارثة لن تستطيع الوسائل الاستقرائية ، حمايتهم منها) . فنظريتهم في الفن قد اعتمدت على دراسته كما هو مفهوم بمعناه الباطل .

وهناك حالات متعددة يدعى البعض فيها صفة الفنان ، ويشرع متعمداً في إحداث إثارات نفسية معينة لدى جمهوره . فالمهرج الذى يلقى بنفسه على الأرض لإثارة الفحك عملك عدداً من الرسائل المجربة بنجاح التى تساهده على تحقيق همله الإثارة . والاصر بالمثل في حمالة ادب

(الفراش) أو أدب الإثارة ، وفي حالة الخطباء السياسيين والوعاظ الدينيين أصحاب الغايات المحددة التي يتبعون وسائل محددة لتحقيقها ، وهكذا . وربما أمكننا إجراء تصنيف تقسريسي لهذه الغايات(١) . فأولا - قسد تكون غاية الفنان هي إثارة نوع ممين من الانفعالات . والانفسالات قد تكون غالباً من أي نوع . ومن الفوارق الأكثير أهمية ، الشفرقة بين إثارة الانفعالات لذاتها ، باعتبارها من التجارب المستحبة ، أو إثارتها باعتبارها ذات قيمة في الحياة العملية . ويتبع المهرجون وكتاب الإثارة أول هذين القسمين ، كما يتبع الخطباء السياسيون والدينيون الفريق الآخر . ثانياً -قد تكون الغاية هي استحثاث أفعال فكرية معينة . وهذه قد تكون كذلك من أنواع مختلفة للغاية . إلا أن هذه الاستثارة قد تحدث بضعل أحد دافعين. فياما أن يكون السبب همو اعتبار الموضوعات التي تدور حمولها جديرة بالفسهم ، أو اعتبار الأفعال ذاتها جديرة بالاتباع ، حتى وإن لم تؤد إلى شيء له أهمية في سبيل المسرفة . ثالثاً - قد تكون الغاية هي استحشاث نوع معين من الفعل . وفي هذه الحالة كذلك يوجد دافعان : فأما لأن الفعل بتصور شيئاً نافعاً ، أو لأنه يتصور شيئاً صواباً .

⁽١) السبب الذى دعائى إلى تسميتها تصنيفات تقريبية هو أنك فى الواقع لن تستطيع (استشارة الافعال الفكرية) أو (استسحنات أنواع معينة من الفسط فى الإنسان) . وكل قائل بأنك قيادر لم يفكر فى الشروط التى ينبغنى توفرها لإحداث هذه الاستشارة . ومن أهم هذه الشيرط أن تكون تلقائية بصفة مطلقة . وهلى هذا فإنها لن تكون استجابات لمنهات .

لدينا إذن ستة أنواع تسمى فنا بنوع الخطأ . ولقد اعتبرت كذلك لأنها أنواع من السصنعة فيها يستطيع مزاول هذه الأنواع - باستخدام مهارته - إحداث رد فعل سيكلوجى مرغوب في جمهوره . من ثم تتبع هذه الأنواع التصور المهجور - إن لم يكن قد توارى بعد واختفى - لصنعة الشعر وصنعة التصوير وما أشبه ، هى تصورات باطلة ، لأن التفرقة بين الوسيلة والغاية التى ترتكن إليها كلها لا تتبع الفن بمعناه الحق .

فلنسم إذن هذه الأنواع السنة بأسمائها الصحيحة . فإذا اثير أى انفعال لذاته باعتباره تجربة عتمة ، فإن صنعة إثارته تسمى ترفيها ، وإذا كان القصد من هذه الأثارة هو قيمته العملية ، سمى هذا النوع بالسحر (وسوف يشرح معنى هذه الكلمة في الفصل الرابع) . فإذا أثيرت ملكات الفكر لمجرد استحثاثها على العمل ، سمى الفعل الذى يرمى إلى إثارتها باللغز . أما إذا قصد به معرفة شيء أو آخر فإنه يدعى تعليماً . وإذا استثير أى فعل عملى بقصد النفع كان الفعل الذى أدى إلى الإثارة إعلانا أو (بروباجندا) باستخدام المعنى الحديث السائد وليس المنى القديم . فإذا شعيتا هذ الإثارة باعتبارها حقاً اسعيناها ترغيباً أو نصحاً .

هذه الأنواع الستة - كل منها على حدة أو بعد الجمع بينها - تشتمل على المهام التى يقوم بها كل ما اغتصب اسم الفن فى العالم الحديث بنوع الحقا . ولا يرجع هذا (مثلما قال أوسكار وايلد ببراعته الفذة التى تعتمد على الإخفاق فى بلوغ الحقائق ثم

المباهاة بادعاء إصابتها بعد ذلك) إلى أن «الفن كله بغير نفع» لأن الأمر ليس كذلك . فالعمل الفنى قد يكون مسلياً ويؤدى إلى التعلم ، وبحتوى على الغاز ، ويساعد على الترغيب وما إلى ذلك ، ولا يحول هذا دون اتصافه بأنه فن . وما من شك فى أنه إذا اتصف بمثل هذه الخصائص سيكون مفيداً بحق . وقد يرجع السبب فى هذا – ولعل أوسكار وايلد قد أراد قول ذلك – إلى أن ما يجعله فناً شى، ، وما يجعله مفيداً شى، أزو تقوير نوع رد الفعل السيكلوجى الذى يحدثه ما يدعى بالعمل الفنى (على سبيل المثال إذا تساءلت كيف تؤثر فيك قصيدة معينة) غير مرتبط (على مبيل المثل إن تساءلت كيف تؤثر فيك قصيدة معينة) غير مرتبط بالمرة بتقرير هل هو عمل فنى أولا . كما أنه غير مرتبط كذلك بمسألة نوع رد الفعل السيكلوجى الذى قصد إحداثه .

من هذا يتضح أن تصنيف ردود الفعل التي تحدثها قصائد الشعر أو اللوحات أو الموسيقي وغيرها ، ليس تصنيفاً خاصاً بأنواع الفن ، بل هو خاص بأنواع الفن الزائف ، على أن كلمة «الفن الزائف ، تعنى شيئاً ليس بفن ، وإن كان يوصف خطأ بأنه فن . ولن يحدث خطأ في وصف شيء ليس بفن بأنه فن إلا إذا وجد أساس ما للخطأ ، كان يكون الشيء الذي فهم على سبيل الخطأ بأنه فن قريب من الفن إلى درجة تسهل حدوث الحفظا . فكيف ينبغي أن تكون مثل هذه القرابة ؟ . لقد سبق أن رأينا في الفصل السابق أنه قد يحدث جمع بين الفن والدين مئلاً ، ويكون هذا الجمع من نوع يؤدى إلى تبعية الساعث الفني – برغم وجدوده بحق –

للباحث الدينى . وإذا أسميت حصيلة مثل هذا الجمع بساطة فنا ولا شيء غير ذلك ، لدعا هذا إلى الإجابة الآتية : إنه ليس بفن ، إنه دين . فقوام المدعوى في هذه الحالة هو أن ماهر دين فحسب قد اعتبر فنا بنوع الحفظ إلا أن مثل هذا الخطأ لا يحدث إطلاقاً في الواقع . وما يحدث هو وصف مزاج من الفن والمدين على سبيل المجاز بالفسن ، ثم تنسب الخصائص التي يتصف بها باعتباره ديناً وليس باعتباره فنا إليه بنوع الحفاً ، بافتراض أنها من خصائصه فناً .

ومن هنا يمكن القول بأن هذه الأنواع المختلفة من الفن الزائف هى فى الواقع أنواع مختلفة من الاستخدامات التى قد يستخدم فيها الفن . أديد تحقق أى مقصد من هذه المقاصد لوجب وجود الفن أولا ، ثم بعد ذلك خضوعه لاية غاية نفعية ، فبغير توفر قدرة للإنسان على الكتابة لن يقدر على الكتابة للدعاية . وبغير وجود قدرة على الرسم ، لمن يستطيع أن يكون رسام صور هزلية أو صور إعلانات . هذه الأفعال قد مرت فى كل حالة من الحالات عند تقدمها فى عملية من مرحلتين : فأولا هناك كتابة أو رسم أو أى شىء آخر - قد تمت عارستها باعتبارها فنا لذاتها ، وتبعاً لغايتها ، كما أنها قد نمت وفقاً لطبيعتها الحقة ، بغير مبالاة بهذه النواحى الاخرى . ثم توقف هذا الفن المستقل المكتفى بذاته ، بعد أن المؤت على ترك طبيعته الحقة ، وخيضع لغاية أخرى غيمر غايته . وهنا الرض على ترك طبيعته الحقة ، وخيضع لغاية أخرى غيمر غايته . وهنا

تكمن المأساة الغريبة لموقف الفنان في العالم الحديث ، فهو قد ورث تراثاً تعلم منه ما ينبغى أن يكون عليه الفن ، أو على الأقل ما ينبغى ألا يكون عليه . ولقد سمع نداءه وكرس نفسه لحدمته . ثم بعد ذلك ، وعندما يجئ وقت مطالبته المجتمع بتقديم العون له ، لكى يكرس نفسه لغاية ليست مع كل هذا غايته المناتبة بل هي غاية من بين غايات الحضارة الحديثة ، فإنه يكتشف أن حياته مرهونة بنبذ اعتقاداته وباستخدامه الفن الذي اكتسبه ، في صورة تتعارض مع طبيعته الحقة كأن يعمل في الصحافة أو مصحم إسلانات . . . إلى غير ذلك . وهذا انحطاط قد يفوق في فظاعته الدعارة أو الاتجار في الجسد .

وحتى في مثل هذه الحالة المنافية للطبيعة ، فإن الفنون لن تكون إطلاقاً مجرد وسائل لغايات تفرض عليها . فالوسائل - بمعناها الصحيح - تبتكر من أجل الغايات المراد تحقيقها . ولكن في هذه الحالة ينبغي ان يوجد الادب أو الرسم وغير ذلك أولا ، قبل القيام بتوجيهه إلى المقاصد المطلوبة . ومن ثم فمن الأخطاء الأساسية القاضية أن يتصور الفن ذاته وسيلة لأية غاية من هذه الغايات حتى إذا اضطر للخضوع لخدمته . وهو خطأ كثيراً ما حبذته النزعات الحديثة في علم النفس ، كما يقوم بتعليمه في الوقت الحالى - بطريقة ذات تأثير - أناس ذوو سلطة أكاديمية . ومع كل هذا فإن هذا الاتجاه لا يريد عن كونه صورة جديدة للمضالطة القديمة للقائلة بأن الفنون أنواع من الصنعة ، وذلك بعدد أن تخفت في دى مستعار هو العلم الحديث .

فإذا كان هذا الاتجاء قد خدع حتى أنصاره ، فإن هذا لا يرجع إلا لأنه قد تردى من مارق لآخر . وتسمع نظرية هؤلاء برأيين بديلين : فإما اعتبار ماهية الفن هي إثارة ردود فعل معينة في جمهرة متذوقيهم . أو أن هذه الإثارة نتيجة منبعث من ماهيته في ظروف معينة . ولننظر إلى الرأى الأول . فإذا كان الفن قد اتصف بذلك لمجرد إثارته ردود فعل معينة فإن الفنان وفقاً لهذا المعنى مسجرد مورد عقاقير أو مخدرات ضارة أو نافعة . ولن يكون ما أسسميناه أعمالاً فنية شيئاً أكثر من جانب من محتويات الفارماكوبيا ألى النفرقة بين هذا الجانب من الفارماكوبيا والجوانب الاخرى ، لما صادفنا أية إجابة .

وهذه ليست بنظرية للفن . وهى ليست استاطيقا بل هى شيء متعارض مع الاستاطيقا . ولو أنها عرضت باعتبارها بياناً صحيحاً عن تجارب أصحابها لوجب علينا أن نتقبلها وفقاً لهذا الاساس على شريطة أن ندرك افتقار أصحاب هذه التجارب إلى أية تجربة استاطيقية ، أو افتقارهم على الأقل إلى أية تجربة قوية بالدرجة الكافية التي تساعد على ترك اثر عميق في نفسهم يمكنهم من اكتشافها عندما يتأملون باطنهم للتعرف على

⁽۱) انظر کتاب (جیسس) D. G. James مسذهب الشك والشعر & Scepticism مسذهب الشك والشعر (۱۹۳۷ Poetry

ملامح هذه التجربة الأساسية(١) . ومن المستطاع بالطبع أن تشساهد الصور وأن تسمع الموسيقي وأن تقرأ شعراً دون أن تحمل على أية تجربة استاطيقية من هذه الأشياء . وقد يستشهد عند عوض هذه النظرية السيكلوجية في الفن بالإطناب في الكلام عن أعمال فنية معينة . غير أنه لو كان مثل هذا الكلام مرتبطأ حفاً بالنظرية لما كمان من الواجب وصفه بأنه نقد فيني أو نظرية استاطيقية . تماماً كما لا توصف بهذه الصفة الانتقادات التي تظهر في مجلة The Tailor & Cutter في نقد الطرق التي اتبعها رسامو الشخصيات الأكاديميون في رسم السترات ، والسراول. ولو حاولت هذه النظرية أن تنمى نفسها باعتبارها طريقة في النقد الفني ، فإن اعتبمادها سبكون مقصوراً (إلا إذا تنباست أسبها) على معايير غير استاطقية ، كما يحدث عندما تحاول تقدير المزايا الموضوعية لأية قصيدة معلومة ، فتذكر قائمة بردود الفعل التي تحدث لدى أشخاص أخفى عنهم اسم الشاعر ، بغض النظر عن براعة هؤلاء الأشخاص أو خبرتهم بالمهمة الشاقة الخاصة بنقد الشعر ، أو قد تلجأ إلى ذكر عدد الانفعالات مفصلة التي تأثر بها مستمع واحمد ، وأمكن لعالم النفس أن يحصرها بعد أن رآها تتميز بفيمتها ،

⁽١) يعد دكتــور ريتشاردس I. A. Richards في الوقت الحــالى أبرز دعــاة النظرة التى الماجمها . ولن أستطيع القــول بعدم توفر تجرية استاطيقية لديه . غــير أنه لا يناقشها في كتاباته ، بل يكشف عنها بين والفــينة والاخرى ، فتبدو وكأنها أشـيــاه عرضية قد تـــربت وسط كتاباته .

وتت مخض هذه المعضلة عن عدم المساس بالفن في هذا التحليل . والحل الآخر الممكن اللجوء إليه هو ألا ينظر إلى الإشارة التي تحدثها ردود فعل معينة على أتها ماهية الفن ، بل ينظر إليها باعتبارها نتيجة منبعثة في ظروف معينة من طبيعة هذه الماهية . في هذه الحالة يبقى الفن بعد التحليل وما يترتب على ذلك هو الابتعاد عن مهمته وتناول أشياء بعيدة الصلة عنه ، مثلما يكون تقرير أي صيدلي عن تأثير أي عقار لم يحلل بعد ، بعيد الصلة عن مسألة تكويته الكيميائي . نحن إذا سلمنا بأن الأعمال الفنية في ظروف معينة تثير ردود فعل في متذوقيها - وهي حقيقة - وإذا سلمنا بأنها تحدث ذلك لا بسبب عوامل أخرى غير طبيعتها باعتبارها أعمالا فنية ، بل بسبب هذه الطبيعة ذاتها ، وهو خطأ . فمع كل هذا لن يترتب إلقاء أي ضوء على هذه الطبيعة من جراء دراسة ردود الفعل هذه .

والواقع أن الدراسات النفسية لم تصنع شيئاً لتفسير طبيعة الفن ، برخم كل ما أدته لتفسير طبيعة جوانب أخرى في التجربة الإنسانية ، قد ترتبط بالفن أو يخلط بينها وبيته من آن لآخر . وما أسهم به علم النفس للاستاطيقا الزائسفة كثير ، أما ما أسهم به للاستاطيقا الحقة فهو لاشيء .

٣ - الفن الرفيع والجمال

يترتب على نبذ النظرية التكنية في الفن نبذ مصطلح معين وصف فيه الفن الحق «بالفسن الرفيع». هذا المصطلح يعنى الدقول بأن الفن جنس ينقسم إلى نوعين: «الفنون النافعة» و «الفنون الرفيعة». والفنون الناقعة هي الصنائع مثل التعدين والنسيج والحزف وماشابه ذلك. وبعبارة أخرى «الفنون (الصنائع) المختصة بصنع ماهو نافع». وهذا الكلام يتضمن القول بأن جنس الفن قد أدرك بوصفه صنعة وأن عبارة «الفن الرفيع» تعنى: «الصنائع التي تختص يصنع الأشياء الرفيعة أو الجميلة» معنى هذا أنه قصد باستخدام المصطلح المشار إليه إلزام أي إنسان باتباع النظرية التكنية قصد باستخدام المصطلح المشار إليه إلزام أي إنسان باتباع النظرية التكنية

ومن حسن الحظ أن المصطلح «فن رفيع» - مع استثناء بعض كتابات قليلة عنيفة - لم يعد شائماً . غير أنه من غير الواضح هل يرجع هذا إلى إجباع على رفض الأفكار التي يعبر عنها ، أو أن اختصار المصطلح إلى كلمة «فن» قد وجد ملائماً . وعلى أية حال يبدو أن بعض هذه الأفكار لم تختف بعد ، ولهذا قد يكون من المستصوب تأملها هنا .

 إن العبارة تتضمن القول بأن الفن والصناعة - مع استخدام المصطلحات الجديدة الشائعة المساوية للمصطلحات القديمة «فنون رفيعة» ، و «فنون نافعة» - هما نوهان في جنس واحد باعتبار

النوعين ينتجان أساساً أشياء مصنوعة مع اختلافهـما في الخصائص التي يعني اتصاف هذه الأشماء بها . وهذا خطأ ينبغي أن يمحي من أذهاننا بكل عناية مستطاعة . وعند القيام بذلك من الواجب أن نتحرر من الفكرة القاتلة بأن مهمة الفنان هي إنتاج نوع خاص من الأشياء المصنوعة المسماة بالأعمال الفنة "Works of art" أو "Objets d'arts" والتي هي عبارة عن أجسام يمكن إدراكها حسياً (ممثل الخيش الملون ، والأحجار المنحوتة ، وغير ذلك) . فهمذه الفكرة لا تعنى غير النظرية التكنية ذاتها بحذافيرها . وسوف نبحث فيما بعد بشيء من التـفصيل فيما ينتجه الفنان بصـفة جوهرية وفقاً لطبيعسته وسنرى أنه يقوم بشيئين . (أولاً) يقوم بشيء «باطني» أو اعتقلي، ، أو بشيء - كما نقبول - موجبود في رأسه ، وفيها تجربة . (ثانياً) يقوم بعمل جــــم أو شيء يمكن إدراكه حسياً (صورة أو تمثال . . . الحخ) ، وتحديد صلة هذا الشيء بالشيء العقلي على وجه الدقمة في حاجة إلى زيادة تحديد . ومن بين هذين الشيئين ، من الواضح أن الشيء الأول ليس بالشيء الذي يمكن تسميته بالعمل الفني ، إن قصد به شيء تم عمله مثلما يعمل النساج قماشاً . غير أنه بالنظر إلى أن الفنان من ناحية ينتج هذا الشيء في البداية ، لهذا السبب فإنني سأبين أن من واجبنا أن نسميه ابالعمل الفني الحق. والشيء الثاني - هو الجسم الذي يمكن إدراكه حسياً ، وسابين أنه مجرد شيء طارئ بالنسبة للشيء الأول . إذ أن عمله ليس هو الذي دعا إلا اعتبار الإنسان قناناً ، لأنه مسجرد عمل ثانوى عرضى بالنسبة للفعل الأول. ومن ثم فإذا اعتبر هذا الشيء عملاً فنياً فإن هذا لا يرجع إلى أن من حقه أن يكون كذلك ، بل بسبب الصلة التي تربطه «بالشيء العقبلي» أو التجربة التي تحدثت عنها الآن . فليس هناك شيء ما يصح وصفه بأنه عمل فني Objet d'art في الدفعه فإننا نفعل وصفنا أى جسم أو مدرك حسى بهذا الاسم أو بما يرادفعه فإننا نفعل ذلك بسبب السطة التي تربطه ، بالتجربة الاستاطيبقية التي تعد «العمل الفني الحق» .

Υ - وتتضمن عبارة «فن رفيع» بعد ذلك القول بأن العمل الفنى من ناحية كونه جسماً او مدركاً حسياً ، له خاصية تميزه عن منتجات الفن النافع ، هذه الخاصية هى الجمال . وكلمة جمال من التصورات التى تعرضت لشدة المسخ بفعل قرون عديدة من التأمل فى نظرية الاستاطيقا ، وعلينا إصلاح هذا الخطأ . والكلمة لا تنتمى إلى اللغة الإنجليزية ذاتها ، بل هى تنتمى إلى كلمات دارجة شاعت فى الحضارة الأوروية (Le beau, bellum; il bello) وآخر هذه الكلمات قد استخدمت مرادفة للكلمة اليونانية τόκαλον . وإذا رجعنا إلى اللغة اليونانية سنرى أنه لا وجود إطلاقاً لاية صلة بين الجمال والفن. ولقد قال أقلاطون الكشير عن الجمال . وفي هذه الاقوال لم

يفعل أكث من تنسق ما نراه متنضمناً في استخدام البيونانيين عادة للكلمة . فعنده حمال الشرء هو ما يرغمنا على الإعجاب به وارتغابه، أي أن Tokalov هو الموضوع الحق للـ Epws (الحب). وهكذا فإن نظرية الجمال عند أفلاطون لا ترتبط بنظرية الشعر أو أي فن آخر ، بل هي مرتبطة أولاً بنظرية الحب الجنسي ، وثانياً بنظرية الاخيلاق (فهي تمثل غياية عيملنا عندما يبلغ العمل ذروة قوته) . ويقول أرسطو بالمثل عن الضعل النبيل بأنه اعمل من أجل الجسمال، τόνkaλονεka وثالثاً هي مـرتبطة بنظرية المعرفــة ، وتدل على ما يجذبنا إلى طريق الفلسفة والبحث عن الحقيقة . فتسمية الشيء بالجميل في اليونيانية ، سواء في اللبغة اليونانية العادية أو البلغة الفلسفية يعني وصفه بأنه مشير للإعجاب أو ممتاز أو مرغوب . وقد توصف القصدة أو اللوحة - بلا جدال - بهذه الصفة غير أن تمتعها بهذا الحق مماثل لتمتع الحذاء أو أي شـــيء بسيط مصنوع به . فمثلاً قد دأب هـ وميروس ، اتباعًا لهذه القـاعـدة على وصف (صندل) هوميسروس ، بالجمال . لا لأنه تصوره شبيشاً بديم التصميم أو الزخرفة ، بل لأنه رآه صندلاً لطيفاً يساعده على الطبران ، كسما يساعده على السير.

وفى العصور الحديثة ، ظهرت محاولـة حاسمة من ناحبة الباحثين ، الاستاطيقيين للاقتصار على استخدام الكلمة فى تحديد الخاصية الموجودة فى الأشياء التى تدفعنا عند تأملها ، إلى الاستمتاع بالتجربة الاستاطيقية التى نتعرف إليها فيها . غير أنه لا وجود المثل هذه الخاصية . والكلمة - وهى كلمية جديرة بكل تقدير فى الاستخدام العادى - لا تعنى ما يود الباحثون الاستاطيقيون أن تعنيب ، بل هى تعنى شيئاً مختلفاً تماماً كثير الشبيب عا تعنيه Tókaλóv فى اليونانية . وسوف أعكس وضع هذه النقاط عند تناولها .

(i) الكلمتان جمال ، وجميل ، كما تستخدمان بالفعل لا تتضمنان أى مفهوم استاطيقى . فنحن نقول لوحة جميلة أو تمثال جميل . غير أن هذا لا يعنى غير لوحة مثيرة للإعجاب أو لوحة ممتازة ، وما من شك في أن عبارة "تمثال جميل" في جملتها تدل على مفهوم الامتياز الاستاطيقى . إلا أن ما يدل على الجانب الاستاطيقى في هذا المفهوم ليس كلمة "حميل" ، بل هو كلمة "تمثال" . فكلمة جميل المستخدمة في هذه الحالة لا تختلف عن استخدامها في عبارات أخرى مثل "برهان جميل" في الرياضة أو "خيطة جميلة" في البلياردو . هذه العبارات لا تعبر عن نظرة استاطيقية عند الشخص الذي يستخدمها منسوبة إلى الخبطة أو البرهان . إنها تعبر عن اتجاه إعجاب بشيء قد أحسن أداؤه بغض النظر عن اتصاف هذا الفعل بأنه استاطيقي أو فكرى أو جسماني .

ونحن نصف الأشياء بأنها جميلة - ومثل هذا الوصف ليس أقل

شيوعاً ولا أقل دقة - عندما يعتمد أمتيازها على افتتان حواسنا بها فحسب كوصفنا شريحة من لحم الضأن بأنها جميلة أو قولنا إن النبيذ جميل . أو عندما يرجع أستيازها إلى كونها وسيلة أحسن إعدادها وأحسن صنعها لتحقيق غاية كساعة جميلة أو تلسكوب جميل . ونحن عندما نصف الأشياء الطبيعية بأنها جميلة فقد يرجع ذلك إلى إشارتها إلى التجارب الاستاطيقية التي نستمتع بها أحياناً وتكون مرتبطة بسها . إذ أننا نستمتع بمثل هذه التجارب في حالة ارتباطها بأشياء طبيعية كما نستمتع بها كذلك مرتبطة بأعمال فنية Objet d'art . وأعتقد أن استمتاعنا بهما في الحالين متشابه . غير أنه لا يلزم ارجاع استمتاعنا بهذه الأشياء إلى تجربة استاطيقسية . فقد ترجع بالمثل إلى إشباع أية رغسبة أو إثارة أي انفعال . فالمرأة الجميلة تعني عادة المرأة التي نراها مشتهاة من الناحية الجنسية . واليوم الجميل هو اليموم الذي نصادف فيه نوع الجو الذي نحتاحه لفضاء أية حاجمة أو أخرى . أو قد ترجع إلى سبب آخر مثل قولنا بالغروب الجميل أو الأمسية الجميلة باعتبارها تجعلنا نمتلئ بانفعالات معينة . ولقد رأينا أن ردود الفعل الإنف عالية هذه غير ذات صلة بالميزة الاستاطيقية . وأثار كانط هذه المسألة بفطنة عندما تساءل إلى أي حــد تعد نظرتنا إلى أغنية الطائر نظرة استاطيقية ، وإلى أي حد تعد شعوراً بالتعاطف إزاء كائن رقبيق . ولا جدال أننا كشيراً منا نسمى زملاءنا الكاثنات الأخرى جميلة عندما نقصد القول بأننا نحبها ، وأن هذا لا يرجع إلى مسجرد

أسباب جنسبة . ومن الأشياء التى تلمس شغاف قىلوبنا منظر عينى الفأر اللامميتين ، أو منظر الزهرة بحيويتها ورقتها . إلا أننا نتأثر بمثل هذه الاشياء بفعل الحب الذى تكنه حياة لحياة ، ولا يرجع هذا إلى أى حكم خاص بتمييز استاطيقى ، فليس هناك أية صلة بين التجربة الاستاطيقية وجانب كبير من وصفنا الاشياء الطبيعية بأنها جميلة . إنها متصلة بنوع التجربة الآخر الذي أسماه أفلاطون ٤٩٧٤ .

وقد يقول عن كل هذا الاستاطيقيو المحدثون الذين يريدون الربط بين فكرة الجمال وفكرة الفن ، أما أن الكلمة تستخدم استخداماً «صحيحاً» عندما يكون هذا الاستخدم دالاً على الارتباط بالتجربة الاستاطيقية ، وأن استخدامها «لا يكون صحيحاً» في الحالات الأخرى ، أو يقولون بأن الكلمة تحتمل أكثر من صعني . فلها استخدام استاطيقي وآخر غير استاطيقي معا . والموقفان معا غير مقبولين . فالموقف الاول يمثل تلك المحاولات الكثيرة الشيوع التي يقوم به الفلاسفة لتبرير إساءتهم استخدام المحاولات الكثيرة الشيوع التي يقوم به الفلاسفة لتبرير إساءتهم استخدام علينا ألا نسمى شريحة اللحم المشوية جميلة . ولم لا ؟ لأنهم يرغبون أن نقرهم على جعل الكلمة مقتصرة على الدلالة على مقاصدهم . حسناً إن هذا لن يؤثر في أحد آخر غيرهم ، لأن ما يرمون إلى تحقيقه من وراء ذلك - كما صنرى في الفقرة التالية - هو تركهم يتكلمون هراء . أما الموقف الثاني فغير صحيح بكيل بساطة . . . إذ أن الكلمة لا تحتمل أكثر

من معنى . فإن كلمة «جمال» حيثما استخدمت ، ومهما استخدمت ، فوانها تدل على مما تحسويه الأشمياء من خمصائم تدعونا إلى حمها والإعجاب بها أو اشتهائها .

(ب) وعندما يرغب هؤلاء الاستاطيقيون في استخدام الكلمة للدلالة على خاصية في الأشياء ترد إليها مشاركتنا لهم في الاستمناع بالتجربة الاستاطيقية فإنهم يطالبوننا باستخدام الكلمة للدلالة على شيء غير موجود . فلا وجود لمثل هذه الخاصية . إن التجربة الاستاطيقية فعل قاتم بذاته . فهي تنبعث من باطننا وليست رد فعل محدد لمنه ينشأ من أنواع محددة من الاشيباء الخارجية . ويعى ذلك بعض من يريدون استخدام كلمة جمال بهذا المعنى وعيا تاماً . وليس من شك في أنهم يروجون لفكرتهم التي يطلقون عليها اسم فذاتية الجمال، بغير إدراك لأن قبول هذه الفكرة يعنى زوال المبرر الذي ارتكنوا إليه في اغتصاب كلمة الجمال وإبعادها عن معناه الصحيح . فالقول بأن الجمال ذاتي يعني أن التجارب الاستاطيقية التي نستمتع بها عند ارتباطها بأشياء معينة . ليست منبعثة من أي خصائص تصف بها منبعثة من أي خصائص تصف بها منبعثة من فملنا الاستاطيقي .

وموجنر القول أن نظرية الاستماطيقا هي نظرية خماصة بالفن وليس بالجمال . ونظرية الجمال عندما استعاضت عن الربط بين الجمال والحب (كما هو الحال عند أقلاطون ، وكان أمرأ صحيحاً) الربط بينه وبين النظرية الاستاطيقية ، لم تفعل أكثر من محاولة إنشاء استاطيقا على أسس «واقعية» . وبعبارة أخرى لم تفعل أكثر من محاولة تفسير الفعل الاستاطيقي بالرجوع إلى خاصية مفترضة في الأشياء التي نصادفها في هذه التجربة . هذه الخاصية المفترضة التي اخترعت لتفسير الفعل ليست في الواقع شيئاً آخر غير الفعل ذاته ، بعد وضعها بطريقة باطلة في العالم الخارجي بدلاً من وضعها في صاحب التجربة .

الفصلاالثالث الفه وتمثيل الأشياء

١ - التمثيل والمحاكاة

إذا لم يعتبر الفن الحق نوعاً من الصنعة ، فإنه لن يكون تمثيلياً ، لأن التمثيل مسألة مهارة وصنعة من نوع خاص . وإذا كان الفصل السابق قد أثبت إفلاس النظرية التكنية في الفن ، فمن الناحية المنطقية الدقيقة ، لا ضرورة لهذا الفصل لأن غايته ستتجه إلى إثبات أن الفن الحق ليس تمثيلياً ولا يمكن أن يكون كذلك . غير أن فكرة التمثيل قد قامت بدور هام للغاية في تاريخ الاستاطيقا بحيث لا يكفى هذا العرض الموجز . لهذا أرى أن أتناول عن الحجج السابق ذكرها ، وأن أتناسي الصلة بين التمثيل أرى أن أتناول عن الحجج السابق ذكرها ، وأن أتناسي الصلة بين التمثيل

والصنعة ، وأند النظرية التمثيلية في الفن وكانها نظرية مستقلة . ومن الغنى عن البيان أن أذب الأكتب عن الفن في القرن التاسع عشر ، وما قسل عنه ، لم يكتب أو بسفال ، عن السفن الحق ، بل كستب عن الفن التمثيلي التمثيلي . واعتمد دلك بالطبع على اقتراض أن الكتابة عن الفن التمثيلي تعنى الكتابة عن النن . ويحاول الفنانون والنقاد الجادون هذه الآيام تجاوز هذا الافتراض ، إلا أنهم يصادفون مشقة جمة في ذلك ، لأن الرأى العام قد تعلم بجرور الزمن أن يؤمن بنفس هذا الافتسراض ، وكانه عقيدة مقدسة . فلنكن هذه الحقيقة إذن دافعاً لتبرير نشر هذا الفصل .

وتتحتم التفرقة بين التمثيل والمحاكاة . فالعمل الفنى يعد محاكاة إذا كانت هناك صلة تربطه بعمل فنى آخر يقتدى به بوصفه نموذجاً للبراعة الفنية . ويعتبر تمثيلياً إذا كانت هناك صلة تربطه بشىء فى «الطبيعة» ، أى بشىء غير الاعمال الفنية .

والمحاكاة صنعة كذلك . ولهدذا السبب تعدد تسمية أى عمل فنى مزعوم فى حالة اعتماده على المحاكاة بالعمل الفنى ، باطلة . وفى الوقت الحسالى ليس ثمة ما يدعمو إلى تأكيد ذلك . فكشيرون يرسمون ، ويكتبون ، ويؤلفون موسيقى ، مدفوعين بروح المحاكاة البحتة ، ويشتهرون كتاباً ورسامين أو موسيقين ، ويرجع هذا إلى سبب واحد هو نجاحهم فى نقل طابع أحد من توطدت شهرتهم . غير أنهم - وكذا جمهورهم - يعرفون بأنه مادام فنهم من هذا النوع قهو زائف . ولهذا قد يكون إثبات

ذلك مضيعة للوقت ، والتوسع في الكلام عن النظرية المقابلة ربما كان أحق من هذا . واليوم ينظر أحياناً إلى الأصالة في الفن ، التي تعنى عدم وجود تشابه مع أى شيء آخر قد سبق إنجازه كانها مبرة فنية . وهذا بالطبع يبافي العقل . فإذا كنا قد أسمينا إنشاج شيء ما بقصد تشابهه مع الأعمال الفنية الموجودة مجرد صنعة ، فإن الأمر بالمثل وللسبب نفسه في حالة إنتاج أشياء يقصد عدم تشابهها معها . ومن بعض الوجوه يعد أي عسمل فني خالص طريفا ، غير أن الطرافة بهذا المعنى لا تعنى عدم التشابه مع الأعسمان الفنية الأخرى . إنها تعنى أن هذا العمل الفني هو عمل وليس شيئاً آخر .

٢ - الفن التمثيلي والفن الحق

المذهب القبائل بأن كل الفن تمنيلى ، هو صدهب يعزى عدادة إلى أفلاطون وأرسطو⁽¹⁾ . واتبع مفكرو عبصر النهضة والقرن السابع عشر اتباعاً فعلياً رأياً مشابها لذلك . وفيما بعد ، ساد بوجه عام الرأى القائل بأن بعض أنواع الفن تمثيلية والبعض الآخر ليس كذلك . واليوم لم يعد هناك رأى محتمل غير القول بعدم وجود أى فن تمثيلى. وعلى أية حال ، فإن هذا هو رأى أغلب الفنائين والنقاد الذين يستحق رأيهم النظر . غير أن احداً لا يعلم بدقة ما الذى أثبته أولئك الذين عبروا عنه ، أو ما الذى رفضوه .

⁽١) وإن كان هذا يعزى باطلا – انظر القسم التالي .

والرأى الغائل بأن الفن الحق ليس تمشيلياً ، وهو الرأى المتبع هنا ، لا يتضمن القول بوجود تعارض بين الفسن والتمثيل ، فكما هو الحال فى مسألة الفن والصنعة ، هناك تداخل بينهما . فإن البناء والفنجان ، وهما من ناحية أولية من الأشباء المصنوعة أو من منتجات الصنعة ، قد يكونان من الأعمال الفنية أيضاً . إلا أن ما يجعلهما من الأعمال الفنية أمر مختلف عما يجعلهما من الأدوات المصنعة . والشيء التمشيلي قد يكون عملاً فنياً ، إلا أن ما يجعله تمثيلياً شيء ، وما يجعله عملاً فنياً شيء آخر.

فالصورة الشخصية مثلاً عمل تمثيلي لأن ما يطلبه الزبون هو أعظم عدر من التشابه . وهذا هو ما يرمي الفتان إلى تحقيقه ، وينجح ، إذا كان مصوراً بارعاً . وهو أمر لبس من العسير تحقيقه . ونستطيم أن نفترض بغير مضالاة - بأن هذا قد حدث في الصور التي رسمها مصورون عظماء مثل رافايل وتيسان وفيلاسكويز ورمبرانت . غير أنه مهما كان الافتراض معقولاً . فإنه مجرد افتراض ، ولاشيء غير ذلك فلقد مات الناس الذين ظهروا في هذه الصور ورحلوا ولن نستطيع أن تحقق من التشابه بأنفسنا . فلو اعتمدت إذن القيمة الوحيدة للصورة على تشابهها مع الأصل لما أمكننا أن نفرق بين الصورة الجيدة والصورة الرديثة إلا إذا كان الأصل حياً لم يتغير . ولقد عرفت جامع تحف ثرى لم يحرص إطلاقاً على اقتناء صور شخصيات لهذا السبب نفسه . وكان يرى أنه بالنظر إلى أن مهمة راسم شخصيات لهذا السبب نفسه . وكان يرى أنه بالنظر إلى أن مهمة راسم

الصور هي تحقيق التشابه ، فلذا ليس هناك ، بعد موت الأصل ، طريقة ما للشفرقة بين الصدورة الجيدة والصدورة الرديثة . إنه كان سمساراً بارعاً .

ومع كل هذا ، فنحن قادرون على التفرقة ، وترجع مقدرتنا على تحقيق ذلك إلى أنه برغم أن الزبون عندمها يطلب تصويره لا يطلب عملاً فناً ، بل يطلب تشالهاً ، فإن المصور عندما يحقق طلبه قد يعطيه شيئاً أكثر بما طلب ، أي أنه يعطيه صوره تشبهه وعملاً فنياً معاً . وبالطبع من ناحية ما ، نسخي أن تكون كل صورة عملاً فنسأ . وسبق أن رأينا كف كان هناك دافع فني عسند مصمسمي الإعلانات إلا أن طبيسعته قسد تحورت وخضعت لغياية تعد تبعاً للنظرة الفنية غاية وضيعة بسبب ابتعادها عن غاية الفنان بمعنى الكلمة . ومصور الصورة يواجه نفس الموقف . فينبغى أن يكون قبيل كل شيء فناناً قبل أن يخبضع قدراته الفنية لغباية رسم الصور، فإذا كان الإخضاع كامـلاً ، فإن رسام الصور ، سيرضى مطالب زبونه بأن يقدم له صورة عظيمة النشابه ، إلا أنه سيضحى بسمعته الفنية عندما يفعل ذلك . ومن هنا تعد الصور التجارية كأغلب تلك التي يراها ناحية أخرى ، ليست كذلك . فهي عمل فني تظهر فيه دوافع فنية يحق ، إلا أنها قد حادث عن طبيعتها بعد تبعيتها لغاية غير فنية هي غاية التمثيل.

ونحن عندما نسمى صورة (عملاً فنياً» نقصد شيئاً أكثر من ذلك ، فنحن نعنى أنه بالإضافة إلى القدرة الفنية التى أخضعها الفنان لمهمة الحصول على التشابه ، هناك قدرة فنية أخرى قد برزت على هذه المهمة ، فأول كل شيء المصور قد استفاد من حقيقة قدرته على الرسم ، للحصول على التشابه ثم بعد ذلك ، انتهز ضرصة قياصه بتحقيق التبشابه ، وقام بانتاج عمل فنى . ولا حاجة لان يشغل القارئ ذهنه بمثل هذه الاحجية ، فإما أنه يعرف ما أعنى ، أو لا يعرف . فإذا استطاع أن يكتشف بنفسه الاختلاف بين أية صورة تجارية قصد بها مجرد إرضاء مطلب زبون من ناحية عظم التشابه مثل التي يرسمها فنانون مشهورن مثل المستر أ ، والمستسر ب ، وبين الصورة التي تغلب فيها الدافع الفنى على الدافع التمثيلي مثل التي يرسمها المستر س والمستر ص ، استطعنا أن نتابع الكلام . فإذا لم يستطع القارئ ، فمعنى ذلك افتقاره إلى التجربة التي يطالبه بأن يتأملها كاتب هذا الكتاب .

وما قبيل هنا عن تصويرة أى فرد حى أو الصورة التى تمثله ينطبق بالمثل على متمثلات الأفراد الآخرين مثل صورة سنودون أو تصويرة نهر التايمز في بانجبورن Thames at Pangbourne أو تصويرة وفاة نلسون . وسيان - كما سنرى فيما بعد - هل وجد هذا الفرد حقيقة من الناحية التاريخية ، أو وجد هذا المكان من الناحية الطويغرافية ، أم كان متخيلاً مثل مستر توبياس شاندى (في رواية تويسترام شاندى لستيرن) أو حجرة يعقوب .

وسبان أيضاً ، تمثيل الصورة لشبيء مفرد أو تمثيلها شيئاً عباماً . والصورة ترمى إلى تمشيل شيء مفرد ، إلا أن أرسطو قد بين عنه كلامه عن الدراما - كما بين سير جوشيا رينولدز عند كلامه عن التصوير -(وكان كلامهما صحيحاً برغم اعتراض راسكين) وجود شيء تصح تسميته بالمتمثلات المعممة . فالزبون الـذي يشتري صورة لصيد الثعلب أو صورة لسرب من الحجل. لا يشتريها لانها تمثل صيداً بالذات للثعلب أو سرباً محدداً ، ولاشيء آخر . إنه يشتريهـا لانها تمثل شيـتاً من هذا النوع . والمصور الذي يزود السوق بمثل هذه الـصور يعـرف ذلك تماماً . ولهـذا يجعل صوره الخاصة بالسرب أو صيد الثعالب ذات نمط واحد . وبعبارة أخسرى فإنه يمشل ما أسماه أرسطو «بالكلم» . ولقيد ظن راسكين أن المتمشلات التي تعتمد على التسميم لا يمكن أن تجيُّ بفن جيهد . ولكنها تستطيع . لا لأنها متمثلات أو متمثلات معهمة ، بل لأنه من المستطاع رفعها إلى مرتبة الفن الحق ، إذا تناولها فنان حق . وكان باستطاعة راسكين نفسه أن يتأكد من ذلك ، لو أنه خص تيرنو بعنايته . ولقد كان التحامل الذي عبر عنه ضد المسمثلات المسممة مجرد تكوار عاثل لاتجاه الرومانتيكية الإنجليزية في القرن التاسع عشر ، الذي حاول إبعاد «الكلي» عن الفن ، لكى لا يخف الفن للفهم ، إذ اقترض أنه سيجعله بارداً وغير عاطفي في حالة تأثره به ، ومن ثم سيكون غير فني .

٣ - ما ذكره افلاطون وارسطو عن التمثيل

ينسب أغلب الكتاب المحدثين في الاستاطينة اللي أفلاطون القياس الآتى: «المحاكاة ديشة»، وكل الفن يعتمد على المحاكاة ، لهذا الفن كله ردىء»، باعتبار المحاكاة تعنى ما أسميته هنا بالتبحثيل . ومن هذ القياس يستخلصون السبب الذي أدى «إلى إبعاد أفلاطون الفن من مدينته». ولن أذكر أية بينات تؤيد ما أقول ، فليس هناك ما يدعو إلى التشهير بقلة من المعتدين في جريمة تكاد تكون عالمية (1).

هذا «الهجوم الأفلاطونى على الفن» أسطورة تساعد توتها على تلبه جو السمعة العلمية لأولئك الذين اخترعوه وخلدوها بالغيوم . والحقائة في هذا الشأن هي : (١) قسم سقراط في جمهورية أفسلاطون الشعر إلو نوعين : أحدهما تمشيلي والآخر ليس كذلك (٣٩٢) . (٢) أنه رأى أنواعاً من الشعر التمشيلي ترفيهيه ٤٨٥ إلا أنها لأسباب مختلفة غيم مرغوبة ، وأبعد هذه الأنواع من الشعر التمشيلي وحده كما أنه لم يبعده من منهج دراسة صغار الحراس فكحسب . بل أبعدها عن المدينة برمشه

⁽١) لقد اقسترفت هذه الجسريمة كذلك . انظر إلى مقال عن افلسفة افسلاطون في الفن (N. SXXXiV) Mind ظهرت في مجلة Platos Philosophy of Art" طهرت في مجلة ١٥٧٠ - ١٧٧ . وهذا الخطأ قمد ظهر عند الإنجليسز بوجه خساص . ويرجع إلا حد ما إلى ترجمة جويت لافلاطون سنة ١٨٧٧ . ولقد تأثر به خارج بريطانيا كروتث A History of Aesthetics . ويرجع هذا كما أظن إلى كتاب (بورانكيت)

(A $^{\text{MA}}$). ($^{\text{MA}}$) إنه قد عبير في المحاورة بعد ذلك عن ارتياحه للقيمة الأصلية التي أجراها ($^{\text{A}}$ 0 ($^{\text{A}}$ 0). ($^{\text{A}}$ 1) بعد أن عزز هجومه ، أمند الهجوم بعد ذلك إلى الشعر التمثيلي كله ، واعتمد على حجج جديدة ($^{\text{A}}$ 0 - $^{\text{A}}$ 1). ($^{\text{A}}$ 2) رأى استبعاد الشعير التمثيلي إلى أنه رأى الإبقاء على أنواع محددة من الشعر باعتبارها غير تمثيلية ($^{\text{A}}$ 3).

ولا جدال أن نسبة التصور الحديث «للفن» أو آية نظريات تتضمن مثل هذا المتصور إلى أفلاطون تعنى تناسى اختلاف الزمان . فهو لم يكتب عن الفن بل كتب عن الشعر ، وذكر التصوير عرضاً على سبيل الاستشهاد بأمثلة . غير أن هذا ليس ما أشكو منه ، فلو أنك استعضت في الفقرة الأولى بالفن الشعر ستظل الأحكام رغم هذا غير صحيحة .

ولقد جاءت أسطورة نفى أفلاطون الفنابين (أو الشعراء) من مدينته المثالية نتيجة لإساءة فهم كتاب الجمهورية . إذ ذكر أعلاطون (A ٣٩٨): "علينا أن نبجله باعتباره شيئاً مقدساً وساحراً وممتعاً . علينا أن نعرفه بأنه لا وجود لمن يماثله فى مدينتنا - وأنه لا يسمح بوجود هذا المثيل ، وعلينا ألا نعمده بزيت الرايتنج ونكلل جبينه بالعار ، وأن نقصيه إلى مدينة أخرى . ومن ناحيتنا نبحث لصالحنا عن شاعر آخر اكثر جفافاً وأقل قدرة على التسلية وحكاية القصص يقوم بتمثيل أحاديث الرجل الخبير لنا». ويؤكد لنا من يسيئون تفسير أفلاطون بأن ضحية هذا الإبعاد هو الشاعر على الإطلاق . ولو أنهم قرءوا العبارة إلى آخرها . كما جاء

ذكرها هنا ، لأمكنهم أن يروا أنه لا يمكن أن يكون المقصود كذلك . أن إدراك أى نوع من الشعراء هو المقصود ، فهو لم يقصد حتى الشاعر التمشيلي على الإطلاق ، بل قصد الشاعر الذي يعمل على التسلية الذي يمثل (ببراعة رائعة وبطريقة مسلية للغاية معترف بها) الترافه والمنفرات ، أي الشخص الذي يثير ضحيجاً شبيها بضحيج البهائم (٣٨٦ B) وعند الوصول إلى هذا الحد من المناقشة (الكتاب الثالث) فإنه لم يكتف بالسماح ببقاء أنواع معينة من الشعراء فحسب ، بل سمح صراحة باحتفاظ المدينة بأنواع معينة من الشعراء التمشيليين ، هم أولئك الذين «يمثلون أحاديث الرجل الحير».

ومدائح الرجال الخيرين لم يعترض أحد من شخوص المحاورة . فهل كان يعنى بهذا الكلام استبعاد كل أنواع الشعر ؟

وكانت المأساة والملهاة من بين أنواع الشعر التى اعتبرها أفلاطون
قثيلية فى تصنيفه . وعندما كتب الكتاب الثالث يبدو أنه قد قصد السماح
بنوع معين من الدراما فى جمهوريته، ربما كان إلى حد ما - كما افترض -
ذا طابع قريب من طابع درامات اسكيلوس . وعند كتابة الكتاب العاشر
اتجه فى رأيه إلى التصلب ، فذكر ضروورة الاستغناء عن الدراما كلها ،
وبذلك لم يعد أمامه غير نوع من الشعر الذى يعد «بيندار» أهم عمثليه .

فإذا أقدم أحد على قراءة النصف الأول من الكتاب العماشو^(١) بغير تحامل فإنه سيرى أن أفلاطون لم يفصح للقارئ قط عن رغبته في مهاجمة

⁽۱) أعنى قرآه باليونانية ، لأن ترجمتنا غيرموثوق بصحتها . فمثلاً في ترجمة حديثة لاحد

δνμπενίοι πw τό γε μωγίοτον كبار الثقات سيرى الفارئ الجملة اليونانية (Β ٦٠٥) κατηγοηίκαπεν αντης

We have وترجمت إلى الإنجليزية (Β ٦٠٥) κατηγοηίκαπεν αντης

الإسامى ضدها بعد والمورد والمعالم (إننا لم نفسره المحالما الإسامى ضدها بعد) وهو يقصد ضد التمثيل ، لأن مضمون الكلام كله يدور

حول πίπηοιs وسيرى كذلك الجملة المجارة (وقد ترجمت إلى الإنجليزية خطا We

We التي تسبق الجملة الأولى بسبعة سطور وقد ترجمت إلى الإنجليزية خطا We

الأن اعتراضنا الأسامى على الشعر) وكان كلمة ανττης تشير إلى أى تنويه في السياق إلى πλητίλη بوجه عام .

كل صور الشعر ، وإلا اعتبر الشعر تمثيلياً بوجه عام . وسيرى أن أفلاطون قد كرر الفعل البونانى μμμεlοθαί الذى يعنى «يمثل» أو ما يرادف بعناية خاصة ، حتى لا يدع القارئ ينسى بأنه يناقبش الشعر التمثيلي وحده وليس الشعر بوجه عام (۱) . وسيرى أن الهجوم المحكم على هوميروس لم ينصب عليه باعتباره ملك الشعراء بوجه عام ، بل انصب عليه بوصفه ملك التراجيدين (ولقد تأكد ذلك مرة في بداية الهجوم ومرة أخرى في النهاية - ٥٩٨ ص) .

وسيدرك كذلك وجود تفرقة دقيقة بين الشاعر التمثيلي والشاعر الخير (E ٥٩٨) بذكره ΤόναγαοΙν باعتباره مباينا μΙητης . والجملة الثانية التى بينت أن ما يضعله هي «الوعظ» قد أوضحت بجلاء بمأن الخير الذي بعمل مقابلاً للتمثيل لا تعني هنا الصانع المجيد أو صاحب الحرفة المجيد، بل الشماعر المجيد . وفي (٤٠٥ E) كذلك قبل بأنه عندما يدفعنا هوميروس أو شاعر المأساة إلى ندب حظ البطل الذي يمثله ، فإننا نمتدحه باعتباره شعراً مجيداً . ولكن سقراط قد استطرد وذكر في (٤٦٠٥) بأن

⁽۱) لقد كستب أفلاطون في بعض ففرات قليلة - وهذا صحيح - (الشعراء) أو (السنعر) بغير إضافة الصغة (التشيليون) أو التمشيلي) ، وإن كان المعنى ربما بدا يتطلبها (على سبيل المثال - ٥٦٠ (E) - ١٠١ (A ٤) ، ١٠١ (A ١) ، وعلسى الانحص ٢٠٧ (٦ ٢ هـ) وفي كل الاحوال باستثاء حالة واحدة كانست الصفة متضمنة بوضوح في السياق . الاستثاء الوحيد ٣٠٠ B ، وإن كان فقرة مثيرة للاهتسمام إلا أنه ليس من الاثياء المتصلة بمناقشتا الحالية .

هذا الثناء ليس فى محله . وفى النهاية سيدرك القارئ فى آخر المناقشة كلها ، عندما يبدو سقراط وكأنه قد بدأ يلين ويعد بالاستماع بعين العطف إلى كل ما قد يقال فى الدفاع عن المتهم ، أنه مازال مصراً على إبقاء التفرقة الفدية . فهو لم يوجه اتهامه إلى الشعر على الإطلاق بل إلى «الشعر بقصد اللذة» ويعنى به الشعر التصمئيلي (٢٠٠٧) πρόσηδονην ποιητίκηη μιμησίs و «الشعر من هذا النوع» προτοίαντης ποιηδέκως (٠٠٧)

لا أدافع بهذا الكلام عن افلاطون ، أو أحاول تأويله وفقاً لنظرياتي الاستاطيقية . فأنا أعتقد أنه قد ارتكب في الواقع خطأ أدى إلى اضطراب خطير عندما جمعل الشعر التمثيلي مساوياً للشعر الترفيهي ، بينما يعد الفن الترفيهي مجرد نوع من الفن التحشيلي ، أما النوع الآخر فهو السحرى. وما أراد أفلاطونه القيام به - كما سأوضح في الفصل الخامس - هو إعادة عقارب الساعة إلى الوراء بترك الفن الترفيهي الذي شاع في اليونان بعد تدهورها والرجوع إلى الفن السحرى الذي عرف في العصر اليونان بعد تدهورها والرجوع إلى الفن السحرى الذي عرف في العصر قد بلغا إلى سبيل خاطئ لإدراك هذه الفاية (لو أمكن تحقيق هذه الغاية بحق على الإطلاق) . فهو لم يستخدم الطريقة السقراطية أفضل استخدام. ولو فعل ذلك ، لاستطاع أن ينتزع من نفسه السوال الآتي : كيف أسطيع مناقشة المدا الشعر في ذاته ؟ .

إن هذا الإخفاق في طرح السوال الأساسي يفسر بغير جدال تفسيراً حزئياً لماذا حدثت إساءة تفسير كاملة وعلى نطاق واسع لراى أفلاطون . على أنه لا يفسر إساءة الفهم برمتها كما أنه لا يعد تبريراً لها . والسبب الذي دفع القسراء المحدثين إلى الاعتقاد بأن هجوم أفلاطون على الشعر التمثيلي الترفيهي (ηπρόςη 30 νην ποιγτικη και) كان هجوماً على الشعر بالإطلاق ، هو أن عقولهم قد اضطربت بفعل النظرية - النظرية المبتذلة السائدة - التى جعلت الفن على الإطلاق مساوياً للتمشيل . فإذا قرءوا نص أفلاطون في حالة تأثرهم بهذه النظرية . فإنها ستتمثل لهم في هذا النص ، برغم كل ما فعله أفلاطون لمنعهم من ذلك .

وما دامت هذه النظرية المبتذلة السائدة تسود عقول الدارسين ، الكلاسبكيين ، فمن غير المجدى توقع فهمهم لما كان أفلاطون يعنيه حقاً. إلا أن هذا لن يحول دون توجيه اعتراض إلى ما غدا أمراً شائناً مخزياً في عالم الدراسات الكلاسبكية .

ولعل القارئ يرغب فى التساؤل ، وماذا عن أرسطو ، آلم يفكر فى الفن باعتباره أساساً تمثيلياً ؟

ولقد أوضح أرسطو في بداية البويسيقا أنه لا يعتقد ذلك . فهو في هذا الكتماب قد قبل تفرقة أفلاطن المعروفة بين الفن التمشيلي وغير التمشيلي، مؤكداً على سبيل المثال ، أن بعض أنواع الموسيقي تمشيلية ، وإن لم تكن كلها كذلك . من الحقيقي أنه لم يتبع أفلاطون اتباعاً كاملاً

في تحديد الحد الفاصل بينهما . فيفي حالة الشعر ، رأى نوعاً واحداً هو (الديتراميك) تمثيلياً ، وكان افلاطون قد صنف غير تمثيلي . كما أن أرسطو قد رأى الشعر الملحمي تمشيلياً برمشه، وكان أفلاطون قد صنفه عَشِلناً، وعلى القبول بأن مهمة الفن التمشيل هي إثارة الانفعالات ، وأن الدراما لهذا السبب أساساً وسبلة لإثارة الانفعالات . وفي حالة المأساة ، هذا الانفعال خليط من الشيفقية والخوف. واتفق أرسطو بعيد ذلك مع أفلاطون في الاعتقاد بأن الانفسالات التي تثيرها مشاهدة الدراما في نفس المتفرج ، انفعالات من نوع يعموق أفعال حمياتنا اليوممية (وكان يقمصد الانفعالات في صورتها العنيفة كما تستثار في المسرح). على أنه مع ذلك قد تعهد بالقيام بالمهمة التي أغفلها سفراط في الجمهورية (A 1.٧) عندما وجه الكلام إلى «أنصار الشعر الذين ليسوا من الشعراء بل من محبى الشعر، والذين يقومون بامتداحه في كلام مكتوب بالنثر ، ويبرهنون أنه ليس مبعث سرور فحسب، بل إنه كذلك ذو نفع للمدينة وحياة الإنسان». والضمير المستتر هنا كما يدل السياق - لا يشير إلى الشعر ، بل «إلى الشعر بقصد اللذة ، أي التمثيل» (C ٦٠٧) . ولقد رحب أرسطو بدور نصير هذا المنوع من الشعر . والبويتيــقا (أو بالأحرى ذلك الجزء الصغير منها الذي يعد أكثر من طائفة من الملاحظات الموجهة إلى كتاب المسرحيات من الهواة مقدم باعتساره الحديث النثرى الذي طالب به سقراط.

فالبويتيقا إذن ليست من أية ناحية دفاعاً عن الشعر . إنها دفاع عن

الشعر نقصد اللذة ، أو الشعر التمثيلي ، ومنهج الكتاب بسيط ومعروف. فالدفاع فيه يعترف بكل الوقائع التي نسبها إليه الاتهام ، إلا أنه قد قلبها رأساً على عقب بحيث أصبحت في صالح المتهم . وتحقق ذلك بمتابعة التحليل النفسي لتأثير الفن الترفسيهي على الجمهور خطوة أبعد من النقطة التي وقف عندها أفلاطون . فالمأساة تولد في الجمهور انفعالات الشفقة والخوف ، ومن ثم لن تصلح النفس المثقلة بأعباء هذه الانفعالات للحياة العملية . وإلى هنا يتفق أرسطو وأفلاطون . واتجه أفلاطون عند هذه النقطة على الفور إلى النتيجة التي استخلصها وهي أن المأساة تضر حياة جمهور النظارة العملية . (ويذكر القارئ أن هذه البراهين لم تكن موجهة إطلاقاً إلى المأساة فسي صورتها الدينية والسحرية - إذ أن مثل هذا الرأي كان سيبدو بعيداً عن الموضوع إلى أبعد حد - وهو أبعد عن المأساة بوصفها صورة من صور الفن الحق . إنها كانت منصبة على المأساة صورة من صور الترفيه وحدها) وأضاف أرسطو خطوة أخرى إلى التحليل. فقد لاحظ أن الانفعالات التي تحدثها المأساة لا يباح لها في الواقع إثقال نفس جمهور النظارة ، إذ أن النفس تفرغ كل ما يثقلها عند مشاهدتها المأساة . فتصفية المشاعر هذه أو تنفيسها (Ιςκαθαρο) لا تترك نفس المتذوق بعد انتهاء المأساة مثقلة بالشفة والخوف ، بل هي تخفف عنها أثقالها . وهكذا يتضح أن الأثر هو عكس ما افترضه أفلاطون .

وتحليل أرسطو صحيح تماماً وعظيم الأهمية ، إلا أنه (بطبيعة الحال)

لا يعد مشاركة في بناء نظرية الفن ، بل يعتبر إسهاماً في تفسير معنى الترفيه . بيد أننا إذا تساءلنا هل أجاب عن اعتراضات أفلاطون الحقيقية الخاصة بالفن الترفيهي ، لكان هذا سؤالاً بعيد الاختمالاف . فقد كانت مناقشة أفلاطون للفن الترفيهي مسجرد شذرة من المسائل التي تناولها كتاب الجمهورية في شموله . ولقد تناول كتاب الجمهورية موضوعات رحبية متنوعة ، إلا أنه ليس موسيوعة أو خلاصة Summa . أنه يتركز حول مشكلة واحدة وقد جاء ذكر الموضوعات المختلفة التي تناولها ، كما جاءت مناقشتها على سبيل إلقاء ضوء على هذه المشكلة فحسب . والمشكلة هي تدهور العالم السوناني وأعراض هذا التدهور وأسبابه وطرق العلاج المستطاعية . وكان من بين أعراض هذا التبدهور - كما أشبار أفلاطون بحق - الاستعاضة بالفن السحرى الديني القبديم فن ترفيهي جديد . وتنبع مناقشة أفلاطون للشعر من إحساس قوى بالحقائق . فـهو يعرف الاختلاف بين الفن القديم والفن الجــديد – وهو من نوع الاختلاف القائم بين تماثيل براكسيتل والقويصرات الأوليمبية - ويحاول أن يحلله ، وكان تحليله ناقصاً . إذ اعتقد أن فن التدهور الجديد هو فن عالم مفرط في اضطرابه وخضوعه للانف عالات ، غير أن الواقع هو العكس على خط مستقيم . فهو في الواقع افن عالم صاف برئ ، عالم يشعر أهله بأنه منبسط وقاسد أو فن قارض خراب، بحق . وصحح أرسطو اعتماداً على تجربته التي تنتسمي إلى جيل آخـر هو القـرن الرابع ، الذي تعلم منه ، الوقائع التي جاء بها أفلاطون ، غير أنه لم يعد يشعر مثل أفلاطون

بمغزاها . فهو لم يعد يشعر بالفارق بين عظمة القرن الخامس وتدهور القرن الرابع. فأقسلاطون وهو يرى اليونان على حافة الهاوية ينظر بعبداً نظرة تنبؤية إلى الظلام المتوقع مركزاً طاقة ذهنه الجبار كلها للحيلولة دون حدوثه . أما أرسطو وهو مواطن في العالم الهليني الجديد ، فلا يرى أي ظلام ، وإن كان هذا الظلام موجوداً .

٤ – التمثيل الحرفى والتمثيل الانفعالى

فلنرجع ثانية إلى المثل الخاص بالتصويرة والذى بدأنا الكلام به . ما الذى يطلبه الزبون من المصور ، وما الشيء الذى يحقق له . ويقال إنه حقق تشابها صحيحاً ؟ قد جرت العادة على افتراض أننا إذا اعتبرنا الصورة مشابهة للأصل . فإن هذا يعنى أن الصورة باعتبارها صيغة من الألوان قد شابهت صيغة الألوان التي تظهر لشخص يشاهد الأصل . غير أن هذا ليس كل ما يعنى .

والفن التمثيلى لا يعنى بحق ، تحقق تشابه بين شيء مصنوع وأصل (وأنا أسمى التمثيل في مثل هذه الحالة حرفياً) ، بل يعنى أن تكون المشاعر المستثارة بفعل الشيء المصنوع مشابهة للمشاعر المستثارة بفعل الأصل (وهو ما أسميه تمثيلاً انفعالياً) . وعندما يقال إن الصورة بماثلة للأصل ، فما يعنى هو أن المشاهد عندما يرى الصورة يشعر وكأنه في حضرة الأصل ، وهذا هو ما يهدف إلى تحقيقه الفنان التمثيلي بمعنى الكلمة . فهو يعرف المشاعر التي يرغب تحققها عند متذوقيه ، ويقوم

بإنشاء الشيء المصنوع بطريقة تجعلهم يشعرون كذلك . وإلى حد معين ، يتحقق ذلك بتمشيل الشيء حرفياً ، إلا أنه بعد تجاوز هذا الحد ، ما يحدث هو إظهار مسهارة في الابتعاد عن التمثيل الحرفي . والمهارة المشار إليها - مثل أي نوع آخر من المهارة - تعنى ابتكار وسائل لتحقق غاية محددة . ويمكن الحصول عليها تجريبياً بملاحظة كيف تؤثر أشياء مصنوعة معينة في متذوقين معينين . وهكذا تتحقق اعتماداً على التجربة (التي قد تكون من ناحية ، تجارب الغير بعد تلقيها بوساطة التعلم) القدرة على إحداث نوع الاثر المطلوب المراد إحداثه عند المتذوقين .

لهذا السبب، عندما لا تكون أعمال الفنان التمثيلي عائلة تمثيلاً حرفياً للأصل ، فإن هذا يعد من علامات عجزه . فلو كان الأمر كذلك لتفوقت آلة التصوير على رسام الصور في ميدانه . بينما العكس هو الصحيح . إذ كثيراً ما تجرى إلى حد ما (رتوش) في الصور الفوتوغرافية وفقاً لقواعد منقولة عن الرسامين، ورسام الصور لا يبغي الحصول على تشابه حرفي(١)

فهو يستبعد بقصد بعض أشياء يراها ، ويعدل أنسياء أخرى ، ويضيف أشياء لا يراها في الأصل إطلاقاً . كل هذا يحدث تبعاً لقواعد مرسومة وبمهارة ، ويتمخض عنه شيء يظنه الزبون اهشابها الأصل . والناس والأشياء تبدو مختلفة في نظرنا وفقاً للانفصال الذي نشعر به عند النظر والأشياء تبدو مختلفة في نظرنا وفقاً للانفصال الذي يشعر به عند النظر نخشى بأسه ، فأسنانه ومخالب تبدو بوجه خاص في صورة متضخمة . والجبل الذي تتخيل أننا نتسلقه يبدو وقد ازداد وعورة وانحداراً والشخص الذي نهابه يبدو وكان له عينين نفاذتين كبيرتين . فالصور الفوتوغرافية لهذه الأشياء أو الرسومات المنقولة عنها بدقة حرفية ، يوثران تأثيراً انفحالياً مختلفاً عن تأثير هذه الأشياء . والمصور الماهر يضيف إليها المبالغات المناصبة ، وبذا يجعلها مشابهة تشابهاً صحيحاً لصورة انفعالنا المبالغات المناصبة ، وبذا يجعلها مشابهة تشابهاً صحيحاً لصورة انفعالنا

قالتحثيل في الفن إذن أصر مختلف عما تريده النزعه الطبيعية ، والنزعة الطبيعية ليست عائلة حتى للتمثيل الحرفي بمعناه المشار إليه ، بل هي عائلة للتمثيل الحرفي لعالم الاشياء في نظر البداهة كما يبدو لعين سليمة سوية ، وهو ما ندعوه بالطبيعة . وصور برويجل للمفاريت ومسرحية ستريندبرج : Spook Sonata والقصص المشيرة التي كتبها أحجار ألن بو ، ورسومات بيردسلي Beardsiey الغربية ، واللوحات السريالية متمثلات بالمغني الدقيق والحرفي . إلا أن العالم الذي تمثله ليس

عالم البداهة . إنه عالم الهذيان أو عالم الشواذ ، أو ربما كان عالم الخبل الذى يميش فيه المخبولون بغير شك على الدوام ، إلا أثنا نزوره كلنا بين الفينة والأخرى .

وعلى وجه التقريب يمكننا أن نفرق بين ثلاث مراتب من التمثيل . فأولاً - هناك تمثيل ساذج ، أو يكاد لا يعتمد على الانستقاء ، يرمى (أو يبدو أنه يـرمي) إلى تحقيق المهـمة المستحيلـة الخاصة بالمطابقـة الحرفـية الكاملة. ولدينا أمثلة تدل على ذلك في رسومات الحيوانات في العصر الحجري القديم أو في تماثيل الأشخاص عند المصريين . غير أنه من المستحسن أن نذكر أن هذه الأشياء على جانب كبيسر من التعقيم أكثر بكثير مما نعتقد . ثانياً - لقد رثى أنه من الممكن إحداث الانفعال المطلوب بنجاح ربما كان أعظم ، اعتماداً على انتقاء الملامح الهامه المميزه ، وقمع كل ماعداها . والمقصود بوصف هذه الملامح بأنها هامة أو عيزة هو أنه قد ظهر أنها قادرة في ذاتها على إحداث الانفعال . وعلى سبيل المثال ، افترض أن فناناً أراد إعادة إحداث انفعال رقصة من رقصات الطقوس ، فيها يخطو الراقـصون على الأرض وفقاً لحركة مـعينة . في هذه الحالة قد يصور السائح العصري الراقصين كما يسدون في لحظة ما . والفنان التقليدي الحديث ، الذي وقع في أسر النزعة الطبيعية قد يصورهم بنفس الطريقة . وإنه لمن الغباء القيام بأى شيء من هذا القبيل ، لأن الانفعال الذي تحدثه الرقيصة لن يحدث من تأثير أي وضع خاطف ، بل يعتسمد

على حركة الحطوات . فـالمقول إذن هو ترك الراقصين جانباً ، ومـعرفة حركة الخطوات ذاتها .

إن هذا يفسر بالتأكيد جانباً كبيراً من الفن «البدائي» الذي يبدو لاول وهلة غير تمشيلي تماماً ، والذي تظهر فيه صور أشكال حلزونية ومتاهات وجدائل وما إلى ذلك . وأعتقد أن هذا قد يفسر كذلك الرسوم المنحنية الغربية التي تميز بها إلى أبعد حد الفن الكلتي السابق للمسيحية في عصر المعتربة التي تميز بها إلى أبعد حد الفن الكلتي السابق للمسيحية في ديكون أفضل وصف له هو القول بأنه مزيج من الشهبوة والرعب . هذا الاثر ليس بالتأكيد عفوياً ، لأن الفنانين الكلتيين كانوا على علم بما يفعلون . واعتقد أنهم قد عملوا على إحداث هذه الانفعالات تحقيقاً لمقاصد دينية أو محربة . وفي ظنى أن صيغ الرقص المستخدمة في طقوسهم الدينية قد أحدث تأثيرات نفسية معينة ، وأن الصيغ التي لدينا قد تكون متمثلات

وفى بعض الأحيان ، يطلق علماء التسحليل النفسى وغيرهم على أية أواة مصنوعة تمثل أصلاً وتتبع هذه المرتبة الثانية ، رمزاً للأصل . والكلمة مسضللة ، لانها توحى بوجود اختسلاف فى النوع بين الرمز والصورة المنقولة، أو النسخة المطابقة . بينما فى الحقيقة الاختلاف بين الشيئين هو المحتلاف فى الدرجة . والكلمة توحى كذلك بأن اختيار الرمز قد حدث نتيجة لنوع من الاتفاق أو التماقد ، وذلك باتفاق أشخاص معينن على

استخطام للشمى المزعوم وفقاً لمقاصد معينة ، لأن هذا همو ما تعتيه كلمة رمز. ولاشىء من هذا القبيل يحدث هنا . أما ما يحدث فهو اختيسار متمثلات حرفية قد وجد تجريبياً أنها وسيلة فعالة لإحداث تمثيل انفعالى .

فى بعض الأحيان ، يتكلم الناس عن «الانتقاء» وكأنه جانب جوهرى فى عمل فنان . فالفنان يرسم كما يرى ويعبر عما يشعر ويفصح عما يصادفه فى تجربته بغير إخفاء لشىء أو تحويره . وما يتحدث عنه هؤلاء الناس عندما يتكلمون عن الانتقاء ليس نظرية الفن الحق ، بل هو نظرية الفن التمثيلي من المرتبة الثانية الذي يخطئون ويظنون أنه فن حق .

وفى المرتبة الشائقة من مراتب التمثيل ، يستبعد التمثيل الحرفى استبعاداً نهائيًا . إلا أن العمل يظل مع ذلك تمثيلياً ، لانه يرمى فى هذه الحالة إلى بلوغ التمثيل الانفعالى ويركز مقاصده عليه . وبناء على ذلك، فإن الموسيقى ، إذا أرادت أن تكون تمثيلية لن تكون بحاجة إلى مطابقة الاصوات المنبعثة من ثغاء الماشية ، أو صوت القاطرة المسرعة ، أو صوت الاصوات المنبعثة من ثغاء الماشية ، أو صوت البيانو لاغنية برامنز حسرجة المحتضر . ففى مصاحبات البيانو لاغنية برامنز المستلقى على الحشيش نهاراً فى الإطلاق لاية أصوات تشابه صوت الرجل المستلقى على الحشيش نهاراً فى الصيف ، وهو يشاهد السحب وهى تتساب عبر السماء . إلا أن هذه المصاحبات تحدث أصواتاً تثير مشاعر تشابه إلى حد ملحوظ ، ما يشعر به أى إنسان في مشل هذه الحالة ،

والموسيقى الشبقية التى تعزفها أية فرقة موسيقية حديثة قد تتألف - أو لا تشألف - من أصوات مماثلة للأصوات التى تنسعث من إنسان فى حالة هياج جنسى ، إلا أنها تثير بطريقة فعالة مشاعر مماثلة لتلك المشاعر التى تحدث فى مشل هذه الأحوال ولو تضايق أى قارئ لأننى أوحيت بوجود تماثل من حيث الجدأ بين برامز وبين موسيقى الجاز فإننى أشعر بأسف لأن الإيحاء قد أغضبه ، وإن كنت قد قصدت القيام به .

الفصلالرابح الفعوالسحر

١ - ماليس بسحر (١) العلم الزائف

التمثيل - كما رأينا - وسيلة ترمى على الدوام إلى بلوغ غاية . والغاية هي إعادة استحضار انفعالات معينة . والتمثيل قد يكون سحراً أو ترفيها ، تبعاً للغاية . فقد تكون هذه الغاية قيمة عملية ، كما قد يكون هذا الاستحضار غاية في ذاته .

ومن المؤكد أن استخدامى لكلمة «سحر» فى هذا المقدام سيشير صعوبات . غير أننى لن أستطيع تجنبها لأسباب آمل أن تكون واضحة ولهذا فمن واجبى أن أحرص على ألا تؤدى الصعوبات إلى إساءة فهم حرصاً على القراء الراغيين فى الفهم على الأقل . والكلمة «سحر» ليس لها بوجه عام أية دلالة محددة على الإطلاق. وتستخدم للدلالة على عارسات معينة شائعة في المجتمعات «الهمجية». ومن المستطاع التعرف إليها هنا وهناك لدى الفستات الاقل «تحضراً» ، «وتعلماً» في مجتمعنا ، غير أنها تستخدم بغير معنى محدد لما تدل عليه . ولهذا السبب ، إذا ذكر أحد من الناس مثلاً أن طقوس كنيستنا سحرية ، فلن يستطيع هو أو أى إنسان آخر تحديد ما الذي يمنيه هذا القول . وكل ما يكن قوله هو أنه قسصد به بوضوح الاستهزاء ، ولا يكن وصفه بأنه صحيح أو باطل . وما أحاول القيام به هنا هو تخليص كلمة «سحر» من هذه الحالة ، أي من اعتبارها كلمة مهينة لا تعنيى شيئاً ، وأن استخدمها مصطلحاً له معنى محدد .

ولقد بلغت هدفه الكلمة الحفديض ، وأصبحت كلمة مهينة بفعل مدرسة من الأنثروبولوجيين كان لها نفوذ عظيم جديرة به . فمنذ جيلين من الزمان ، اضطلع الأنثروبولوجيون بمهمة الدراسة العلمية للحضارات المختلفة عن حضاراتنا التي جمعت سوياً تحت اسم يحط بجهالة من قدرها (أو أحياناً استخدم بجهالة في معرض الثناء عليها) وهو اسم الحضارات الهمسجية . ولقد صادفوا من الأشياء البارزة بين عادات هذه الحاضرات عادست من نبوع أجمعوا على تسميته سحراً . وياعتبارهم باحين علميين، كان من واجبهم اكتشاف دافع هذه الممارسات فتساءلوا عما هو القصد من السحر ؟

وخضع الاتجاه الذي اتبعوه في بحثهم عن الإجابة عن هذا الدؤال إلى تأثير الفلسفة الوضعية السائدة التي تجاهلت طبيعة الإنسان العاطفية ، وردت كل شيء في التجربة الإنسانية إلى العقل ، وتجاهلت بعد ذلك كل نوع من النشاط الفكري فيـما عدا الجوانب التي تتجه - وفـقاً لمبادئ هذه الفلسفة نفسها - إلى إنشاء العلم الطبيعي . ودفعهم التحامل إلى مقارنة الأفعال السحرية اللهمجين، (التي زعموا بحماقة عدم وجمود ما يماثلها لدى المتحضرين باستثناء بعض أشياء شاذة معينة أسماها هؤلاء الأنثر وبولوجيون - رواسب) بأفعمال المتحضرين عندما يطبقون الممرفة العلمية للتحكم في الطبيعة ، واستخلصوا من ذلك انتماء السحرة والعلماء إلى نفس الجنس . فكل منهم يحاول التحكم في الطبيعة بتطبيق المعرفة العلمية تطبيعاً عملياً ، والاختلاف هو أن العالم يملك معرفة علمية بالفعل، ولهذا تنجح محاولاته في الهيمنة على الطبيعة . أما الساحر فليس لديه شيء من ذلك ، ولهذا السبب تخفق محاولاته . فمثلاً يساعد رى المزروعات على نموها بالفسعل ، غير أن الهمجسى - بسب عدم إدراكه ذلك - يرقص لها متـوهماً أن فعلته ستكون مثلاً تـقتدى به المزروعات ، إذ أنه سيولد لديهما روح منافسة تدفعها إلى النمسو بحيث تعلو إلى حيث يقفز . وهكذا استخلصوا أن السحر في أساسه مجرد نوع من الخطأ ، أو هو علم طبيعى خياطئ ، وأن الأفعال السحرية هى ممارسيات علمية باطلة قد ارتكنت إلى هذا الخطأ() .

هذه النظرية الخاصة باعتبار السحر علماً دائفاً، تمثل مسئلاً نادراً، للاضطراب في التفكير. وأى استقصاء قريب من الكمال للاخطاء والتحاملات التي اعتمد عليها هذا الرأى مضيعة للوقت، ومن ثم سأفنع بذكر انتقادين :

١ - قد يلتسمس العذر للوك عندما جعل الهمج والبلهاء في تصنيفه في مرتبة واحدة، باعتبارهم يمثلون نوعاً من الناس غير القادرين على التفكير المنطقى، لأن لوك ومعاصريه لم يعرفوا شيئاً من الناحية الفسطينة عنهم. غير أن هذا غير صغتضر إطلاقاً في حالة الأنثروبولوجيين في القرن الناسع عشر الذين يعرفون أن الشعوب التي أسموها هميجية - حتى إذا ، تجاوزنا عن قدراتها الفكرية التي تجلت في أبتكارها نظماً سياسية وقانونية وقواعد لغوية معقدة للغاية - أدركت إدراكاً كافياً الصلة بين العلل والمعلولات في الطبيعة، حتى أنها استطاعت القيام بصمليات دقيقة في التعدين والزراعة وتربية

⁽١) لقد شرح سير إدوارد تايلور هذه النظرية سنة ١٨٧١ في كتابة الحضارة البدائية Primitive Culture (الفصل الرابع) . ويعد استمرار اتباعها في عـصرنا بوساطة سيرجيمس فريزر (في كتاب الغضن الذهبي The Golden Bough) من الكوارث التي تتعرض لها الانثرويولوجيا المعاصرة وكل الدراسات المتصلة بها .

المواشى وماشابه ذلك. والإنسان القادر على إدراك الصلة بين العلل والمعلولات إدراكاً كافياً يسمح له بصنع فأس من خامة الحديد ليس أبله من الناحية العلمية كما تسوقنا إلى الاعتقاد بذلك نظرية تايلور والدراسات الحالبة التى اعتمدت عليها والتى جاه بها السيكولوجيون الفرنسيون .

٢ - وحتى لو كان الهمجى كذلك، فإن النظرية لن تناسب الوقائع التى ابتكرت من أجل تفسيرها . . . وإليكم أحد هذه الأمثلة . فقال إن «الهمسجى» يحرص على الخلاص من قسصاصات أظافره بعناية ودقة بالغة للحيلولة دون وقوعها في يد الأعداء . فإذا سأله الأنثروبولوجى عن السر في ذلك فإنه يفسر غايته بأنها منع العدو من استخدامها كسلاح سحرى ضده . إذ لو حدث أن أعدمت بطريقة شريرة مع استخدام الطقوس المناسبة لتأثر الجسم الذي انتزعت منه . ويبتكر الأنثروبولوجى في توقه للبحث عن سبب تمسك «الهمجى» باعتقاد الأنثروبولوجى في توقه للبحث عن سبب تمسك «الهمجى» باعتقاد واضع البطلان (فهو مقتنع بأن أية تجربة بسيطة كفيلة بهاثبات فساد الاعتقاد) افتراضاً لتفسيره . والافتراض الذي يهتدي إليه هو الاعتقاد في وجود صلة «تماطفية» بين قصاصات الأظافر والجسم الذي انتزعت منه . وهذه الصلة قوية بحيث أن إعدام القصاصات يؤذي الجسم على الفور .

والاعتبقاد الثاني بلا أساس كذلك . ولهذا فإنه في ذاته في حباجة إلى تفسير . ولم يلحظ ذلك الأنثروبولوجيون الإنجليز - وهم أناس أمناء طيبون - غيسر أن زملاءهم الفرنسيين الأكثر اتباعاً للمنطق قد لاحظوه ، وانجهوا إلى إنشاه ضطرية كاملة عن عقلية البدائي بينوا فيسها أن «للهمج» نوعاً خاصاً من المعقلية ليس مماثلاً البتة لعقلبتنا . فهي لا تعرف المنطق مثل العقلية الفرنسية ، كما أنها لا تكتسب معرفتها عن طريق التجربة مثل عقسلية الإنجليز . إنها تفكر (لو اعتبرنا ما تفعله تفكيراً) عن طريق تنمية أفكارها بطريقة نعدها وفقاً لنظرتنا ضرباً من الجنون .

واستند على خطأ بسيط ، هذا النسيج غير العادى من الافكار ، الذى لم يعبد أثره على الانشروبولوجى بشر أقل من أثره على الروابط العملية بين الأوربين وبين الشعوب التى راقهم تسميتها الشعوب الهجمية . وإفا أهكن هذه الحقيقة أن تفسر أية واقعة فإنها لن تكون الواقعة التى لاحظوها . فالواقعة التى لاحظوها هى قيام الهمسجى بإعدام قصاصات أظافره . والنظرية التى بنيت على ذلك هى القول باعتقاده فى وجود صلة وغييسة» (مع استخدام الصفة التى يستخدمها الفرنسيون) بين قصاصات الأظافر هذه ، وجسمه ، بحيث أن إعدامها يلحق به أذى . غير أنه لو اعتقد الهسمجى» هذا ، لترتب على ذلك اعتباره إعدام قصاصات أظافره انتسحاراً ، إلا أنذ لا ينظر إلى هذه المسألة بهذه العين ، ومن ثم فيانه لا يستقد فى الصلة «الغيبية» المزعومة ، ويذلك تنهار أسس نسبة «عيقلية بهادة» إليه .

ومع بساطة هذا الخطأ ، إلا أنه ليس بسريثاً من الغاية . فهمو يخفى

مؤامرة شبه واعبة للسخرية من الحضارات المختلفة عن حضارتنا وازدراثها، وعلى الأخص الحفارات التي يعشرف فيه صراحة بالسحر. والأنشروبولوجيون سينكرون بالطبع هذا الكلام ساخطين ، إلا أن إنكارهم سينهار بعد أي أخذ ورد . قالواقىعة التي بدأنا منها هي أن الهمجي يعدم قبصاصات أظافره لمنع العدو من إعدامها باستخدام طفوس سحرية معينة . والأنثروبولوجي يقول بعد ذلك لنفسه : القد أخبرني (الهمجي) أن ما يخشاه هو أن يحدث له أحد من الناس أمرين معا : هما إعدام قصاصات الأظافر ، والقيام بطقوس معينة . فلذلك عليه أن يعرف - كما أعرف أنا - أن هذه الطقوس هي منجرد شعوذة . وليس ثمنة ما يدعو إلى الخوف منها ، ونتيجة لـذلك ينبغي أن يـخاف من إعـدام قيصاصيات أظافره» . إن شبيشاً من هذا القييل لابد قيد جال بخياطر الأنثروبولوجي . فلو أن هذا لم يحدث لما جعل نظريته ترتكن إلى واقعة زائفة (هي الخوف من إعمدام قصاصات أظافره في ذاتهما) بدلاً من جعلها تستند إلى الواقعة الحقة التي لاحظها ملاحظة صحيحة (وهي الخوف من إعدام هذه القصاصات عندما يكون ذلك مصحوباً بطقوس سحرية فقط) . والباعث الذى دفع الانشروبولوجي إلى استبدال الواقعة الزائفة بالواقعة الحقة ، هو اقتناعه بأن الطقوس التي قد تصحب إعدام قصاصات الأظافر هي المجرد شعوذة؛ وأنه من غير المستطاع أن تؤذي أحداً . إلا أن هذه الطقوس وحدها هي التي تمثل جانب السحر في المسألة كلها. ولقد

أنشتت نظرية السمحر المزعمومة بعد صعالجة الحقماتق بحيث تضفل منها جوانب السحر كلها . أو بعمبارة أخرى إن هذه النظرية هي محاولة رفض مستترة لدراسة السحر على الإطلاق .

ولا يعتمد الانثروبولوجيون في الوقت الحالى كثيراً على نظرية تايلور و فريزر ، كما أنهم لا يعتمدون كذلك على النسيج السيكلوجي الذي نسجه حولها ليفي بريل . فهم على دراية أعظم بحقائق الحياة الهمجية اكثر من أولئك الذين اخترعوا هذه النظرية وتعمقوها ، كما أنهم أوثق صلة بحق بهذه الحقائق من ثقات الباحثين الميدانيين الذين اعتمدت هذه النظريات على مادتهم العملية . ونتيجة لهذا فإنهم يعرفون الكثير عن النظريات على مادتهم لا يؤمنون بإمكان تفسيرها وفيقاً لاى أسس وضعية على أنها أعراض اضطراب في التفكير الاستقرائي . ولكن هذه الحركة بآرائها المبنية على الحبرة وابتعادها عن نظرية تايلور – فريزر تكاد تلوذ بالصعت(۱) . وكان من بين التسائح التي تمخضت عن ذلك ، وهو ما يدعو إلى الاستغراب ، رسوخ هذه النظرية (يقصد نظرية تايلور – فريزر تكاد فريزر) في أذهان عامة الناس . إذ أدى إدياد الإعجاب بالإبحاث

⁽۱) إنهم لم يلونوا بالصمت تماماً : انظر بوجه خاص إلى محاضرات دورهام Durham (۱) The Foundations of Faith & Morals (اسس الاحتماد والاخلاق) : وارجع إلى قموله في ص ٥ (بأن أى تصور للسحر البنائي على أنه تكتية علمية زائفة لا يتعف ثبته الحضارية) .

الأنثروبولوجية المعاصرة إلى المطالبة - خارج دائرة المتخصصين - ببعض مراجع أنسروبولوجية . وتم إنسباع هذه الغاية عندما صادفوا في كتاب «الغصن الذهبي» مادة وفيرة من القصاصات الصالحة للقراءة . وأقبل الجمهور على اتباع النظرية العلمية الزائفة في السحر - بعد أن أخطئوا وظنوا أنها أثر نفيس من الفكر الضخم - في الوقت نفسه الذي اتجه فيه الانثروبولوجيون إلى نسبانها .

٢ - مالا يعد سحرا (ب) المرض النفسي

إن ما قدمه فرويد في الفسصل الثالث من كتابه Totem & Taboo الترجمة الإنجليزية لبريل ١٩١٩) لا يعد إلى حد كبير شيئاً بديلاً لنظرية تايلور – فريزر في السحر ، بل لعله كان تنمية خاصة لها . فلفد قام ليفي بريل بالفعل بمالجة مشكلة أسباب اتباع عقل «الهسمجي» مثل هذه الطريقة غير العادية – والتي لا تبدو معقولة في نظرنا – كما هي متضمنة في نظرية – تايلور فريزر . وفسر ذلك بالقول بأن للهمج عقلية خاصة بهم تعمل وفيقاً لهذه الطريقة (المقلية البدائية Mentalite primitive بهم تعمل وفيقاً لهذه الطريقة (المقلية البدائية تحت عنوان (الوظائف الطبعة الأولى سنة ١٩٩٩) وظهرت الطبعة الأصلية تحت عنوان (الوظائف العقلية في المجتمعات المنحقاة (societé inferieures) وبراهين هذا الكتباب من الأمثلة العجيبة «للميتافزيقا» بالمعنى الكونتي ، أي أنها تعتمد على محاولة تفسير الوقائع باختراع جواهر entities غفية . فطبيعة عقلية أي شخص هي في

ذاتها مجهولة تمامًا ، ولا تعرف إلا في مظاهرها ، أى في الوسائل التي يتبعها في الفكر والفعل . فلا فائدة إذن من محالة تفسير أفكاره وأفعاله بطريقة غريبة اعتماداً على افتراض أن له عقلية من نوع غريب ، لأن هذا الغرض لا يمكن إثباته . والواقع أن ليفي بريل قد عسرض علينا مشلاً عصرياً رائماً لما ذكره موليير عن أسلوب «مونبليه» في تعليم طلبة الطب المنطق في القرن السابع عشر .

9 (Candidate) Mihi domandatur a docto doctor *

Causam et rationem quare
Opium facit dormire
A quoi respondeo
Quia est in eo
Vertus dormitiva
Cuius est natura
Sensus a assoupire

Chorus of: Bene bene bene respondere Examiners: Dignus dignus est entrare In nostro docto corpore

^(*) ترجمة هذه الاييات هي : المرشح – معشر الدكاتيرة الافاضل : تسالون لماذا يودى الاتيون إلى النوم . الرد على ذلك : هو أنه يحتبوى على مادة منومة وتخدير الحس من طبيعته . كورس الممتحنين – عبقارم ! عقارم] يالها من إجابة ! وكم أنت جدير بالانضمام إلى زمرتنا . .

أما فرويد ، فعلى العكس ، ليس له ميزة أساسية سوى أنه عالم ، فهسو يدرك أن مهمة العالم هي ربط الوقائع بعضها ببعض لا بوساطة جواهر غيبية ، بل بوساطة وقائع أخرى . فعندما سأل نفسه - مثلما فعل ليفي بريل - نفس السؤال وهو الماذا يفكر الهمج بمثل هذه الطريقة الغربية؟ الكانت إجابته عن ذلك هي الربط بين الوقائع المفترضة للسحر. ومرض العصاب التسلطي كما درسه في مرضاه . فالطفل - كما أشار -يشبع رغباته بوساطة هلوسات حسية ، وبعبارة أخرى ، يخترع إحساسات مرضية بوساطة إثارة Centrifugal لأعضائه الحسية . والهمجي يفعل شيئاً لا يتماثل مع ذلك بل يتشابه معه . فهو يشبع رغباته بأداء فعل يمثل حالات الأشباء التي يرغبها . وبعبارة أخسري فإنه يخترع هلوسات حركية (ص ١٠٤ من كتاب Totem & Taboo) وضرب فرويد مثلاً لذلك أحد مرضى التسلط الذين عرفهم ، كبان يعتقد أنه إذا فكر في أي إنسان كان هذا كفيلاً باستبحضاره إلى المكان المطلوب. وإذا لعن إنساناً ، فيإنه يموت، وهكذا دواليك . وهذا الـتصـور - كـمـا لاحظ - يعد مـــاوياً للاعتقاد في القدرة المطلقة لفكر الإنسان، لأنه يعني الاعتقاد بأن أي شيء يفكر فيه الإنسان يتحقق لمجرد أن الإنسان قد فكر فيه . ويرى فرويد أن هذه الحالة السيكلوجية الشاذة هي التي تكمن وراء أفعال السحر .

غير أن هـذا لن يجدى على الإطلاق . فقد يساعد هذا الكلام على تفـير السحر لو كان شيئاً بعيد الاختلاف عما هو عليه ، إلا أنه لا يستند بحال إلى الوقائع الفعلية ، لأن السحر يتالف أساساً من مجموعة من الممارسات أو هو تكنيك . فليس هناك ساحر يعتقد في قدرته على تحقيق ما يطلب بمجرد الطلب ، أو يمتقد أن الأشياء تظهر لنا لأننا نفكر فيها وكأنها قد حدثت . والأصر على العكس ، فلإدراكه عدم وجود صلة بين هذا النوع من الرغبة ، وبين التحقق (وهو في هذه النقطة التي جعلها فرويد موضوع مقارنة يختلف عن المريض الذي ذكره فرويد) فإنه يخترع هذا التكنيك - أو يتبعه - باعتباره طرفاً وسيطاً يربط بين الشيئين .

والظاهر أن فرويد قد عرف ذلك فيصا بعد في صورة غير واضحة . إذ أدرك عدم كفاية أية نظرية في السحر تغفل الإشارة إلى ممارسات السحر. ولهذا حاول الإشارة إليها بالغول بان المرضى بالتسلط ، بسبب فخوعهم من قدرتهم المطلقة ، يحمدون أنفسهم منها باختراع تعاويذ وطقوس، مهمتها هي منع أفكارهم ورغباتهم من التحقق (ص ١٤٦) . هذه الأفعال تعد مناظرة لطقوس الساحر . غير أن المثلين لا يتشابهان ، كما لا تتشابه مانعة الصواحق مع الدينامو . فالمريض بالتسلط باعتباره في حالا مضعضعة يعتقد أن رغباته تحقق نفسها على الفور . ونظراً إلى أن جنونه يسير على نهج معين ، فلهذا يتجه إلى اختراع وسائل لتحطيم هذه الصلة المباشرة ، ولقمع قوة تفكيره بغير أن يلحقه ضرر . والهمجي باعتباره إنسانا عاقلاً يهرف أن رغباته لا تحقق نفسها فوراً ، ولهذا يخترع باعتباره إنسانا عاقلاً يهرف أن رغباته لا تحقق نفسها فوراً ، ولهذا يخترع باعتباره إنسانا عاقلاً يهرف أن رغباته لا تحقق نفسها فوراً ، ولهذا يخترع الوسائل التي يتبعها لتحقيقها . والمشكلة التي تبواجه أية نبظرية خاصبة بالسبحبر تدور حبول نوع الرغبات التي تعمل الأفعال التي ندعوها سحراً وسائل لتحقيقها ؟ ولم يحاول فرويد حتى طرق هذه المشكلة . إذ قضى عليها بكل بساطة عندما أخفق في التنبه إلى الخصائص التي توجد بالفعل في أفعال السحر، وعندما عقد مقارنة بين سكلوجية السحر وسبكلوجية الظفوس التي يقوم بها المرضى بالتسليط والمختلفة غاية الاختيلاف. والمسألة التي تثار (ولن أتابعها هنا) هي: ماهي القبوة الفعالة في الوعي العلمي للأوربيين المحدثين التي صعبت إدراكهم المباشر للسحر ؟ ومنا الذي أعمى الإنجليز والأسكتلنديون دهاة من أمشال تايلور وفريزر عن الوقائع التي حاولوا تفسيرها ، عند تناولهم لهـذه المسألة ؟ ولماذا يتكلم فرنسي فطن ومن أبرع الفلامسفة مثل ليفي بريل عندما يئسرع في وضع نظرية خاصة بالسحر وكأنه أحد البلهاء الذين ذكرهم موليير ؟ ولماذا كان رد فعل فرويد أعظم السيكلوجسين في عصرنا تجاهها هو فقدان كل قدراته على التفرقة بين وظيفة سبكلوجية وأخرى مقابلة لها ؟ فهل بلغنا شأوا كبيراً من التحضر بحيث أصبحت الهمجية بعيدة عن حتى تعذر فهمها ؟ . أم هل أصبح السحر يرعبنا حتى لم نعد نجرؤ على مجرد التفكير بطريقة مباشرة فيه ؟

والتعليل الأخير هو مجرد احتمال ، ذكرته باعتباره احتمالاً ينبغى أن نكون على حذر منه . قلو كنا نحن المسحضرون نرتاع حقاً من السحر ، قلن يكون هذا الرعب من الأشياء التي يصح الحسرس على المجاهرة بها . من ناحية (وهى الناحية الوحيدة التي تعنيني مباشرة وتعنى الفارئ) سيظهر هذا الرعب نفسه في شكل نفود قوى للغاية هن التفكير في الموضوع بطريقة منطقية هادئة . ولهذا فإنه سيضع كل عاتق مستطاع في طريق تقبلنا أية نظرية حقة عن السحر ، لو عرضت علينا واحدة منها . وبعد أن ذكرت هذا التحذير سأحاول عرض مثل هذه النظرية .

٣ - السحر - ماهو؟

لوضع نظرية في السحر ، الطريقة المجدية الوحيدة هي النظر إليه من ناحية الفن . فإن التشابه بين السحر والعلوم التطبيقية ، الذي اعتمدت عليه نظرية (تايلور - فريزر) ضشيل إلى أقصى حدد ، أما الاختبلافات فكشيرة . والساحر بالمعني الحقيقي للكلمة لبس بعالم . ولو سلمنا بذلك . واسميناه عالماً رديناً لكان ما فعلناه هو مجرد الاهتداء إلى مصطلح مهين للخصائص التي جعلته مختلفاً عن العالم بغير بذل أي جهد لتحليل هذه الخصائص . وتتوقف على مشيئتنا ، قوة أوجه الشبه أو ضعفها ، بين السحر والمرض النفسي ، وهي الفكرة التي اعتمدت عليها نظرية فرويد . لأن المرض النفسي مصطلح سلبي يعود على أنواع مختلفة من الانحراف عن المعيار غير الدقيق الذي حددنا الصحة المغلية وفقاً له . ولهذا السبب ليس هناك ما يحول دون اعتبار عدم الاعتقاد في السحر من بين الحيماتص الدالة على المحول دون اعتبار عدم الاعتقاد في السحر من والفن قوية ووثيقة معاً . وتشتمل أقمال السحر دائماً على جوانب أساسية والغن قوية ووثيقة معاً . وتشتمل أقمال السحر دائماً على جوانب أساسية

وليست عرضية من الأفعال الفنية مثل الرقصات والأغانى ، والرسومات والتماثيل. وقضلاً عن ذلك ، فلهذه الجسوانب دور يتشابه مع دور الترفيه فى ناحيتين : (1) إنها وسيلة لغاية سبق تصورها . ولهذا لا تعد فنا حقاً، بل صنعة (ب) إن هذه الغاية هي إثارة الانفعال .

(۱) وأما أن السحر أساساً وسيلة لإدراك غاية سبق تصويرها ، فأمر واضح - فيما أعتقد - وواضح كذلك أن ما يستخدم وسيلة على هذا الوجه ، هو دائماً شيء فني ، أو بالأحرى شبيه بالفني (لأن استخدامه وسيلة لتحقيق غاية ما لا يجعله فنا حقاً) .

(ب) وأما أن غاية السحر على الدوام هى مجرد إثارة انفعالات ، فأمر أقل وضوحاً ، وإن كان هذا لا يحبول دون إقرار الجميع بأن هذه هى غايته أحياناً ، أو بأنها غاية جبزئية له على الأقل ، فاستخدام رتالة الثيران في طفوس من يمارسون ترويض الثيبران باستراليا ، قد قصد بها – من ناحية على الأقل – إثارة انفعالات معينة عند الممارسين . كما قصد بها كذلك إثارة انفعالات أخرى عند الأخرين الذين قد يستمعون إليها عرضاً . والقبيلة التى ترقص رقصة الحرب قبل إقدامها على محباربة جاراتها ، تعمل بقصد على إثارة انفعالات القتال ، والمحاربون يرقصون لتثبيت اعتقادهم في مناعشهم ضد القتال ، والمحاربون يرقصون لتثبيت اعتقادهم في مناعشهم ضد القتال . وتعبر أنواع السحر المختلفة والمعقدة التي تصاحب أعمال الزرع في المجتمعات الريفية عن مشاعر هذه المجتمعات تماه أسرابها الزرع في المجتمعات الريفية عن مشاعر هذه المجتمعات تماه أسرابها

وقطعانها ومحاصيلها وأدواتها الزراعية ، أو هي تساعد بالأحرى في كل موسم من المواسم على استحضار الانفعال الذي وجد مناسباً من بين هذه الانفعالات للعمل المطلوب في الموسم .

غير أنه برغم أن السحر يثير الانفعالات ، إلا أن سبيله في تحقيق ذلك مختلف عن سبيل الترقيه . فالانفعالات التى تثيرها الأفعال السحرية لا يتم انطلاقها بفعل هذه الأفعال . فصن المهم من الناحية العملية للشعوب التى تعنى بالسحر ألا يحدث ذلك . وسر اعتبار عارسة السحر سحراً هو أن هذه الممارسات قد صممت بحيث لا يحدث ذلك ، إن ما يحدث هو العكس. فهذه الانفعالات تتركز وتتبلور وتتوثق بحيث تصبح أدوات فعالة في الحياة العملية . فما يجرى في السحر يخالف تماماً ما يحدث في ال Catharasis الذي يتم فيه تنفيس الانفعالات بحيث لا تتلاخل مع الحياة العملية . أما في السحر فإنها تجمع وتحول لكي توجه الحياة العملية .

وسا أرمى إلى بيانه هو أن ما يحدث من تأثيرات انفعالية لدى القائمين بالسحر من ناحية القائمين بالسحر من ناحية ثانية - أحسنت إليهم أم أسات - هى وحدها التأثيرات التى يستطيع السحر إحداثها ، وفي حالة انجازها بوعى تكون وحدها هى المقصودة . والمهمة الأولى للأفعال السحرية كلها - كما أرى - هى إحداث انفعالات معينة في القائم به ، أو القائمين به . وهي انفعالات تعد ضرورية أو

مفيدة فى أعسمال الحياة ، أما مهسمة الأفعال السحرية الشانوية فهى توليد انفعالات معينة لدى الآخرين من أصدقاء القائم بالسحر أو أعدائه تفيد حياتهم أو تلحق بها ضرراً .

وسييدو واضحأ لكل صاحب معرفة سيكلوجية وافية تساعده على فهم تأثير انفعالاتنا على نجاح مشروعاتنا أو إخفاقها ، وأثرها في إحداث الأمراض أو عبلاجها ، إن هذه النظرية الخياصة بالسبحر عظيمة الفائدة بسبب استخدامها عادة في مسائل مرتبطة بأفعال الحياة اليومية عند أولئك الذبن يعتقدون في السحر . فمن يعتقد في السحر يظن على سبيل المثال أن الحرب غير المصحوبة برقصات ستبوء بالفشل ، أو أنه إذا تأبط فأسه متجها إلى الغابة ولم يقم بأفصال سحرية مناسبة قبل ذلك فإنه لن ينجح في اجتثاث أية شمجرة . غير أن هذا الاعتقاد لا يشضمن الظن بأن العدو سيهنزم أو أن الشجرة ستقع بفعل السحر ، بغض النظر عن أي جهد يبـذله (الهمـجي) . إن هذا الاعـتقـاد يعني أنه في الحـرب أو عند قطع الأخشاب لاشيء يتحقق بغيسر روح معنوية . ومهمة السحر هي تنمية الروح المعنوية أو المحافظة عليها أو القضاء عليها . فمثلاً إذا تجسس أي عدو على رقصاتنا الخاصة بالحرب ، ورأى براعتنا في أدائها ، ألا يؤدى هذا إلى (تسلله) ومطالبته أصدقاء، بالاستسلام بغير معركة ؟ ومن حيث ان غاية السحر هي تجميع قوانا بحيث نصبح قادرين على الهجوم على عبدو من البشير وليس على صخيرة أو شجيرة ، فإن عبزيمة العدو قبد

تتضمضع بتأثير السحر وحده بحيث يعجز عن ملاقاتنا في حالة قعالة ، وإلى أى حد يحدث هذا الأثر الانفعالى السلبي أمراضاً مختلفة الأتواع أو حتى الموت ، هو أمر لا يرغب أحد من طلاب سيكلوجية الأمراض في تقرير أى رأى قاطع عنه .

وخطوة أخرى بعبد هذا النوع من الحالات ، وننشقل بعدها إلى ﴿ الحالات التي يعتقد فيها الهــمج - أو يبدو أنهم يعتقدون بإحداث السحر أشياء نعتقب نحن المتحضرون، في استحالتهما ، مثل إسقاط الأمطار أو إيقاب الزلازل . وأنا على أتم استعداد للإقرار بأنهم يعتقدون مثل ذلك. ولا اختلاف بين الهمج في هذه الناحية وبين المتحضرين . وليس هناك ما يحول دون ظهور مثل هذه الحماقات الإنسانية عندهم . كما أنهم معرضون كذلك لخطأ التوهم بأن عندهم قدرة - أو أن هذه القدرة متوفرة عند من يظنون أن لهم قبوة أسمى منهم - على ضعل ما يتعذر أداؤه في الواقع . إلا أن هذا الخطأ لا يصد ماهية السحر . إنه يمثل السحر في صورة منحرفة . ومن واجبنا الحرص قـبل نسبته إلى الناس الذين ندعوهم بالهمج ، الذين سينهضون يوماً ما ويشبتون عكس ما نعتقد . والفلاح الذي ينقص محصوله بسبب تهاونه يلوم الجو عادة ، فإذا نجـحت أفعال السحير في معالجة تسهاونه ، فلن يكون هناك أي مبسرر الإلقاء اللوم على الجو . ومن المسائل الجديرة بالبحث احتمال اعتبار سا يرمى إليه بحق "سحر إنزال المطر" - كما يوصف بذلك - هو التهليل للزارع وإغراؤه

على مضاعفة جهديد مديفض التغلوعي سقوط المطردار عدم السعوطة . وبالتان من الولجب العناية عند بحشه السحير الذي يقبل الموايري إلى ايتلف المراول أو الفينتها التان ومائنابه ذلك مالتحقق من هل غايته هي منع على الكوارث الطبيعية ، أم الفرغيات هي إحداية الفينال عند الناس يساعدهم على المحسمال بجلد وأمل ، فياذا ثبت جبحة الإجتمال الناس مد غشى ذلك مع نظرية السحو التي لنادي بها م وإذا ثبت الإجتمال الالون ، كان من الواجب الا يدعى بالسجاد ، الل بالسحيد في حالة المواقف ،

قإذا أساء أنا كيف يُحدث السحر هذه السائيرات الانعماليه لخات الإجابة سهلة يسيرة . إن هذا يحدث بوساطة «التمثيل» . ففي حالات مثل (تلويح المحاربين برماحهم ، أو عند سحب الفلاح المحرائه وماشابه ذلك تم عندما لا تكون هناك أمنة معارك تحارب أو بذلور فبالذر) تخلق مواقف قتال المواقف العملية التي توجنه إليها هذه الالفمالات ، ومن الضروري ليكون السحر قعالاً أن يكون فاعله على وعي بهذه المهلة ، وأن يدرك ما يضملة في حالة رقصة الحرب أو طقوس الحرث ولماشابه والذي وهذا يقسر لملاة عندما يشعرف ألى إنشان على الطفوش لاول مرة تتعلما تشعرة القرب أو طقوس الحرث وهنا المن مرة يتحتم تفسيرها أن شفاهة (في ضورة تعليمات أولية أو بيان تقسيرى ، أو يتحتم تفسيرها أن احتمامة أن الطفوش فأنها المناه المحدث من وقورة المتدر الحقالة المناه المناه المحدث المناه المن

فالسحر غيل ، والانفعالات التي تستحضر فيه ، تقدر تبعاً لدورها في الحياة العملية . فيي تستحضر حتى تستطيع الاضطلاع بهذا الدور ، وتتزود بالنشاط السحرى وما فيه من قوة خلاقة ، أو تساعد على تركيز الجانب السحرى في الحياة العملية التي تتطلبه ، ففعل السحريشبه الدينامو الذي يزود الحياة العملية بالتيار الانفعالي الذي يدفعها . ومن ثم فإن السحر ضروري لكل حالة يصادفها الإنسان ، وهو موجود بالفعل في كل مجتمع سليم ، وأي مجتمع - مثل مسجتمعنا - يعتقد أنه قد تجاوز الحاجة إلى السحر ، أما قد أخطأ في هذا الظن ، أو هو مجتمع ميت ، في حالة احتضار بسبب افتقاره إلى العناية بكل ما يساعده على البغاء

٤ - الفن السجرى

الفن السحرى هو فن تمثيلى . ولهذا السبب فإنه يعتمد على استحضار الانفعالات معينة استحضار الانفعالات معينة دون غيرها لإطلاقها في آمور ألحياة العملية . وقد يتصف مثل هذا الفن بالجودة أو بالرداءة ، في حلة الحكم عليه وفقاً لمعايير استاطيقية . غير أن ما فيه من هذا النوع من الجودة أو الرداءة قليل الارتباط - إن وجد مثل هذا الارتباط - بفاعليته في مهمته الأصلية . فيراعة النزعة الطنيعية الفنية التى تظهر في صور الحيوانات في العصر الحجرى الجديد - ومن المسلم به أن مهمتها صحية - لا يمكن إرجاعها إلى مهمة هذه الصور السحرية .

فلو ذكر لأي مبتدئ حديث العهــد بطريقة وقورة عند مشاهدته هذه الصور بأن ما يراه هو رسم لبيسون (نوع من الأنعام يشب الثور) ، فإن أي نوع من التلطيخ والعشوائية كان سيحقق الغاية . وعندما يبلغ الفن السحرى مستوى استاطيقيا رفيعاً فإن هذا يرجع إي أن المجتمع الذي ينتمي إليه هذا الفن (ولا يقصه بذلك الفنانون وحدهم ، بل الفنانون والمتبذوقون على حد سواء) يطالب أن يتصف هذا الفن بالتميز الإستاطيقي زيادة على البراعة المتواضعة للغاية التي ساعدته على تحقيق مهمة السحر . فلمثل هذا الفن دافعان . ويتحقق له السمو مادام هناك شعور بوجود توافق مطلق بين هذين الدافعين . فيمجر د اعتقاد النحات «بأنه من المؤكد أن بذل أي جهد في (تشطيب) غنال معين مضيعة للوقت مادام سيقبر بمجرد تركي له ، فإن هذا سيعنى انفصال الدافعين في عقله . أي أنه قد جالت في ذهنه فكرة إمكان تحقيق حاجات السحر اعتماداً على شيء أقل من أفيضل ما يستطيع أن ينجز ، مع فهم هذه العبارة فهماً.استاطيقياً . ومن هذه الحالة بيدا التدهور على الفور . وبحق أن مثل هذا التدهور قد سبق ذلك ، لأن أي أفكار من هذا النوع لا تتوارد إلى الوعى ، إلا بعد أن تكون قد بدأت تؤثر في السلوك منذ أمد بعيد .

والتغير الذى صادفت الروح ، وجعل هناك فارقاً بين كل من عصر النهضة (الرينسانس) والفن الحديث . والعصور الوسطى ، يمتمد على حقيقة أن الفن الوسيط ، كان صراحة ويصورة قاطعة سحرياً بينما لم ايعد فن عصر المتهضة والعمر الحديث كذلك . واقتول الم يعد كذلك، إلان فروة هذا الفن غمير السحسري ، أو المفتاد للسحر في تاريخ الفن ، لم يهتد بليهما إلا في أواخر القون المتاسع عشر ﴿ وَالْتَسِارِ الْإِنَّ يُتَّحُونُ تَحُولًا وَاصْحِمَا . عَلَى اللَّهَ الآنجَاءُ لِم يُسُو عَلَىَ وَتُبَرَّهُ وَاحْمَانُهُ . إذْ ظهرت بعض التبارات المضادة حتى في التسعيثيات عندما عمت الدوائر الأدبية الإنجليزية تعلوسية من أدعياه الإستاطيق الذين ادعوا اتباع منذهب يتادى بأن الفن يتبغى ألا يتسبع أية غاية نفعيمة عابل يجب عارضته من أجله فسحس. وُلِعَدْمُ الصَّمِحَةِ الْخَاصَةُ بِأَنْ الْفَنْ الْمُفْنَ كَانْتَ أَمْبِهِمَةً فَي بَعْضَ نَوَاجٍ . فهي على سبيل لماعل لم تسفرق بين الفن الحق والتسرقيه ، وكنان الفن الذي افتين به النصار هذه الدعلوة وطارسوه فنا ترفيسهيا مخجلاً لانه كان يرفد عن ومرقد ملتقاء من ناقاس اختلووا الفنسهم ، اإلا لمنه من ناحية قد كان ذا غاية خَطَدُونِهِ إِفَا اللَّهِ وَلَمْ عِمْلُ عَلَى استبعاد الفن التنجري عَامًا . وفي مثل هذا الجنوء العطيسري المعفق المماشيل لجو تاجر بيج الخنيزف انطلق ودياوه كيسبلنج بصباه وعصبيتة وقصو لظره وتحمسة مامستخدما قلمه القديز في استحضار ا الانفضالات = التي رأى الثناء إقامتك بالهند ؛ أنَّهَا وثينته الصَّلة بالحكم الإنجليزي الإمبراطوري لها - وإطلاقها ليموافز عب الإستاطيقيون لا لانهم يعارضون الإمهبرياليق ول الإنهم يعارضون الفي السيجرى و فلقد اخطا كسلنج في حق أكثر مقدسهاتهم حرمة به وما كان أسواع هو أند قله لاقي يناحا ضخما من جرام ذلك راف بعلق به الولي من الناس الفين بعرفون هذه الانفصالات ودورها في تبهير أعسالهم اليوسية ، ويشبه ونها بدور البخار في تسيير الآلات البخارية ، إلا أن كبيلنج كان رجلاً ضيل الحجم مريضاً بالحساسية ، ولهذا أدت المعارضة التي لاقاها من الاستاطيقيين إلى تعرضه للعدواصف وهو يافع ومن ثم انقسسمت روحه بين غليقين ولم يسطع أن يكون على ولاء كامل لأي منهما .

واليوم قد دار الفلك ، فلقمد ازداد التعلق بمسادئ كيشلنج بدلاً من أوسكار وايلد . وارتد أغلب أنمة شبأب كتابنا إلى الفن السحري ، وإلى حد منا تعد هذه الردة هن أمرز أحدايث الفيخ البيريطاني اليوم . وفي نظر الإستاطيقي لايهم أن يكون هذا الأدب السحري الجديد قد انصرف عن الدعوة للإمبريالية ، واتجه بدلاً من ذلك للدعوة إلى الشبوعية ، فمن غير المهم عنده (وإن كان هــذا يهم السياسي) منا تفعله العقبيدتان المتنازعــتان اللتان اقتسمتا ميراث ليبزالية القرن التاسع عشر . فلا يهسمه إن كانت للشيوعية ألسنة وعينان وأصابع ، أو إذا كانت للفاشية أستان ومخالب فقط . إن ما يهم الإستاطيقي هو عودة ظهور نوع قديم للغاية من الوعي الإست اطبقي هو النوع المذي إتجه إلى إحداث انفيلاب في التعباليم التي جاءت بها الانتهادات المريرة التي وجهت في الفرن التاسع عيشير . فهو بدلاً من أن يظهر اعدم مبالاة بالموضوع ، باعتبره مبيجيد أمر تافه يمارس الفنان فيه قبدراته ، وأن ما يهم هو قدرات الفنان ، والطريقة التي اتبعها في عرض هذه القدرات " أصبح لسان حاله هو القول «أن قدرات الفنان لا

يمكن إظهارها إلا إذا مارسها فى موضوع جدير بها. ويرمى هذا الوعى الإستاطيقى الجديد إلى إصابة عصفورين بحجر واحد . فهو يرى الموضوع جانباً متكاملاً فى العسل الفنى ، ويتمسك بذلك . فلكى يقدر أى عمل فنى بنبغى أن يكون المرء معنيًا بموضوعه فى ذاته ، بالإضافة إلى اهتمامه بتناول الفنان له .

وتبدو هذه الكلمات مفزعة في نظر الإستاطيقي الذي تعلم في مدرسة القرن التاسع عشر . فإن النظر إلى هذه الكلمات بعين الجد قد يعنى الرجوع إلى عسصر تدهور فني ، وإلى الهمسجية . أى إلى العسصر الذي يركن فيه مطلب الكمال الفني الصعب المنال جانباً ، بعد تفضيل الدعاية السهلة عليه ، والذي يتم الحكم فيه على الفنانين لا وفقاً لميزاتهم الفنية بل وفقاً لميزاتهم عم العقائد السياسية والانخلاقية والاقتصادية المقبولة من المجتمع الذي يتتمون إليه . إذ أن هذا يعنى طرح حرية الفن الحديث التي تم الحصول عليها بعد لائي جانباً ، وهيمنة المذاهب الغيبية الغامضة .

ولن أتابع هذه المسألة أكثر من ذلك . إذ سوف نتناولها بطريفة جدية فى موضع آخر . وفيما يتعلق بالحاضر ، سأقتصر على إثبات حقيفة تجدد ظهور الفن السحرى أمام أعينتا ، وانفسام الباحثين النظريين فى الإستاطيقا والنقد فى نظرتهم إليها .

ولقــد ذكــرت التجــُدد . إلا أنه لن يـــدو تجــدداً إلا إذا نظرنا إلى المكونات التي يتألــف منها الفن نظرة متــرفعة أو متــعالية . فــإن الإنتاج الفنى ليس مقصوراً على صفوة الفنانين الذين اختباروا أنفسهم . فمنذ عصر النهضة ، لدينا على أقل تقدير ، بالإضافة إلى هذه الصفوة اتجاهان فنيان نشطان آخران . والسمة السحرية في الفن في كل منهما غير خافية .

فهسناك أو لأ - الفن القومى الخاص بالفقراء ، وعلى الأخص الفن الريفى أو القروى الذى يطلق عليه اسم «الفن الشعبى» باعتبار هذا الاسم دالاً على مافيه من روح ود وإخاء . ويتألف هذا الفن الشعبى من أغان ورقصات ، وحكايات ودرامات . ولقد أهمل هذا الفن في انجلترا (بما يسودها من اتجاهات تنزع إلى ازدراء الفقراء بما أدى إلى اختفائه اختفاء يكاد يكون تاماً (۱) ، قبل أن يصبح «المتعلمون» على بينة من أمره . وهذا الفن إلى حد بعيد سحرى في أصله وبواعشه . فهو فن سحرى قد صدر عن شعب مشتغل بالزراعة .

ثانياً - هناك الفنون التقليدية الخاصة بأصحاب الثقافات المتواضعة من الطبقات العليا . ومن الواجب الإفاضة في الكلام عن هذا النوع (بالنظر إلى كثرة حدوث إساءة فهم لطبيعته) . وما أعنيه بهذا النوع هو أشياء مثل مواعظ المنابر وشعر التراتيل ، ومدوسيقي الآلات التي تعزفها الفرق الموسيقية العسكرية ، وقرق الرقص ، وإخارف حجرات الجلوس ، وإلى

⁽١) في سنة ١٨٩٣ جمعت مائة وأربعون حكاية خبرافية في انجلتوا . ومنذ ذلك العمهد أمكن العشور على قليل من الحكايات المقليلة الأخبرى . وبين سنة ١٨٧٠ ، سنة ١٨٩٠ أمكن كلاً من فرنسا وإيطاليا جمع ألف حكاية في كل منهما .

غيس ذلك ، ويحكنى أن ألح أسارات التحفز على وجه القادئ المستر بشافته وأسمعه يعسيج إن هذا لعبة أى ليس بفن إطلاقاً وأنه أعرف ذلك، ولكنه سحمر ، والآن وبعد أن أصبحت المملة بين الفن والسحر مشكلية هامة مرة أجسرى بحيث لن يستنتطاع طرحها جانياً يمكل بساط وسطبية ، فيهم الاستباطيقى أن يعرف بأن السحر في حالة ازدهار ، وهو موجود في كل مكان برغم عدم صبح فيه أثمة المجتمع (كما يعتقدور أنفسهم) له من فهم قد اعتبروه أنفسهم متتورين استناداً إلى اعتقادهم بأنها تندوه المستحر عهادة .

ومسالة الفن الديني بستراتيله وطفوسه وشعبائره ، ربما لا تحتاج إلى تحليل . فمن الواضح ان مهمته هي استحضار – ومواصلة إعادة استحضا – انفعالات معينة تتاثر بانطلاقها أفعال الحياة اليومية . وعند وصف هذ الفن بأنة سحري ، قاتني لم أنكر حقة في أن يسمى دينيا .

والآن ، وبعد أن أصبحنا لا تستخدم كلمة سحر على سبط الاستهزاء ، وقررنا ما تعنيه ، فلا أجد إلى التشبث بإطلاقها على الإشباء التي ينفشها ، أو في جاجة إلى التردد في إطلاقها على أم شيء يقدره . فالسحر والدين أمران مختلفان . لأن السحر هو استحضا المنتقدات المتعلقة المتعلقة ، والدين عشقدة أو ضاهب م المتقدات المتعلقة بالمالم ، هو غلاوة على ذلك طائفة من القيم أو نست المتعدات المتعلقة بالمالم ، هو غلاوة على ذلك طائفة من القيم أو نست

للسلوك شاغييز أن الكل تعين جمانيه السحوى متووا يوصف عنادة بأنه اعارسة المليزة بعني عارسة فاحيه اللمخية .

ومعالة القن الوطنى واصحة كذلك ، أو ربا لا تقل في وضوحها كيسراً عن المسائل الاحرى ، سواه عنى بالوطنية ؛ ألقومية أو المعصب لحضارة معينة أو بلد معين ، أو عصوية حزب ما أو طبقة أو أية جماعة من الافراد . ومن أمثلته الاشعار الوطنية والاغاني المدرسية وتصاوير الاساطين والجهابذة ، وقائيل رجالات الدولة ، والتصب المتذكراية للحرب والصور والمسرحات التي تعبد ذكر الاحلاث التاريخية والموسئة للعجرية وكل الضور العديدة من الاحتفالات والمواكب والطقوس ألتي ترمى إلى التنبية للولاء للدولة أو المدينة أو الحزب أو الطبقة أو المائلة أو أية وحدة اجتماعية أو سياسية . كل هذه الاشياء ذات طابع سحرى ، مادام القصد صنها هو إثارة انفغالات لا تنظلي في تاحية أو أحرى بتأثير التجربة التي أثارتها ، بل تسجه بدلا من ذلك إلى التسرب في أقدمال الحياة الومية ، وتحدث أثراً في هذه الافعال يهم الوحدة الاجتماعية والسياسية المعينية المعينية المعينية .

ويكن مصادفة طائفة آخرى من الأمثلة في الطقوس التي اعتدانا تسميستها بالالعاب الرياضية . فصيد الثعالب ولعب كرة القدم ليسا من ناحية إولية ترفيها عارس بقصد السلية البريئة . كما أنهما ليسا وسيلة خاصة بالتدريب البدني ، الذي يقصد به زيادة للقوة والمهارة البدنية .

إنها أفعال طقوسية تؤدى باعتبارها واجبات اجتماعية وتحاط بكل مظاهر السحر وأبهته المعروفة تمامأ ، مشل الأزياء الطقوسية والمصطلحات الطقوسية والأدرات الطقوسية ، وأهم من كل ذلك الشعور بالتميز أو التفــوق على جمهــرة الآخرين . وعندما أقول ذلــك فإنني لا أذكر شيــناً مستحدثاً . فالرجل العادي(١) قد تأمل بالفعل هذه المسائل بمافيه الكفاية بحيث أستطاع الاهتداء إلى تقدم صحيح لغايتها . فهو يسراها وسيلة لتحقيق ما يدعوه ابتهذيب الخلق، ومهمتها هي إعداد عشاقها لأعمال الحياة ، وعلى الأخص الأعمال الخاصة بالمرتبة التي أرادها الله لهم . فهـذه الألعاب الرياضيــة - كما يقال لنا - تــبث روح الجماعة والشــعور بروح التنافس الرياضي وتعلم عادة ضبط النفس (أثناء ركوب الخيل) والمبارزة بروح تدل على الرجولة ، أو بعبارة أخرى ، أنها تولد انفعالات يراد انطلاقها في أنوع معينة من مواقف الحياة اليومية . وبغيرها يتعذر مواجهة هذه المواقف في أنسب صورة . إنها تمثل جانب السحر في فريضة الوصول إلى االجنتلمان . ولا ينكر هذا الكلام حتى أعنف منتقديه . فهم لا يذكرون أن هذه الألعاب الرياضية ليست سحرية . أو أن سحرها ليس فعالاً . إن ما يقولونه هو أن الانفعالات التي يولدها هذا السحر التقليدي الذي ينسب إلى الطبقة العليا في انجلترا لست بالانفعالات التي تناسب

على أفضل وجه أى إنســان يرغب فى الحياة بطريقة فعالة فى العــالـم كـما هو الـيوم .

وختسامًا للأمثلة سنوف نتناول بالبحث أمىثلة خاصة بمراسم الحبياة الاجتماعية . ومن بين هذه الأمــثلة : حفلات الزواج والجنازات وحفلات الغلاء والرقص ، والاحتفالات بأنواعها التي ته دان بأبهتها حياة المتحضرين في العصر الحديث من رجال ونساء (والتي تعــد لهذا الـــب على أقل تقدير أشكالاً من الفن بالقوة). فكل هذه الأشباء سنحرية في جوهرها . وكلها تستلزم زياً لم يقصد به التسلية أو إرضاء ذوق فردي ، إذ هو يتبع نمطأ سبق تحديده . وغالباً لا يكون هذا الزي مريحاً على الإطلاق ، وعند تصميمه يراعي دواماً تأكيد جلال المناسبة . وكل مراسم الحياة الاجتماعة تستلزم انواعاً محمدة من الأحاديث ، أو على أنه حال شذرات من بعض مفردات مقررة . كما أنها تستلزم أدوات رسمية مثل الخواتم أو النصوش أو أجهزة معقدة من السكاكين والشوك والأكواب، كل قطعة منها ذات دور مخصص لها . ويكاد يكون من مستلزمات هذه الطقوس استخدام أزهار ذات أوصاف محددة تنظم وفقاً لطريقة محددة ، بالإضافة إلى تقديم فروض معينة لأعلى مقام في هذه الطقوس. ومن مستلزماتها كذلك أتباع مراسم محددة في الفرح أو الحزن .

وفيما يتعلق بغايتها ، فإن كل هذه المستلزمات ترمى صراحة وبقصد إلى إثارة الفعالات معينة يراد منها تخصيب الحياة العملية فيما بعد . أما حيفلات النقافيا ، فلا صلة لها بحقيقة قيام حيد (عنبها بعد ذلك حقيقة) بين الطرفين الأساسين . فهى لا تعنى الاقصاح عن ذلك ، ولهذا يمقيا كثيرون من الذين يحبون بعمق ويسرونها إهانه لمواطفهم ، ولا يتحملونها إلا بسبب إرضامهم على قبولها خضوعاً لمعتقدات عائلاتهم . وغاية هذه الحفلات هي خلق باعث عناطفي يساعد على تحقيق صلة من نوع معين . هذه العملة ليست صلة محدين ، بل صلة روم وروجة ، يعرفهما المالم وفقاً لهذا الاساس سواء توفر الحب أم لا

والجنازة هي إعادة توجيه للمشاهر من نوع مختلف ، فغرض مشيعي الجنازة الأساسي ليس استعراضتاً علنياً لاحزائهم ، بل هم برمون إلى طرح الصلة المبناطفية القديمة التي كبالت تربطهم بالشخص في حياته جائباً ، ولذ ينستبدل به صلة عاطفية جليدة بنفس جذا الشخص باعبتهاره ميتاً . والجنازة تمثل تعهدهم العلني بأنهم سيعيشون في المستقبل بدونه . وهو تمهد عيير يصعب تحقيقه كماملاً ، فبن منا يعيف قلبه معرفة كافئة تساعده على تقرير ذلك .

والقضاد من مختلات المغلم هو حلى صلة الو تجديدها ، وهذه الصلة السند صلة تفاهم الو صفالح الو قافقة على المورسياتية عبل هي ترمي الى مجرد توثيث صلة صلاقة علطفيات بين المدعون ، وغلى الاحص بين الدعون الكثيرين وفهن تسرز علمانة المسلالة وتبلورها ، وأفيضل مليتوقع جنهما هو المناعمين بكل فرد على الجيافية

الشخصية في الآخر برواتل ما يتوقع منها هو أن يشسم بأن الآخر ليس شخصاً موذولاً إلى هذا الجدر وسوف تكون جناة الفذاء هزيلة للفاية إذا لم تستجهر فيها إلى حد يا هذه الانفعالات و وإذا لم تبعث إلى حد ما الحياة في الحفلة ذاتها ...

والرقص كان على الدوام نسحرا ، وماوان يعلهت بده الصوره . وغايت الاساسية في صورته الحديثة والمتحنطرة هي التعدارف الرسمي وغايت الاساسية في صورته الحديثة والمتحنطرة هي التعدارف الرسمي فالقصد منه هو إثارة الاهتمام لدى الصغار من كبلا الطرفين يبعض أفراد من الجنس الآنجر يتم اختيارهم أو اختيارهين - تبعاً لفعل رهبمي - من بين الاشخاص الذين يؤهلهم حبيهم ونسهم الى تنشقتهم المناسبة في مراحل الجيئاة المختلفة) بالارتبياط سوياً بالزواج . وصادام تحقيق هذا الاهتمام ، وتبينه تبعاً لذلك ، أمراً بعيد التجقق خلاله الرقيص ، فلنا فإن المقصود هو أن يشمر هذا الاهتمام في الصلة التي تنشأ مستقبلاً ، والحفلة الراقصة اساساً كما وصفتها بحق جداتنا الاكثر صراحة ، هي المناسبة التي تشر فيها المنتبات على الزواج .

وعلى وجه الدقة . كل هذه الطقوس والمراسم السجرية تمثيلة . فهى تمثيل تمثيل عنه المحلمة التي تمثيل عنه المحلمة التي تصد أن تنهض يها . وفن حالات مثل رقصات الحرب ، وطقوس الحرث تكون رمزية ، بالمعنى الذي عرفنا به هذه الكلمة . بيمار اعتراضنا عليه وفي نهاية الفصل الثالث (٤) ، وعلى سيل المثال في الزواج تشامك بدي

الزوجين ، ويسيران وقد تأبطا فراعيهما وسط الجميع رامزين إلى رابطتهما في نظر العسالم . وفي الجنازة ، المشيحون يوارون الميت السراب ، وهم يرمزون إلى تحررهم من المعاطفة التي أبدوها نحوه في الحباة . وفي حفلات الغذاء يتناول المضيف والضيف نفس الطعام رامزين إلى روح الود والألفة التي ينبغي أن تسود صلتهم الاكثر تعاطفًا مستقبلاً . وفي الرقص إلى عناق الحب .

وبوجه عام ، كل هذه الطقوس والمراسم إذا نظر إليها نظرة استاطيقية بحتة ، تعد أعمالاً فنية متوسطة القدر ، مثل أية تصويرة اكاديمية عادية ، ويرجع هذا إلى نفس السبب . ففى كل هذه الحالات يوجد دافع فنى ، إلا أنه خضع لهيمنة الجانب السحرى ، كما تجرد من طبيعته الحقة . فأنغام التراتيل والأغانى الوطنية ، عادة ، لا تستحن أى تقدير من الموسيقين . ومن غير المتوقع أن يظهر أى علم من أعلام البالبة أي تحس عند مشاهدة صيد الثمالب أو مباراة في الكريكيت . ويندر أن تكون أصمال الإشسراف على حفلات الزواج أو الولائم ذات قيمة فنية تكون أصمال الإشسراف على حفلات الزواج أو الولائم ذات قيمة فنية راقعمة أنيقة . غير أن كل هذا النقد شيء والطابع السحرى البحت في مجدد مظهر من مظاهره ، شيء آخر . فهذه المراسم ليست فنا حقا ، مجدد مظهر من مظاهره ، شيء آخر . فهذه المراسم ليست فنا حقا ،

هذه الأشياء - مهمة آلية غير استاطيقية تماماً ، وهي مهمة إحداث انفعالات محددة . وهي مثلها قد تصبح فنا كذلك على يد فنان حق (ومن الواجب آلا نتصبور وجوده بمعزل عن متذوقين يطالبون بالفن الحق) . وسوف يتحقق ذلك إذا أمكن الشعور بالباعثين الفني والسحرى ، وكانهما باعث وأحد ، كما حدث بين سكان كهوف وأوريناك وماجدلينا وعند المصرين القدماء واليونانين والأوروبين في المصود الوسطى . غير أن هذا لا يمكن أن يحدث في حالة وجود شعبور بتمايز الباعثين ، كما هو الحال الذي لا يتغير عندنا .

O

ملحوظة ٢ - لقد اقتضت ضرورات البحث المباشرة في هذا الكتاب أن أكتفى بالاطلاع على الفصل الثالث من كتباب فرويد : Totem & . Taboo . ولعل القارئ يضفر لى إذا أضفت القبول بأن كل شيء ذكرته عن هذا الفيصل ينطبق بالمثل على باقى الفصول مع مبراعاة اختلاف الاحوال (mutatis mutandis) . فالمضالطات كامنة في الاساس الذي اعتمد عليه فرويد عند تأليف الكتاب . وهذا الاسياس هو تطبيق نظرات التحليل المنفسى وتتاثجه على المشكلات التي لم تفسير في سيكولوجية الاجناس ، عند معالجتها . وبلغة أكثر بساطة ، هذا يعنى تفسير غرائب معتقدات الهمج وسلوكهم ، بالقياس إلى الغرائب التي يلاحظها المحللون النفسيون في مرضاهم . غيسر أن كلمة «همجى » هنا تعنى ققط «الانتماء النفسيون في مرضاهم . غيسر أن كلمة «همجى » هنا تعنى ققط «الانتماء

إلى أية بصغارة فات الجستلاف ملحسوظ عن حضاية أودوية ألحديث قى منظر وغرائب مقبلة الهمجي بالوسلوكية ، هي مجود يقاط تبدر غربية في منظر الأودوين الحديث ، وأعنى بذلك النقاط التي اعتمد عليها هذا الاختلاف. وأنا إذا إمتخدمت مرة أخرى لغة أكثر من الخلك بساطة أستطبع القول بالد ما فعلى فرد هو دم الاختلافات بين الحضارة الأوربية ، والحضارات غير الاوربية إلى اختلاف بين للرض العقلي والمصحة العمقلية ، فعل من الغرب يجد ذلك أن يقابل الهمجي ذلك بالمثل ؟

وليس هنا المكان المناسب للكشف تفضيلياً عن الحيل والسفسطة التي أعتمد عليها فرويد في إقناع نفسه (وآخروق كذلك كما هو واضح) بأنه قد حقق ما لواد. وما أوجي إليه من وراء هذه الملاحظة هو بيان أن الشخص الذي يستطيع محاولة مساواة الاختلاف بين الحضارات بالاختلاف بين المرض العقلي والصحة العقلية ، ويعسارة آخري الذي يحمول المشكلة المرض العقلي والصحة العقلية ، ويعسارة آخري الذي يحمول المشكلة التاريخية لطبيعة الحضارة إلى مشكلة طبية هو شخص تعد كل آراته في حميم الشكلات التصلة يطبيعة الحضارة واتفة . هو زيف يتناسبه تناسبا طرديا مع صقدار تمسكه بإخبلاص بمحاولاته . ويزداد زيف آرائة خطورة كلما عظم تأثيره في مجال بحشه . ومن يين المشكلات الخاصة يطبيعة المفارة مشكلة طبيعة المفرد

الفصلاالخامس الفت والترفيه

١ - الفن الترفيهي

إذا صحمت أية أداة لإثارة أى انفحال معين ، وكان القصد من انطلاق هذ الانفعال هو المتعة باعتبارها شيئاً ذا قيمة فى ذاته ، ولم يكن المقصود هو تفريغ هذا الانفعال فى مشاغل الحياة العادية ، كانت مهمة هذه الاداة هى الترفيه أو السلية . والسحر مفيد ، وهذا يعنى أن الانفعالات التى يثيرها تقوم بمهمة عملية فى أمور الحياة اليومية . والترفيه ليس مفيداً بل عتماً فحسب ، لان هناك سداً منها يفصل بين عالمه وبين عالم المسائل العامة ، والانفعالات التى تتولد عن الترفيه تتوقف عند هذا السد .

وكل انف عال إذا نظر إليه من الناحية الديناميكية بمر بمرحلتين : مرحلة التعبيثة أو الاستشارة ، ومرحلة التفريغ ، وتفسريغ أي انفعال هو فعل يتحقق نشيجة لاستحثاث هذا الانفسال وعندما نقوم به ، فإننا نطلق الانفعال ونربح أنفسنا من التـوتر ، الذي يظل جائماً على نفوسنا إلى أن نتمكن من تفريغه بهذه الطريقة . والانف عالات التي يولدها أي ترفيه ينبغي تفريغها مثل أية انفعالات أخرى ، إلا أنها تفرغ في فراغ - أو في الفارغ فحب. . وهذه في الواقع هي السمة التي يتسميز بها الترفسيه . فالترفيه هو وسيلة لتفريغ الانف عالات بطريقة معينة بحيث لا تتداخل مع مهام الحياة العملية . غير أنه بالنظر إلى أن تعريف الحياة العملية على هذا الوجه قد يعني تعريفها بأنه جانب الحياة الذي لا يدعى ترفيها فحسب . لهذا السبب فلو قصد بهذا القول التعريف فإنه سيؤدى إلى الوقوع في دور ولذا علينا أن نقول: إن إقسامة حد بين الترفسيه والحياة العسملية(١) يعني تقسيم التجربة إلى قسمين . وهذان القسمان يتنصلان بعضهما ببعض بطريقة ما بحيث لا يسمح للانفعالات التي تشولد في أي قسم بشفريغ نفسها في القسم الآخر . ففي أحدهما ، الانفعالات ينظر إليها باعتبارها غايات في ذاتها . وفي الآخر ينظر إليها باعتبارها قوى تؤدى فاعليتها إلى غايات تتجاوزها . والقسم الأول يدعى الآن الترفيه ، ويدعى الفسم الثاني بالحياة العملة.

 ⁽١) الاستاطيمقيون الذين يجاطون في الصلة بين «الفن» و «الحياة» باعتبارهما يدلان على شيئين غير متضمنين بعضهما في بعض ، يدور جدلهم بالفعل حول هذه التغرقة .

وإذا أريد تفريغ الانفعال بغير تأثر الحياة العملية به ، فمن الواجب خلق صوقف وهمى يفرغ فيه هذا الانفعال . وسنوف يكون هذا الموقف بالطبع موقف عيشل الموقف الحقيقي يفرغ فيه الانفعال نفسه من الناحية العملية (انظر الفصل الثالث ٤) .

والاختلاف بينها - وهو ما تين عندما اسمينا الموقف الأول موقفاً حقيقياً وأسمينا الموقف الثانى موقفاً وهمياً - هو بساطة كما يلى : الموقف الذى دعوناه بالوهمى هو الموقف الذى يفهم منه توارى الانفعال المفرغ ، أى أنه لن يؤدى إلى حدوث العواقب التى كان المفروض أن يحدثها فى أحوال الحياة العملية ، فمثلاً إذا عبر إنسان لآخر عن البغض بأن لوح بقبضته فى وجهه وهدده وغير ذلك ، لاعتبر هذا الإنسان عادة شخصية خطرة ، أو خطرة على الاخص فى نظر الشخص الذى تهدد ، الذى سوف يلجأ لهذا السبب إلى خطوات معينة لوقاية نفسه ، ربما كانت تهدئة الشخص الأول ، أو مهاجمته ، أو التغلب عليه ، أو الاستعانة بالشرطة ، فإذا فهم بأن شيئاً من هذا القبيل لن يحدث ، وأن الحياة سوف تستمر وكان شيئاً عالم يحدث ، فإن الموقف الذى عبر فيه عن الغضب يلعى فى هذه الحالة موقفاً وهمياً .

والمواقف من هذا النوع تشبه المواقف المترتبة على السحر في كونها تمثيلية ، أى أنها تؤدى إلى استحيضار انفعالات عائلة للانفعالات التي تستحضر في حالة المواقف التي يقال أنها تمثلها . وهي تختلف من ناحية أنها وغير حقيقية أو وهمية أى أن الانفعالات التي تستحضرها قد قصد تواريها بدلاً من انسيابها في المراقف المتحثلة . وجانب التوهم هذا هو ما يدعى وبالوهم (المترتب على الرقائع المصطنعة) . وهو عنصر يختص به الفن الترفيمي وحده ، ولا يصادف إطلاقاً في السحر أو في الفن بمعناه الحق . وفي حالة طقوس السحر ، إذا قال أحد الناس عن صورة معينة أنها وبيسون أو قال عن تمثال من الشمع هذا هو عدوى فلا وجود لاى وهم في هذه الحالة . فالكل يعرف جيداً الاختلاف بين الشيئين . والوهم في الفن الترفيمي يختلف اختلاقاً بيناً عن أوهام ألعاب الاطفال التي لا تعد ترفيمها ، بل تعد نوعاً جاداً من العسمل . وتحن إذا دعوناها بالوهم كان هذا على سيل التشبيه بأشياء صادفناها في تجاربنا بعد البلوغ .

رغى حالة إطلاق هذه التسمية - وفيها إساءة فى الوصف - فإننا نكون قد أيدنا استسمرار الطفل فيما يقوم به ، حتى يستطيع التدرب على المشكلات الاساسية فى حياته بغيسر تعويق أى تدخل قد يقوم به البالغون بغير تردد لو عرفوا ما يرمى إليه من فعله .

وكشيراً ما عقدت مقرنات بين الفن واللعب ، بلغت في بعض الأحيان إلى حد اعتبارهما متماثلين ، وهذه المقارنات لم تساعد البتة على إلقاء الكثير من الفوء على طبيعة الفن ، لأن من قاموا بها لم يبذلوا أي جهد في تأمل ما يعنونه باللعب . فإذا كان المقصود باللعب تسلية الإنسان لنفسه - كما تعنى في كثير من الأحيان - لما كان هناك أي تشابه هام بين

اللعب والفن الحق ، أو أي تشابه بين اللعب والفن التسمثيلي في صورته السحرية . إلا أنه يوجد أكثر من وجبه شبه بين اللعب والفن الترفيهي ، بحيث يمكن القول بأن الإثنين شيء واحد . وإذا عني باللعب المشاركة في الألعاب ذات الطابع الطقـوسي فإنما الفن الحق لا يشبـ ذلك إلا قليلاً . وربما كان وجه الشبه بين هذه الألعاب والفن الترفيهي أقل من ذلك . إلا أن هذه الألعاب - كما رأينا - ليست شبيهة بالسحر فحسب، بل هي سحر . غير أن هناك شيئًا آخر نسميه باللعب ، وهو الفعل الخفي الذي يشخل بال الأطفال ليـلاً ونهـاراً . فهـو ليس ترفيهـا ، وإن كنا نحن السالغين قد نرف عن انفسنا بتقليده ، بل وقد نشارك فيه في بعض مناسبات خــاصة . هو ليس بسحر ، برغم ما يبدو بينهــما من تشابه في بعض النواحي . فلعله شبيه بالفن الحق إلى درجـة كبيرة . ولقد قال عن الأطفال جيامبتيست افيكو - الذي عرف الكثير عن الشعر والأطفال - إنهم شعراء «أعلياء» ، وربما كان على حق في وصفه . إلا أن أحداً لا يعرف ما الذي يفعله الأطفال ، عندما يلعبون . وما يفعله الشعراء عندما يكتبون الشعر - وإن اتسم بصعوبته - أكثر سهولة بكثير من معرفته . وحتى لو كان الفن الحق ولعب الأطفال شـيئاً واحداً لما ساعــد مثل هذا القول علم. إيضاح معنى الفن الحق عند الكثيرين منا(١).

 ⁽١) ابتكرت الدك تورة مرجريت لوينفلد في كتابها Play in Ghildhood (اللعب في
الطفولة) الذي صدر سنة ١٩٣٥ ، طريقة لاكتشاف العالم المجهول للعب الاطفال .
 ولقد جامت باكشافات غرية خاصة بالصلة بين هذا اللعب وصحة الطفل . وربما =

وهناك نظرية «هدونية» للفن تتعرض كغيرها من النظريات الهدونية الاخرى إلى اعتراض يقول بأنه حتى إذا كانت مهمة الفن هى توقير «المتعة» (كما قال كثيرون من الفنانين الطبيين) فإن هذه المتعة لا تعنى اللذة بوجه عام ، بل هى لذة من نوع محدد . ومصادفة هذا الاعتراض أبلغ دليل على وجود فن ترفيهى . فالفنان عندما تصبح مهمته هى الترفيه ينصب جهده على إدخال السرور فى قلوب جممهوره بإثارة انفعالات معينة وعلى تزويدهم بمواقف وهمية بمكن تفريخ هذه الانفعالات فيها بغير أذى .

وتجربة السعى إلى الترقيب لا يبحث عنها باعتبارها وسيلة لمقصد آخر، بل يبحث عنها لذاتها . ومن ثم ، فينما يعد السحر نفعياً ، فإن الترفيه لا يعد نفعياً بل هدونياً . أما العمل الفنى المزعوم الذى يؤدى إلى الترفيه فعلى النقيض من ذلك . إنه نفعى محض . فهو خلافاً للعمل الفنى الحق ليس له أية قيمة في ذاته ، إنه مجرد وسيلة لفاية . فهو قد أنشئ بمهارة وكأته عمل هندسى ، كما أنه مركب بمهارة مثل أية زجاجة من الدواه لإحداث أثر محدد سبق تصوره ، هو استحضار نوع معين من الدواه لاحداث أثر محدد سبق تصوره ، هو استحضار نوع معين من الخمهور ، بالإضافة إلى تفريغ هذه

أمكن التحبير عن تفسيراتي لما اكتشفته بأنها توحسى بوجود تماثل بين اللعب عند
 الأطفال والفن الحسق . وصوف أثناول بعض الشيء فيما بعد (الفصل العاشر ٧ ،
 والفصل المثاني عشر ٣) الصلة بين الفن وصلامة العقل (التي تتفسمن سلامة الجيسم بالنظر إلى أن المناحية السيكلوجية قد تسئ إلى صحة الجسم أو تحسن إليه) .

الانفعالات استجابة لموقف وهمى . وعندما توصف الفنون بالفاظ تتضمن القول بأنه أساساً أشكال من المهارة ، تكون الإشارة - كما تدل الكلمات عادة هذه الايام - إلى هذا الطابع النفعى للفن الترفيهى . وعند وصف نقبل المشاهدين لهما في مصطلحات سيكلوجية بأنه رد فعل لمنبه ، تكون الإشارة عائلة . ومن الناحية النظرية ، في كلا الحالين ، قد تكون الإشارة إلى النوع السحرى للتمثيل ، إلا أنه في العالم الحديث يتجاهل هذا بوجه عام . إذ جرت العادة عندما يستمع الباحث في الاستاطيقا الحديثة - أو يفرأ - بيانات عن الفن تبدو غربية أو منحرفة أو خاطئة لا أن يتساءل عن يفرأ - بيانات عن الفن تبدو غربية أو منحرفة أو خاطئة لا أن يتساءل عن إمكان إرجاع غرابتها ظاهريا) إلى الخلط بين الفن الحق والترفيه ، بل يرجع ذلك إلى خلط في عـقل مؤلفي هذه الكتابات الفنية أو في عقله .

٢ - المنفعة والمتعة(١)

مهمة السحر ومسهمة الترفيه فى العمل الغنى هما بغيسر جدال مهمتان منفصلتان ، من حيث استثارتهما لانفعالات معينة فى جمهور معين وفى لحظة معينة . فأنت لن تستطيع إثارة انفعال معين فى جمهورك (ولنقل كراهية الفسرس) وأن تجمل ذلك يتحقق فى نفس اللحظة ، واعتماداً على

 ⁽۱) غاية كل من يكتبون شيئاً ما للعرض هي الكتابة للمنفصة والمتمة ، أو ينبغي أن يكون لامر كذلك (بن جونسون في Epicene أو Epicene الراة الصاحة).

شيء واحد ، أي بوساطة السخورية منهم وتصويرهم في صورة مشير للضحك ، وفي صورة عملية بأن تحرق بيموتهم . على أن أي انفيعا يستثار بفعل موقف تمثيلي معين لا يمكن أن يكون بسيطاً في طابعه . فهو يظهر على الدوام في صورة صيغة معتقدة أو تيار معقد ، إلى حد ما يتألف من انفعالات مختلفة . ولا يلزم أن تكون حالة كل هذه الانفعالات واحدة من حيث طبيعة انطلاقها . فسبوجه عام قد تنطلق بعضها في نواح عملية ، بينما يتوارى البعض الآخر . والفنان إذا ألم بواجبه سيعرف اي انفعال سينطلق على هذا الوجه، وأي انفعال سينطلق على الوجه الآخر . وعندما قال هوراس Omni tulit punctum qui miscuit utile dulci وعندما كانت كلمة utile انطلاق الانفعال في الناحية العملية ، كما كانت dulce تعنى انطلاقها في الأشياء الوهمية الخاصة بالترفيه . ويقول كابتن ماريات في قصة البحار إيزي Midshipman Easy انحن لا نكتب هذه الروايات لمجرد الترفيه، . ثم يتابع كلامه بعد ذلك بالزهو لأنه قد استخدم روابـاته فيهما منضى - وأن هذا لم يكن بغير أثر - للدعوة لإصلاح الإدارة في البحرية. ومستر برنارشو تابع مخلص آخر لهوراس. فهو لم يشعر إطلاقًا بوجود أي شيء يسئ إلى الفن . واشتغل طوال حياته بنجاح سميراً ، دائم الحرص على وضع القليل من القــذائف الممتلئة ضمن قذائفه

 ⁽١) هذا البيت والمبيت التالى له - وهو غير مـذكور هنا - يعنيان أن التوفيق سيكون حليف
من يجمع بين المفع واللذة ، أى بالترفيه عن القارئ وتهذيه في الوقت نفسه .

الفارغة ، وعلى جعل جمهوره ينصرف من المسرح وهو يشعر بالغضب من الطريقة التى يعامل بها الأزواج زوجاتهم أو ما يشابه ذلك . غير آنه وإن كان قد تبع نفس التعقليد الذى سار عليه ماريات ، إلا آنه مسن المشكوك فيه أن يكون قد حظى بنجاح مماثل فى النشرات التى كتبها . والاختلاف بين كاتب وآخر ، ليس كبيراً مثل الاختلاف بين عصر وآخر . فغى المائة عام التى انقضت بعد نشر Midshipman Easy نضاءلت بصورة محسوسة قدرة كل من الفنانين والجمهور ، على خلط جرعة من السحر مع الترفيه . وعندما بدأ مستر جالسورثى يكتب كان يضيف إلى السحر مع الترفيه . وعندما بدأ مستر جالسورثى يكتب كان يضيف إلى يستطيم هضمها سوى أصحاب المدات القوية . وترتب على هذا اضطراره إلى الاستغناء عن السحر ، وتخصصه فى تسلية فئة من قرائه يغلب عليها الصوراء ، بما رواه عن أفعال عائلة فورست .

ومن الواجب على اولئك الذين لا يقدرون على السحر بالفعل - كما يقال لنا بحكمة فى قصص الجان - أن يحرصوا على الابتعاد عنه . فمن أبرز المظاهر الدالة على طابع أدب أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، ما حدث عندما تسلطت مسحة من الوقار فجأة على بعض أساطين الترفيه العتاه مثل جيروم . ك . جيروم ، أو على بعض الناجحين من تجار الجعة مثل مستر أ. أ. ميلن ، جعلتهم يتحفزون ويصممون على هداية جمهورهم بما قدموا من أمثلة دالة على الصلاح .

ولم يحدث شيء من هذا القبيل فيما مضى إطلاقاً . فهو مثل منفر غريب لما لحق الذوق من تدهور إبان القرن الناسم عشر .

والفنان التمشيلي في حاجة ماسة ، بوجيه عام ، لأن يكون ذواقة ، يمعني وجوب معرفته - دفعاً لبلايا مهنته - أية انفعالات سيبشرها . فما دام لا يقصد القيام بدور الساحر مثل تيمونيوس في قصيدة درايدن ، ولم تتجه نيته إلى إثارة مشاعر لا يستطيع من يشعرون بها إطلاقها في الأفعال العملية ، فإن عليه اختبار المشاعر التي ستخضع - في حالة هؤلاء المتذوقين المعينين - للإشباع الوهمي ، وهناك خطر على الدوام ينشأ بمجرد استشارة أية انفعالات وهو احتمال همدمها للسد المنيع (الذي يفصل بين الناحية المعملية والترفيمه) وتدفقها في الحياة العملية . غير أن كلاً من المرَّفُّه والمرقَّب عنه يسعى للحيلولة دون حدوث هذه الكارثة ، وبالتعاون المخلص بينهما يمكن المحافظة على سلامة هذا السد . ومن الوجب أن بلجاً الفنان إلى موقف وسط . فعليه إثارة الانفعالات التي تعد قريبة قرباً كافياً من حياة جمهوره العملية يحيث تؤدى إثارتها إلى شعور قوى بالسرور ، على ألا تكون هذه الانفعالات وثيقة الصلة بهذه الحياة العملية إلى الحد الذي يساعد على حدوث خطو في حيالة ظهور فجيوة في السد الفاصل . فمثلاً لن ترفه أية روايه يستهزأ فيها بشعب أجنبي عن جمهور لا يشعر بأي عداء تجاه هذا الشعب ، كمنا أنها لن تسلى كذلك جمهوراً قد وصل في عداته لهذا الشعب إلى ما يقرب من درجة الغليان.

والقصص الإباحية التى قد ترفه عن شاب متوسط العمر من رواد الأندية، لن ترفه عن رجل عجوز قد تجاوز الرغبة الجنسية ، أو شاب صغير ازدادت قوة رغبته الجنسية إلى حد موجع .

٣ - امثله من الفن الترفيمي

والانفعالات التمي تسمح بتسخيسرها على هذا الوجه لغايات الشرفيه متنوعية تنوعاً لا حيصر لهيا . وسوف نكتفي بــذكر أمثلة قليلــة منها . والرغبة الجنسية سهلة التكيف للغماية لتحقيق هذه الغايمات. فهي سهلة الإثارة ، كما أنه من اليسبير التئامها مع الموضوعات الوهمية ، ومن هنا أصبح نوع الفن الترقيهي الذي يسمى في أفحش صوره وأحطها بالفن الإباحي ، شائعاً ومحبوباً إلى أبعد حد . وهذا النوع غير مقصور على متمثلات العرايا التي عادت إلى الظهور في التصوير والنحت الأوروبي في عصر النهضة ، عندما استعيض عن الفن السحرى بفن آخر ذوى دور رَ نَبْهِي . إذ هو يشمل كدلك الرواية أو القصة المبنيـة على فكرة جنسية والتي ترجع إلى نفس العصر . فهي أساساً تعمل على إثارة الانفعالات الجنسية عند الجسمهور . ولا تقصد إثارة هذه الانفعالات تنشيط أي لقاء بين الجنسين . إنما المقصود هو تزويد الجنسين بموضوعات وهمية ، وبهذا يحيدون عن هدفهم العملي ويتجهون إلى مهام الترفيه . ولا يمكن تصديق إلى أي حد أثرت هذه الناحية الجنسية الوهمية في الحياة الحديثة إلا إذا تحققنا من ذلك بالرجوع إلى الكتب المتداولة ، ووفـرة ما فيها من قصص

غرامية ، وإلى السينما التي يقال : إنه من الأسس التي يكاد يسلم بها جميع المنتجين عدم قدرة أي فيلم على مصادفة النجاح إلا إذا عني بالحب. ولا نسى مناهو أهم من ذلك ، أي المجللات والجرائد ، حبيث تظهموا تصميمات الأغلفة والأخيار والقصص والإعلانات مستبعة بمادة من النوع نفسه مثل القصص الغرامية وصور الحسان المتنهدات والمجردات ، أو صور رجال ذوي جاذبية (في حالة القارئات) . وهذه الإباحية تظهر بقدر ضئيل تبعاً لحساب دقيق بحيث لا تخدش الحياء ، إلا أن أثرها كبير إلى حد بعيد ، فهو يسمح بإحداث الأثر المطلوب . وغير عجيب أن يصف المسيو برجسون حيضارتنا بأنها حضارة أفيروديتية . غير أن الوصف ليس صحيحاً الصحة كلها . فليس صحيحاً أننا نعبد أفروديت . ولو كان ذلك كذلك ، خشينا هذه الأشياء الوهمية ، خشية احتمال إغضابها لإفروديت . والأفروديتـية نظرة تخص الأفعال الحقـة ، بينما ينظر لصور الفتيات السابحات الفوتوغرافية باعتبارها شميئاً بديلاً لهن . وربما كانت الحقيقة هي أن هذه الأشياء تكشف عن مجتمع تدهمورت فيه المشاعر الجنسية إلى حد أنها لم تعد نتجسم في شكل آلهة - كما كان الحال عند اليونانيين - أو تتجسم في شكل الشيطان - كما هي الحال عند المسيحية الأولى - بل أصبحت تبدو ألعوبة . فهو مجتمع ضعفت فيه الرغبة في التكاثر ، بعد إدراك أن الحياة كما صنعناها غير جديرة بالحياة ، يحيث أصبحت أعز أمنية لدينا ألا يكون لنا ذرية . ومسألة الخيالات الجنسية لها وضع خاص ، ويبدو أن الزمام في هذه الناحبية قبد أفلت من أيدينا ، وكشف ذلك وجبود شيء خياطي في حضارتـنا في شمولها . وهناك أمـثلة عديدة لا أثر لهذا التـعقيد فـيها . فمشلاً يمكن الحصول على جانب كبير من السرور من انفعال الخوف. واليوم تذودنا به زمرة من المواهب التي تألقت في كتابة قصص المغامرات المفزعة . وهمذه المثيرات "thrillers" ، مع استخمدام التسميمة الشائعة ، ليست أمراً مستحدثًا . فنحن نصادفها في المسرح على عهد الملكة اليزابيث، وفي التماثيل المنحوتة على المقابر في القرن التاسع عشر (وفي القرن الوسيط كانت التماثيل التي غثل يوم القيامة لا ترمي إلى قشعريرة الأبدان . بل كانت ترمى إلى إصلاح الأرواح الشريرة) . هي موجودة كذلك في قصص مسز راد كليف وفي قصة «الراهب» لويس . وفي نقوش دوريه Doré . ونصادفها بعد أن رفعت إلى مرتبة الفن الحق في الحركة الأولى من سمفونية بيتهوفن الخامسة، وفي خاتمة أوبرا دون جيوفاني لموتسارت . ولن نستطيع فيما بيننا أن ننكر كيف انتشر تعملم الفراءة يفضل القصص المفـزعة (التي تباع ببنس واحد) بما فيـها من أهوال تجعلنا نرتجف ، والتي كانت تدور حول المجرمين الأذكياء من مهرة الرماة ، وحول الأشرار الأجانب . ومن المشكلات المحيرة لمؤرخي الفكر ، البحث عن أسباب ضعف تأثير قصص الأشباح هذه الأيام ، بعد أن كانت قيمتها في يوم من الآيام تعسمد على هذه الغاية ، برغم ازدياد الإقبال على ما

يروى عن طقوس الوثنيين ، وما فيها من وفرة الإراقة العلنية للدماء ، بل -والكثير من الإشارات المبتذلة .

وترتكن القصة البوليسية - أحب أنواع الترفيه التى قدمتها إلى القارئ الحديث حرفة الكتابة - من جانب ، على إثارة مخاوف القارئ ، إلا أنها تستهوى من ناحية أخرى خليطاً من الانفعالات الأخرى . ولقد كان عنصر الإثارة بوساطة الخوف عند بو (إدجار ألن بو) قوياً للغاية . وربما رجع إلى تأثيره - أو إلى تأثير سبب آخر متأصل في حضارة الولايات المتحدة - ما يظهر من جنوح قوى إلى تففيل الأمريكيين لهذا النوع في قصصهم البوليسية ، أكثر من أى شعب آخر . فأجسام الأمريكيين ، في هذه القصص ، تتعرض لاقصى أنواع التنكيل . والشرطة الامريكية تتميز بوحشيتها في معاملة المشبوهين ألى ومن الانتعان والشرطة الاحرى ذات الأهمية التى تستثار في هذه القصص ، الافتتان الماقعالات الأخرى ذات الأهمية التى تستثار في هذه القصص ، الافتتان بالقوة ، ففيما يصح وصفه بعصر رافلس كان إشباع هذه الانفعالات

⁽۱) يذكر مراقب البوليس كيرك (من ناحية أى إنسان يقسوم بمثل عملى ، لا أستطيع القول بأنه قد ترتب على تأثيرها أى أثر . فأنا أقسرأ القصة الأمريكية مرة وأقرأ منا قبل فيها عن كينفية تصسرف الشرطة - ثم أقول لنفسسى حسناً . . إن هذا لا يبدو صسائباً في نظري ٤ . انظر إلى كنتاب Busman's Honey moon - Dorothy L, Sayers

⁽¹⁾ وافلس Raffles هو بطل قصة Raffles هو بطل قصة الله الله Raffles التي صفرت ١٨٩٩ . وتطلق اليوم كلمة وافلس على كل لص شريف .

يتحقق بوساطة الإيحاء للقارئ بأن يتشبه بأى مجرم شهم ناجع . واليوم يوحى للقارئ بتقسم شخصية رجل المباحث . وهناك ناحية ثالثة هى الإثارة عن طريق حل المعضلات ، وناحية رابعة هى الرغبة فى المغامرة ، وناحية رابعة هى الرغبة فى المشاركة فى أحداث بعيدة بقدر الإمكان عن المهام المرهفة فى الحياة اليومية الفعلية . ويزعم بين آن وآخر المشمون إلى مهنة الإكليروس والتربية عن اعتفادهم بأن الشباب عندما يقرأ هذه القصص ، ويرى أفلاما مشابهة لها يتعرض لإغراء احتراف الجرية ، وهذه سيكلوجية رديئة . فليس هناك ما يدل على أن قصص الجرائم هى القراءات المفضلة لدى معتادى الإجرام . فالواقع أن من يحسرصون على قراءتها هم بوجه عام نفر من المتبعين للفانون . وهذا أمر طبيعى للغاية ، لأن المواراة المستمرة لانفعالات معينة ، بإثارتها وإطلاقها فى مواقف وهمية ، ستجعل من غير المحتمل إطلاق هذه الانفعالات فى الحياة العملية .

وإلى الآن لم يحاول أى إنسان رفع القصص البوليسية إلى مسرتبة الفن الحق . ولا جسدال أن مس سايرز قد ذكرت بعض الأسباب التى حالت دون تحقق ذلك . ولعل أحد هذه الأسباب هو الخلط بين دوافع قد سلم هؤلاء القوم تقليدياً بامتزاجها . والخلط بين الدوافع بوجه عام أمر مستحب للحصول على ترفيه لطيف ، إلا أنه لمن يجئ إطلاقاً بأى فن حق .

والحقد ، أي الرغبة في حدوث آلام عند الآخرين - وعلى الآخص

من هم أفضل منا - مصدر دائم للـسرور عند الإنسان . إلا أنه يظهر في مظاهر مختلفة . فعند شكسير ومعاصريه كان الافتراء في أعنف صورة أمرأ معتاداً بحيث لا نستطيع إلا الاعتبقاد بأن رواد المسرح العباديين قد تصوروه من ضرورات الحساة . وهناك حالات متطرفة منه كسما هو الحال في رواية الينوس أندرونيكوس، وفي رواية الدوقة مالفي، The Duchess of Malfi لوبستر حيث يدور الموضوع أسماساً حل التعذيب والانتقاص . وهناك حالات أخرى مثلما حدث في الفاليون، Valpone (من روايات بن جونسون) أو في تاجر البندقية ، حيث يختفي هذا الدافع نفسه وراء مظهر وقور بحبيث تبدو المعاناة في محلها ، وفي حالات أخرى مثل تريض الناشزة The Taming of the Shrew . والحقد يبرر عقلياً باعتباره إجراء ضرورياً لتحقيق السعادة العائلية . ويتكرر ظهمور الدافع نفسه في فقرات مثل «استدراج مالفوليو» (في رواية الليلة الثانية عشرة لشكسبير) أو الاعتداء بالضرب على بيستول في «فالستاف» ، وهي فقرات غير مرتبطة بالمرة بعقدة الرواية - إن كمانت هذه العقدة موجودة - بحسب يبدو جلباً أنها قد حشرت بناء على طلب ملح من الجماهير . وفكرة الحقد قد رفعت إلى مرتبة الفن الحق في بعض الأحيان عند اوبستسرا وفي بعض مآس قليلة لشكسير ، وعند سير فانتيس على الأخص .

وفى المجمعات التي فقدت عادة الافتراء المكشوف ، يحل أدب التجريح محل أدب العنف . وكتبنا المتداولة زاخرة بما يسمى بحذلقة ، بالسخرية من الحياة الاجتماعية في عصرنا . وهي كتب قد اعتمدت في رواجها على تبريرها للقارئ سخريته من حماقات الشباب وتفاهات العصر، كما تبرر له ازدراء لسخافات المتعلمين وفظاظة غير المتعلمين ، والشعور بمتعة في مشاهدة شقاء أي زوجين غير موفقين ، أو الاستهزاء بضعف أثرياء التجار الخاضعين لزوجاتهم . وتتمي إلى نفس هذا النوع من الفن الزائف السير المعتمدة على التجريح - ولا تعد تاريخاً بغير منازع وهي ترمي إلى تحرير القارئ من سقم الاحترام الذي شب على الشعور به نحر الاشخاص الذين كانت لهم أهمية في زمانهم .

وإذا كان الناس على عهد إليزابيث قد تميزوا بولعهم بالافتراء ، فإن الناس على عهد فيكتوريا قد اتصفوا بالميل إلى ادعاء الترفع . والأدب الذى يتناول أحوال الطبقة الراقية ، فيه إثارة ، كما أنه يشبع عن طريق الوهم ، الطموح الاجتماعي عند القراء الذين يشعرون بانعزالهم عن المجتمع . واتجه جانب كبير بما كتبه كتاب الرواية في عهد فيكتوريا إلى إشعار الطبقة المتوسطة بأنها تحيا حياة مماثلة لحياة الطبقة الراقية . واليوم ، وبعد أن فقد «المجتمع» بريقه ، تقوم بنفس الدور القصص والافلام التي تتناول حياة المليونيرات والمجرمين وكواكب السينما وغيرهم من تتناول حياة المليونيرات والمجرمين وكواكب السينما وغيرهم من المحسودين . بل وهناك أدب لتزويد أدعياء التعالم والثقافة . فهناك كتب وأفلام عن بيتهوفن وشيللي ، وكتب أخرى تجمع بين نوعي الادعاء ،

وهناك حالات لا نصادف فيها امتــزاج الترفيه بالـــحر ، بل نصادف فيها تأرجحاً بين الجانبين . فشمة قبدر لا بأس به من الكتب التي بدور موضوعها حول المشاهد الطبيعية العاطفية ، مثل الكتب التي تتحدث عن فتنة السوسكس، Sussex وسحر أكسفورد ، ومناظر التبرول الخلابة ، أو روعة أسبانيا القديمة . فهل قبصد بمثل هذه الكتب مبجرد استبذكار انفعالات المسافرين العائدين ، وجمعل الآخرين يشمعرون وكمانهم قد سافروا، أم أنها كتب قد قصد بها استعادة مافات - أكاد أكون قد ذكرت هذا لكي أوقع الحمقي في حيرة ؟ إذ أن ما تقصده هذه الكتب يرجع من ناحية إلى السبب الأول ، كما يرجع من ناحية أخرى إلى السبب الآخر. ولو أن دافع إصدار هذه الكتب كان واضحاً صريحاً لبدت الكتب من هذا النوع أحسس حالاً . ومن الأمثلة المشابهة الأدب العباطفي الذي يتناول أحمدات البحر والموجمه إلى المقيمين على البس، أو الأدب الذي تدور أحداثه في الريف والذي يخاطب سكان المدن ، والأغاني الشعبية لا كما تغنى في الحانات والأكواخ ، بل كما تغنى في الصالونات ، أو صور الخيول والكلاب والغزلان والدراج (وهو نوع من الطيور) ، التي تعلق في حجر البلياردو باعتبارها من ناحية تضفي مسحراً ، فيه إثارة لمن يزاولون الرباضة ، ومن ناحية ثانية باعتبارها شيئاً يستعاض به عن عارسة الرياضة. وليس هناك أي سبب يحمول دون رفع الأعمال من هذا النوع إلى مرتبة الفن ، وإن كانت الأمثلة التي تحقق فيهما هذا نادرة للغاية .

ولو حدث هذا لوجب تحـقيق شرط لا غنى عنه ، إذ ينبغى أولا الـقضاء على كل غموض يحيط بالدافع .

٤ – التمثيل والناقد

هنا قد يثار السؤال الآتي وهو كيف تتــاثر مزاولة النقد الفني بالمساواة بين الفن ، وبين التمثيل في أية صورة من صورتيه . ومهمة الناقد - كما رأينا بالفعل - هي القبضاء على التناقض في استخدام المصطلحات وتدعيمهـا . أي أن عليه حسم الخلاف حول تسمية مـختلف الأشياء التي تعرض له فهو الذي يحدد بأن هذا فن ، وهذا ليس بفن . وهو بوصفه خبيراً بهذه المهمة ، صاحب حق في أدائها . والشخص المؤهل على هذا الوجه لإبداء الرأى يدعى حكماً . وإبداء الرأى يعنى إصدار الحكم ، أي القدرة على تقرير براءة إنسان أو إدانت مثلاً . هذا ومسهمة المنقد الفني تمارس منذ الفرن السابع عشر على أقل تقدير ، إلا أنها قد تعرضت على الدوام لمصاعب . فالناقبد يعرف - وهو دائمياً يعرف - يأنه مبعني من الناحبة النظرية بأشياء موضوعية . ومن حيث المبدأ ؛ فيان مسألة تقرير هل تعد أية مقطوعـة شعرية شعراً صحيحاً أم واثفاً هي مـــالة وقائع ، يجب حدوث اتفان بشأنها بين جميع المؤهلين تأهيلاً صحبيحاً للحكم . إلا أن ما يــلاحظه الناقد (ويلاحظه دائمــاً) أولاً - أن النقاد لا يــتفــقون عادة، وثانياً - أن الأخلاف ينقضون أحكمامهم عادة ، ثالثاً - صعوبة

مصادفة أحكامهم لأى ترحيب أو قبــول باعتبارها مفيدة ، لا من الفنانين ولا من الرأى العام .

وعند التمعن في دراسة أوجه الخلاف بين النقاد ، سيتضح أن ما وراءها هو أشياء كثيرة أكثر من محرد النزعة الإنسانية إلى الاختلاف في الرأى حول نفس الشيء . وأحكام المحلفين في القضاء - كسما يردد القضاة دائماً - هي مسألة رأى ، ومن ثم فإنهم يختلفون أحياناً . ولكن القضاة دائماً بغص مسألة رأى ، ومن ثم فإنهم يختلفون أحياناً . ولكن هذا هو عدم استمرار العمل بنظام المحلفين في القضاء وإلغائه بعد تجربته مرة واحدة . والفرق بين هذين النوعين من الاختلاف هو أنه في حالة نظام المحلفين : المحلف في حالة نظر القضية بوساطة قاض مستمكن لا يحتمل أن يخطئ إلا في نقطة واحدة . فعليه أن يقرر رأيه ، والقاضي يعرفه المبادئ التي ينبغي أن يتبعها في هذا الصدد . والناقد الفني يقوم كذلك بإسداء الرأى ، غير أنه لا اتضاق بينه وبين زملائه حول الأسس كذلك بإسداء الرأى ، غير أنه لا اتضاق بينه وبين زملائه حول الأسس

وتباين الأسس لا يسرجع إلى مشكلات فلسفية لم تحل . فهو لم ينبعث من الاختلافات القائمة بين نظريات الفن المتنافسة . إذ هو قد البعث في مسرحلة من الفكر سابقة لظهور أية نظرية استاطيفية كانت . فالناقد يعمل في عالم ما يعنيه فيه أغلب الناس عندما يستكلمون عما في لوحة مصورة أو قطعة أدبية من إجادة ، هو أن هذه الأشياء تطبب لهم ،

وأنها قد بعسثت السرور فيهم ، ويرجع هذا بوجه خاص إلى أنسها مصدر ترفيه . ولا يبالي بهذا الكلام من همو أكثر من ذلك بسماطة وقرباً إلى العوام . فهو يقول : إنهم يقولون إنني لا أعرف ماهو الجيد ، إلا أنني أعرف منا أميل إليه . أما الأكثر صفالاً وتشبعاً بالفن ، فيرفيضون مستنكرين هذا الرأى ، ويدف عون ذلك بالقول بأن إعلجابك أو عدم إعجابك ليس أمراً ذا بال ، لأن المسألة تتعلق بجودة العمل الفني . والاحتجاج من حيث المبدأ مصيب تماماً ، غير أنه هراء من الناحية العملية . فهو يتضمن القول بأنه في الوقت الذي لا يعد فيه فن العوام فناً بل مجرد ترفيه - وبالطبع لا يمكن أن يقرر أي حسن موضوعي أو قبح بشأنه ، وغاية ما يمكن أن يقرر هو هل الشيء مصدر تسلية لجمهور معين أم أنه ليس كذلك - يعد فن من هم أكثر صقـالاً فنا حقاً وليس ترفيها ، وهذا لا يدل على غير الحذلقة . فليس هناك اختلاف في الاتجاه بين من يتوجهون لمشاهده جريس فيلدز (وكانت مخنية شعبيـة إنجليزية) وبين أولئك الذين يذهبون لمشاهدة روث دريير . ودلالت الوحيدة هو أن اختلاف نشأة الفتتين قد دفعتهما إلى التسلى بوساطة أشياء مختلفة . وتتألف عبصبة الفنانين والكتباب غالباً من بعض مثيري الضبجة الذين يبيعون المرفهات لأناس يحال بينهم وبين الاعتقاد بأنهم من العوام باتباع الرسائل كافة ، بالإضافة إلى وجود مؤامرة لتسمية ما يصنعون فناً وليس تسلية.

والذين ظنوا أنفسهم فوق مستوى السفن الترفيهي المبتذل ، وإن كانوا في الحقيقة يتلهون في هذا المستوى ، وليس في غيره ، يسمون ما يرفه عنهم فناً رفيـعًا اعتماداً على مــدى ما يحققه لهم من تســلية . والناقد من أجل ذلك في موقف غير سليم . فـهو معـرض بسبب انتـماته إلى هذه الجماعة ، وبسبب مشاركته لها في معتقداتها السالية ، إلى النظر إلى مســائل متعلقــة في الواقع بما يفضلونه ومــا ينفرون منه وذوقــهم في أمور الترفيم ، وكأنها ذلك الشيء البعيد الاختلاف وهو مسألة ما في العمل الفني المشار إليه من حسنات وسيئات . وحتى لو كان الأمر كذلك ، فإن مهمته أسهل مما هي في الحقيقة . فلو كانت هناك رابطة سيكلوجية وثيقة تربط بين هؤلاء الأشخاص المصقولين لكان هذا سسبباً في اتفاقهم على ما يعث التسلية ، مثلما يسعجب جميع أعيضاء أحد النوادي أو استسراحة الأساتذة في أكسفورد من نـ فس النكتة . غيــر أنه بالنظر إلى أن الرابطة بينهم مقصورة على رباط سلبي هو اشتراكهم فسي الذوق المصقول ، وهو ما لا يدل على غير اختلافهم عن الناس الذين يعتبرونهم من العوام ، فإنهم في مجموعهم لن يقدروا على إظهار سيكلموجية اية جماعة متماسكة. فالاشتمات المختلفة منهم مستتسلى بوسماطة أشياء مختلفة . وهكذا تصبح مسهمة الناقد أمـرأ ميثوسـاً منه ، لأن الأسباب نفـــها التي دعت بعض المتسمين إلى هذه الدوائر للحكم على كتاب بأنه حسن ، أو على صورة بأنهـا حسنة ، ستكون نفس الاسـباب التي يرتكن إليها في الحكم عليسها بأنسها رديشة آخرون من الذين لسهم نفس الحق في الحيساة والحرية والجوى وراء التسوقيه . وحتى فى حالة إمكسان هيمنة نوع ما من اللذوق على جماعة بأسرها لفترة ما - أو على جانب كبيسر منها - فلا جدال أن نوعاً آخسر من الذوق سيخلفه ، وستبدو فى نظره الأشياء التى كانت مصدر تسلية عند الأولين قد وقدم عهدها» . وهى كلمة عجيبة للغاية تكفى للكشف عن سر كل هذا النقد الزائف . فلو كان همذا الفن فناً حقاً لما تأثر إطلاقاً بفعل الزمن - Vovon, Monsienur, Le temps ne .

والناقد يتعرض للازدراء صادة ، وإن كان في الواقع يستحق الرئاء . والأشرار في هذا المقام هم الفنانون الأدعياء . فلقد أكدوا له أنهم يقومون بشيء جدير بدراسته ، إلا أنهم فيما بعد قد فعلوا شيئاً آخر غيره ، وهو شيء غير جدير بعناية أي ناقد . ولو أنه قد تم الكشف بطريقة حاسمة عن تلك العصبة الضخمة التي تتجر بالمرفهات اللذيذة على اعتبار أنها فن، لتكشف هؤلاء النقاد على حقيقتهم . وسيكونون غالباً كتاب دعاية ، وكثيرون منهم على هذا الحال . وربما توقفوا عن الاهتمام بحال الفن الزائف واتجهوا إلى التركيز على الشيء الحق ، وهو ما فعله بعضهم بالفعل .

ومادام السفن قد اعتسبر مماثلاً للترفيه ، فإن السقد سيتعذر . وحقيقة استمرار مستابعته منسسد أمد طويل ، ويجسراة شديدة ، لدليل ساطع على مسدى تشبست السوعى الأوروبي الحسسليث بفكسرته عسن وجود شئ يسمسمى الفن ، وأنسا يوماً من الأيام سنعرف كيف تجسز بيته ويين

حرفة الترفيه (١). ومساواة الفن بالسحر تتسمخض عن نفس المتبجة ، إلا الله هذه التيبجة تتعرض بسهولة في أي مجتمع يكون فيه السحر علي جانب ما من القوة إلى الاحتبجاب بسبب استبدال الموضوعية الزائفة بموضوعية حقة ، واستبدال الكلمة التجريبية بتعميم بحت . فأية واقعة مثل القول بأن هذا الشيخص قد قام بهذا الفعل أو أن هذا الشيء قسيدة من الشعر – تعد صحيحة في نظر أي إنسان في كل مكان وزمان . أما «جودة» العمل الفني أو «جماله» لو عني بالجودة أو الجمال إثارة انفعالات معينة في نفس الشخص الذي يستخدم هذه الكلمة ، فلا تتمتع بأية صحة منطقية عمائلة . فإدراك هذه الصحة مقصور على الشخص الذي استثيرت هذه الانفعالات فيه . وقد يحدث أن يشير نفس هذا العسمل نفس هذه الانفعالات لدى آخرين ، غير أن هذا لن يحدث على نطاق كبير ، إلا اعتقد المجتمع الذي حدث فيه ذلك بأنه ضروري لصالحه .

⁽۱) من غير الضرورى أن ألاحظ بأن عصبة أنصار الترقيه في الفن قد نجحت في إفساد عدد لابأس به من الكتساب الاكاديميين وغيرهم من أصحساب النظريات الذين جعلوا ملاهبهم الإستاطيقية - أو المضادة للاستاطيقا بمنى أصح - تعتبد على مساواة الفن بالشيء الذي يساعد على استحضار نوع ما من الانضحالات . وتمخض عن ذلك اعتبار فالجساله أمراً فقتياً . فالإنسان (وياله من إنسان!) هو مقياس كل شيء . والنقاد (ومن المسلم به) أنهم آلهة وليسوا أناساً ، الذين هيمنوا على العالم المتحضر وهاء قرنين ونصف من الزمان ووقدفوا تجاء أية محاولات هاتلة للتغيير ، قد رأوا أن احتبار الجمال مسالة فاتية يمنى أنهم خدعوا بغير علمهم (أو شربوا مقلباً نظيفاً) .

وهذه العبارة بالغة الآثر . ونستطيع أن تلاحظ بطريقة عبابرة أنها تحتمل تفسيرين . (١) فالمجتمع في حالة النظر إليه بيولوجيا يتألف من حيوانات من نوع مسعين تتصف كلها بفعل بعض مسسبات كـالوراثة مثلاً بنوع معين من الأجهـزة السيكلوجية . ووفقاً لاطراد هذه الأجـهزة ، فإن أى منبه ذى طابع محــدد سيحدث في كل أقراد هذا المجتــمع نوعاً محدداً من الانفعال . وسوف يكون هذا الانفعال ضرورياً لصالح المجتمع ، لأنه يمثل جانباً ضرورياً من طابع ألجهاز السيكلوجي الذي يستند إلى تماثله في كل أفراد المجتمع أساس وحدته . وكلما ازداد وعي أفسراده بهذا الأساس فإنهم سيدركون بأن الإجماع القبائم على انفعال ضرورى لوحدة وجودهم باعتبار واقعة بيولوجية يعستمد عليها هذا الوجبود . (٢) وتبعاً لأية نظرة تاريخية إلى المجتمع ، فإن المجتمع يستألف من أشخاص يعيـشون صوياً بطريقة معينة نتيجة للصلة التي حققتها اللغة بينهم . وكلما شعر أي شخص منهم بأن مصالحه مرتبطة بمصالح المجتمع سيكون لكل مكون من المكونات التي تتألف منها هذه الطريقة المشتركة في الحياة ، قيمة انفعالية باعتبارها القوة التي تربط أفراد المجــتمع بعضهم ببعض . وفي هذه الحالة سيثير أي شيء وثبق الاتصال بطريقتهم المشتركة في الحياة ، في جميع أفراد المجتمع نفس نوع الاستجابة إلى الانفعال .

من هذا يتضح أنه وفقاً لأية نظرة من النظرتين ، حيثما يوجد مجتمع من أى توع ، سيكون هناك أشكال راسخـة من السحـر المشــرك الذى

يتمثل في تحقيق استجابات مقننة صعينة يشترك فيها كل أفراد هذا المجتمع نتيجة لاستحضار منبهات مفنئة معينة . فإذا اسميت هذه المنهات «اعمالا فنية الله المتدرك وكأنها تتصف البالجودة أو الجمال . وهاتان الصفتان لا تعنيان في الواقع سوى قلرة هذه الأعمال الفنية على استحضار هذه الاستجابات . وكلما كان المجتمع مجتمعًا بمعنى الكلمة ستستحضر الاستجابة المناسبة بالفعل في كل أفراده . فإذا أساء هؤلاء الافراد استخدام الكلمات على هذا الوجه فإنهم سينجمعون على وصف االعمل الفني، بأنه «جيد» أو «جميل» . على أن هذا الاتفاق هو محرد تعميم تجريبي يعد صالحاً في المجتمع باعتباره مؤلفاً من أفراد يشاركون في هذا الرأي . ومعنى هذا ضرورة عدم مشاركة الأعداء خارجه ، أو حتى الغرباء عنه ، والخونة المقيمين فيه ، في هذا الرأى . فإذا خضع الفن لنفس النظرة التي ينظر بها إلى السحر ، ستبدو هذه الاتفاقات والاختلافيات وكأنها نقد . وسيعتقد في أي مجتمع بأن أهم سمة يتسم بها الناقد الجيد هي الإصرار على اعتبار السحر السائد في المجتمع فنا جيداً .

ووفقاً لهـ أنا المنى ، يصبح النقد شيئاً باطلاً . وفي إنجلترا ، وفي الوقت الحسالى ، ليس هناك أي خطر من السيسر وراء هذا المعنى . إذ لا وجود لاقراد كثيرين - وإنه وجد مثل هؤلاء فإن الرهم معدوم - يعتقدون بأنه من الأوفق مــؤازرة العـناعات الإنجليـزية . وأن نكد ونعمل لإظــهار إحــجابنا الفـائق بالشــعر الإنجليـزي والموصيــقى الإنجليـزية أو التعــوير

الإنجليزي باعشار ، كل هذه الأشساء انجليزية . أو يعتقدون أن أية وطنية تتسم بمراصاة اللياقة تحسول دون نقدنا لكلمات السنشيد القسومي البريطاني «ليحم الله الملك» أو موسيف، أو نقدنا للصور التي تعرضها الأكاديمية سنوياً لأفراد العــاثلة المالكة في بريطانيا . إلا أن الأخطاء كثيــراً ما تنجم عن قلب نفس إساءات التصور . فكما رأينا في نهاية الفيصل السابق ، ثم أشياء كثيرة من الأشياء التي تسمى فناً، أو التي يستطاع تسميتها فناً -حبتر ببننا وبين أنفسنا وفي هذه الأيام - هي في الواقع خليط من الفن والسحر ، والدافع المهيمن فيها هو السحر . والمطلوب من هذه الأعمال هو اضطلاعها بمهمة سحرية وليس بمهمة فنية . ولو ذكر لنا أي ناقد موسيقي أن «السلام البريطاني» لحن ردئ ، فإننا لن نعترض على ذلك ، باعتبار أن من حقه المكلام في هذه المسألة . فلعل الناس في عصر إلسزابيث قد أخطأوا عندما اعتقدوا بأن جون بول موسيقي بارع . إلا أنه إذا حاول بعد ذلك أن يخبرنا بـأن الأصح وفقاً لذلك أن نستبـدل به نشيداً قومـياً آخر يؤلفه موسيقي أفضل . في هذه الحالة ، فإنه يكون قــد خلط بين مسألة فنية ومسألة سحرَيَّة أخرى . فإن الطعن فسي السحر باعتباره فناً رديئاً يعد حماقة مثل امتداح الفن باعتباره سحراً جيداً . وعندما يحاول مثلاً أي فنان أن يقنعنا بأن تمــاثيلنا العامــة رديئــة من الناحيــة الفنيــة ، وأنه من الواجب تحطيمها لهذا السبب ، فإننا سنحار في الحكم عليه ، هل هو أحمق أم محتال . فهو أحسم ، لأنه لا يعرف أن هذه الأشياء سحر من

ناحية أساسية ، وأن قيمتها تعتمد على خصائصها السحرية ، ولا تعتمد إطلاقاً على خصائصها الفنية . وهو محتال ، لانمه يعرف ذلك جيداً ، إلا أنه يخفيه حتى يستطيع استغلال نفوذه كستار يتخفى وراءه لكى يهاجم بطريقة غادرة المشاعر التى تربط بين أفراد مجتمعنا .

٥ - الترفيه في العالم الحديث

رأينا فيما سبق أن الترفيه يتضمن القول بتضرع التجربة إلى جانب «حقيقى» وجانب «وهمى» ، وأن الجانب الوهمى يدعى ترفيها باعتبار أن الانفصالات التى تستشار فيه يتم إضراغها فى هذا الشرفيه ولا يسمح لها بالانسياب فى أمور الحياة «الحقيقية» .

وهذا التفرع قديم بغير جدال قدم الإنسان نفسه ، إلا أنه يبدو واهنأ للغابة في أى مجتمع سليم بحيث لا يكاد يذكر . والخطر يلوح في حالة اعتقاد الناس لدى تفريغ انفعالاتهم في محواقف وهمية بأن الانفعالات أشياء يمكن أن تستثار لذاتها وأن يستمتع بها لذاتها ، ولا يلزم أن يكون ذلك على حساب التائج العملية . والترفيه والاستمتاع شيئان مختلفان فلاستمتاع هو شيء لا ندفع أى ثمن في مقابله ، أو بمعنى أصح لا ندفع له ثمنًا فورياً . إذ أن هذ الثمن مثبت في قائمة الحساب إلى أن يأتي اليوم الذي يدفع فيه فيما بعد . وعلى سبيل المثال - أنا أشعر بجانب من الارتباح عندما أعبث وأقوم بكتابة هذا الكتاب ، إلا أتنى أدفع ثمناً في

مقابل ذلك هو الكدح والشقاء إذا ظهر الكتباب في صورة سيئة ، وعندما . انظر من نافذتي فأرى ليالى الصيف الطويلة وهي تمر الواحدة تلو الأخرى وتضيع هباء ، وعندما أتذكر وجود تجارب لهذا الكتاب في حاجة إلى تصحيح وفهرس في حاجة إلى إعداد ، ثم عندما أرى بعد ذلك في النهاية نظرات شاحبة في وجوه من جرحت مشاعرهم . وأنا إذا توقفت عن العمل واسترخيت في الحديقة طوال النهار وقرأت دوروثي سايرز ، فإنني أحصل على متعة من هذا العبث كذلك ، إلا أنني لن أدفع شيئا في مقابله إطلاقاً وكل ما يحدث في هذه الحالة هو اردياد أعباء اليوم التالى عندما أعود إلى كتابي فأشعر بالفتور الذي نشعر به صباح كل يوم النين (بداية الأسبوع) بالطبع ربما لا يحدث مثل هذا الشعور بالفتور . فقد أعود إلى الكتاب وأنا أشعر بحبوية ونشاط بعد زوال الإجهاد . في هذه الحالة يتضح أن اليوم الضائع قد ضاع في الاستجمام وليس في الترفيه . والاختلاف بينهما يظهر في الأثر السلبي أو الإيجابي الذي يعود على طاقة والانتلاف بينهما يظهر في الأثر السلبي أو الإيجابي الذي يعود على طاقة الانفعال المطلوب للحياة العملية .

والترقيه يسمبح خطراً على الحياة العملية عندما يزداد الدين المستحق على حصيلة طاقة الحياة بحيث يتعلن تعويضه في صبل الحياة المستادة وعندما تبلغ هذه الحيالة حد التأزم يحدث إفلاس في الانفسالات المطلوبة لير الحياة العملية أو الحياة العقلية . وهي حالة نتحدث عما فيها من تبلد غير محتمل أو نصفها بأنها كدح وشقاء . فهي تعنى حدوث مرض

معنوى ، أعراضه هى دوام اشتهاء الترفيه والعجز عن إظهار أى اهتمام بأمور الحياة الصادية والأعمال الفسرورية لتسيير الحياة وأمور المجتمع الرتيبة. والشخص الذى تشبع إلى حد منا بفكرة أن الترفيه هو الشىء الوحيد الذى يجعل الحياة جديرة بالعيش . والمجتمع الذى تأصل فيه الداء هو المجتمع الذى يشعر فيه أكثر الناس يمثل هذه المعتقدات في أغلب الأحيان .

وتأثير المرض المعنوى (أو النفسى وفقاً للغو الحديث) قد يكون قاضياً - أو غير قاض - على الشخص الذي يعانى منه . فقد يدفع إلى الانتحار على أساس أنه المخرج الوحيد من Taedium vitae (القرف من الحيساة) ، وربما حاول هذا الشخص الهروب منه باللجوء إلى الجريمة أو الشيراب أو المتعان أي الانضماس في الشيراب أو المكيفات ، أو سمح لتفسه بالاسترسال في التكاسل ، أو الاستسلام في محمت لحياة لأ يحدث فيها أي شئ مشير للاهتمام . فهي تبدو محتملة فقط عندما لا يفكر في كم هي غير محتملة . إلا أن هذه الاسراض في المغوية تتميز بناحية ، فقد يكون تأثيرها مهلكاً لاى مجتمع تناصل فيه بغير أن يكون تأثيرها قاضياً كدلك على أفراد هذا المجتمع . فالمجتمع بمغير طابع الحياة المشتركة التي يحياها أفراده . فإذا ازداد ضيقهم باتجاء هذه الحجمة الخياة إلى حد شروعهم في اتباع اتجاء مختلف ، فإن المجتمع القديم يوت حي إذا لم يلحظ أحد ميته .

لعل هذا المرض ليس بالوحيد الذي قد تموت بسببه المجتمعات . إلا أنه أحد هذه الأمراض بغير مراء . قلا ريب أنه كان مثلاً المرض الذي تسبب في القضاء على المجتمع اليوناني الروماني . والمجتمعات قد تموت مينة عنيفة كما حدث لمجتمعي الإنكا (في بيرو) والأرتيك (في المكسيك) اللذين قضى عليهما الأسبانيون بمدفعتهم في القرن السادس عشر . وقد يعتقد أحياناً قراء الكتب التاريخية المثيرة بأن الإمبراطورية الرومانية قد انتهت بنفس الطريقة على يد الفنزاة البرابرة . وهذه النظرية مضحكة وإن كانت غير حقيقية . إنها ماتت بفعل المرض وليس بسبب العنف . وكان المرض هو اعتقاد قد نما طويلاً وتمكن ، وهو الاعتقاد بأن أسلوبها في الحرض هو اعتقاد بأن أسلوبها في

ونفس المرض قد استشرى بيننا وذاع أمره . ومن بين أعراضه ما حدث من تضخم فى تجارة الترفيه لم يسبق لها مثيل لملاقاة ماغدا نهما لا يكن إشباصه . فهناك بكل وضوح ما يشبه الإجماع العالمى على وصف مختلف الأعمال التى تستند إليها حضارة مثل حضارتنا بأنها كدح غير محتمل (وعلى الانحص أعمال تشغيل الصناعة والاشغال المكتبية فى أى مصلحة من المصالح ، بل وتوصف بذلك أيضاً أعمال الزراع وغيرهم من الباحثين عن لقمة العيش الذين يمتبرون المحركين الاساسيين فى المحافظة على أية حضارة ظهرت إلى الآن) . وهناك إجماع كذلك على الظن بأن ما جعل هذه الحالة غير محتملة ليس موارة الفقر ، أو سوه حالة المأوى ،

أو المرض ، بل طبيعة العمل ذاته في الأحوال التي خلقتها حضارتنا ، وترتب على ذلك المطالبة بحصة أكبر من الفراغ - وهو مطلب يصادف ترحيباً عالمياً ويعد أمراً معقولاً - ويعني ذلك السماح بالوقت اللازم للتسلية ، وخلق وسائل الترفيه التي تملاً هذا الفراغ مثل تناول المسكرات والتدخين وغيره من العقاقير ، لا لأغراض متصلة بالطقوس الدينية ، بل لإماتة الأعيصاب وسلب الوعي وإبعاده عن مهام الحياة العادية المضجرة والمثيرة . وهناك اعتراف يكاد يكون عالمياً بوجبود شعور دائم - أو دائم التكرر بالضجر والافتيقار إلى الاهتمام بالحياة ، وبوجبود محاولات قلقة لإزاحة هذا الضجر إما بزيادة الترفيه ، أو بالاتجاه إلى حرف خطيرة أو إجرامية . وأخيراً - ومنعاً للإطالة - ثمة إجماع على إدراك أن وسائل إجرامية . وأخيراً - ومنعاً للإطالة - ثمة إجماع على إدراك أن وسائل وهو أمر منالوف عند كل إفلاس يصادفه التقدم في آخر مراحله . مع مراعاة الاختلاف في الظروف والاحوال Mutais Mutandis .

هذه الأعراض تعد كافية لإرعاج أى إنسان يفكر في مستقبل العالم الذي يعيش فيه. فهى كافية لإرعاج حتى أولئك الذين لا يتعدى تفكيرهم في المستقبل مدى حياتهم . فهى توحى بأن حيضارتنا تدور في دوامة ، وأن هذه الدوامة مرتبطة بطريقة ما باتجاهها نحو الترفيه ، وأن هناك كارثة ما وشيكة الوقوع ، علينا أن نعنى بفهمها ، إلا إذا كنا نرى أن الأفضل هو إغماض أعيننا والتردى في التهلكة، لو قدر لنا أن نتردى في الظلام .

وقد يمكن تقسيم الكلام عن تاريخ الترقيه في أوروبا إلى قصلين . الفصل الأول - وعنواته panem et circenses (الخبز والسيرك) يدور حول التسلية في العالم القديم المضمحل ، ويتكلم عن استعراضات المسرح الرماني ومسارح المدرجات الرومانية ، التي كانت تعتمد في مادتها على المدراما المدينية والالعماب الرياضية في المصر البوناني القديم . والفصل الثاني وعنواته le monde ou L'on s'amuse (العالم حيث نلهو) فيه يستطاع وصف التسليبة في عصر النهضة والعصور الحديثة ، التي كانت أرستقراطية في البداية - إذ كان فنانو الأمراء يعدونها لأولياء نعمتهم - وتحولت بعد ذلك شيئاً من جراء تحول المجتمع نحو الديمقراطية ، إلى أن أصبحت الصحافة والسينما هذه الأيام . واستمد هذا النوع بجلاء مادته على المدوام من الفنون الدينية في العصور الوسطى كالمتصوير والنحت والموسيقي وفن العمارة والمواكب والخطابة .

والفصل الاول يصع أن يبدأ بأقلاطون . ومن العبير علينا أن نفهم ملاحظات أفلاطون عن الشمر والفنون الأخرى . لا - كما يزعم مؤرخو الفكر عادة ولأن الاستباطيقا كانت في طفولتها ، وكانت أفكار أفلاطون الخاصة بها ناقصة ومضطربة أو لأن أفلاطون - كما يتبوهم البعض - كان متبعصباً ولم يكن يهتم بالفن . بل يرجع هذا إلى أن المسائل التي تناولها أفلاطون لم تكن مماثلة للمشكلات المألوفة في فلسفة الفن الاكاديمة التي تشوقهها . إذ كنت مسائل من نوع جد مختلف ذات صلة

وثيقة للغاية بأحوالنا العملية . فقد عماش افلاطون في زمان أفسح فيه بخيلاء الفسن الديني لليونانيين الأوائل كنفن النحست الأولمي ودراسا أسكيلوس - المجال للفن الترفيهي الذي ظهر في العصر الهليني. ولم يد هذا التغير في نظر أفيلاطون دليلاً على ضياع تراث فني عظيم وحلول تدهور فني فحسب ، بل بدا في نظره دالاً كذلك على خطر يهدد الحضارة في شمولها . فقد كان على علم بالاختلاف بين الفن السحرى والفن الترفيهي ، وهاجم الفن الترفيهي مستخدماً كل قوى منطقه وبلاغته .

ولقد أساء بصورة عامة القراء المحدثون - بتأثير تحاملهم الذى ترتب على المساراة التي قررها القرن التاسع عشر بين الفن والترقيه - تفسير هجوم أفلاطون على الترقيه وقسروه بأنه هجوم على الفن ، كما آلوا على انفسهم إعلان استياتهم من ذلك باسم النظرة الإستاطيقية الصحيحة ، وامتدحوا أرسطو باعتباره أكثر إنصافاً في تقدير قيمة الفن ، والواقع مع هذا أنه لا وجود لاختلاف كبير بين نظرة أفلاطون للشعر ونظرة أرسطو له ، باستثناء نقطة واحدة . فأقلاطون كان يرى أن الفن الترقيبهي يثير انفعالات لا تتجه إلى أى منفذ يؤدى إلى الحياة العملية . واستخلص من هذا خطا بأن الإسراف في تنمية هذا الفن سوف يؤدى إلى تولد مجتمع مثقل بأعباء انفصالات لا طائل وراءها . أما أرسطو فلم ير وجوب تحقيق ذلك . إذ يتم تفريغ الانفعالات التي يولدها الفن الترقيهي عند التسرقيه ذاته . وأدى خطأ أفلاطون في هذا الصدد إلى اعتقاده بأن عسلاج شرور

العالم المستسلم للتسلية لن يتحقق إلا إذا تخضع الشرقيه للتوجيه أو تم القضاء عليه . إلا أنه بعد أن توطدت أقدام الترقيه لم يعد هذا ممكناً . فقد ارتبطت العلة بالمعلول ، وعند إجراء أية محاولة للفصل بينهما ، فإنهما سيلتثمان ، ومابدا علة للذاء ، لم يعد الآن أكثر من عارض له ، بحيث أصبح من العبث علاجه(١) .

ولم تظهر الاخطار المحدقة بالحيضارة التى تنبأ أفيلاطون فى أفكاره بوقوعها إلا بعد أمد طويل . إذ كان المجتمع اليوناني الروساني قوياً للغاية بحيث أمكنه أن يدفع من طاقة حياته اليومية فائدة الدين المتراكم زهاء ستة قرون أو سبعة . إلا أنه بعد أفيلاطون تعرضت حياة هذا المجتمع للنكوص بسبب الإفلاس فى المشاعر . ويلفت هذه الأزمة غايتها عندما قامت روما بخلق طبقة من البروليتاريا التي تعيش فى المدينة ، اقتصرت مهمتها على أكل الخبز المباح ومشاهدة الاستعراضات المباحة . وانتهى هذا إلى ظهمور طبقة برمتها يصحح القسول بأنه لم يكن عندها أي عدمل تؤديه . إذ لم يكن لها أية وظيفة إيجابية فى المجتمعاء (اقتصادية أو عسكرية أو إدارية أو فكرية أو دينية) . فقف المجتمورت مهمتها على تلقى العون والترفيه . فلما حدث هذا تحققت

⁽١) يصح إضافة القول بأن المشكلات الحقة في الإستاطيقا لم تغب تماماً عن أبحاث كل من أفلاطون وأرسطو - وأفلاطون على الأخص . إذ جاه ذكرها ضمناً وكانت تبرز بين الفية والاخرى بحيث تطغى على كلامهما عن القن الترفيهي .

ومة الكابوس(١) الذى تنبآ به افلاطون عن ظهور مجتمع مستهلك . فلم كن المسألة أكشر من مسألة وقت . فسقد نصب النحل أحد ذكسور الخلية لكا عليها ، ويهذا انتهت قصة الخلية .

وحالما يتم خلق طبقة يقتصر اهتمامها على الترفيه سيكون دورها عائلاً لدور الدمل الذى يستنزف شيئاً فشيئاً كل طاقة انفعالات الحياة الفعلية وانتسار الترفيه أمر لن يستطاع الوقوف فى وجهه . ولم يستطع أحد برغم محاولة الكثيرين - أن يعيد الحياة الفعلية بإشرابها روحاً جديدة من المقاصد الدينية أو الجدية الفنية . واستمرت الدوامة فى دورانها وسط مظاهر قد نسيت تماماً الآن ، فلا يذكرها سبوى قسلائل من الباحثين المنقبن، إلى أن نما وعى جديد بدت الحياة العملية فى نظره شديدة الإثارة للاهتمام بحيث لم تعد هناك أية حاجة لمترفيه المنظم . وتداعى وعى الحضارة القديمة بعد أن انقسم انقساماً جذوباً قبل اجتياح هذا الوعى الجديد. وهجر العالم ، الذى أصبح مسيحياً ، المسارح ، والمسارح ذات المعدور الوسطى وولد فن صحرى - دينى جديد .

⁽۱) الجمهورية (۸. B - ۷۷۳) . انظر إلى كتاب Rostovizeff (ووستوفشيف) Rostovizeff (التداريخ الاجتساعى والاقتصادى للاسبراطورية الرومانية) من الفصل التاسع إلى الفسل الحادى عشر والاقتصادى للاسبراطورية الرومانية) من الفصل التاسع إلى الفسل الحادى عشر ولقد بسخت المتاتيج التي حدثت في إحدى ولايات الإمبراطورية الرومانية عندما اشتركت في كتاب - تاريخ اكسفورد لانجلترا Coxford History of England (الجزء الاول ۱۹۲۷) انظر يوجه خاص إلى الفصل الشاتي عشر ، والثالث عسر ،

رالفن هذه المرة يخدم الانفعالات التي ترمى إلى تقنوية العالم المسيحى تدعيمه .

ويصح بدء الفصل الثاني من القرن الرابع عشر عندما بدأ التجار والأمراء يغيرون طابع العمل الفني برمته بتحويله من خدمة الكنيسة إلى خدمة أغراضهم الشخصية . وسوف نين هذه الدراسة كيف تعرضت هذه الحركة الجديدة منذ عهد مبكر للغاية للعداء العنيف . ومن أمثلته : العداء الذي دفع سافونارولا إلى حرق لوحة مايكل انجلو ، وكيفية استغلال هذا العداء لصالح عهد الإصلاح الديني ، وكيف كانت الحرب التي شنها على الفن السحيري أكثر مبرارة من حربه على الفن الترفيهي ، وهو في هذا يختلف عن بيورتانية أفلاطون المزعومة . وستبين هذه الدراسة كذلك كيف دخل هذا العداء التقليدي إلى تيار الحيضارة الحديثة الأساسي بعد أن ورثة أصحاب الينوك وأرباب الصناعة - باتجاهاتهم المستقلة عن الكنيسة -الذين يمثلون الطبقة التي أصبح لها السيادة في العالم الحديث ، وكيف ادى ذلك إلى دفع الوعى الفني للعبالم الحبديث - في نفس اللحظة التي كان يتحرر فيها من قيـود الترفيه - إلى موقف جعله ينظر إلى الفن وكأنه شيء كريه منبوذ .

وسوف تبين هذه المدراسة كيف حاولت هذه البلوقراطية الجديدة ، بعماتها الموروث لملفن الذي تغلغل فميها ، واعتصاداً على هيمتها الاجتماعية والسياسية الجديدة ، محاكاة أساليب الأعمان بعد أن حلت محلهم ، وكيف هادنت هذه المحاولة الفنون ، واشترطت أن تقبل الفنون . عودة المرفهات إلى مكانتها ، وكسيف أقنعت هذه الطبقات المهيمنة الجديدة نفسها بإمكان حدوث توافق بين استمتاعها بهذه المرفهات والسبر على قاعدة دينية لا تعبترف بشيء في الحياة سوى العبمل. وكان أثر ذلك وبيلاً على كلا الطرفين . فبيعد أن كافح الفنانون من القرن السابع عشر إلى بداية القرن الـتاسع عشر من أجل الوصول إلى تصور جديد للفن يبعده عن كل من فكرة الترفيمه وفكرة السحر ، ويؤدى إلى تحرره من كل تبعية للكنيسة أو للتسعبير على السواء تنكر الفناتون لهذه الأفكار ، وتخلوا عن مشقة تنمية هذا التصور الجديد بحبيث يبلغ ذروة إمكانياته ، وتزينوا بأزياء الخدم ثانية بعد أن كانوا قد طـرحوها جانباً . إلا أنهم تغيروا إلى ماهو أسوا ، كما يحدث دائماً عندما يرتد العبيد الثائرون إلى العبودية . فقد كان سادتهم القدماء بفضل تنورهم أنصاراً أحراراً ومشجعين ، راغبين في الحصول من أتباعهم على أفضل ما في جمعيتهم . أسا السادة الجدد فكانوا يطمعون في شيء أقل من ذلك بكثير . فليس هناك ما يحول دون الاستمتاع علهاة جديدة عائلة لنظيرتها في عصر الاستعادة ، أو إلى كلام منطلق على طريقة شوسر أو شكسيير . وساد الميل إلى كل بسيط هين على طريقة (باودلر)(١) . هكذا مسار القرن التناسع عـشر في اتجناهه ،

⁽١) يلوطر مخدول شكسيير . وتذكر هذه العبارة على سيل الإستهزاء من بعض أنواع التسط.

وحدث تدهور مستمر في المقايس الفنية بالمقارنة بسنواته الأولى ، إلى أن بدأ أقاضل الناس شيئاً فشيئاً يؤمنون لا برسالة الفن الترفيجية فحسب ، بل بإسفافه . إذ أن العبيد عيلون إلى تعلم الرغبات التي نبذها سادتهم .

ولم يكن حال السادة أفضل من ذلك . فإن الضمير لم يدع مجالاً في حياتهم للمترفيه . فلما قبلوا الجانب الترفيهي في الفن ، كان معنى ذلك قيامهم بلمس الحجر المحرم ، ولم يعد للاعتقاد في قداسة العمل اي أثر في نفوسهم . واعتبادوا هجر أشغبالهم بمجبرد اقبتنائهم ثروة ، ﴿والتقاعد؛ شأن الأعيان الزائفين . وما يميــزهم عن الأعيان الحقيقيين ليس طريقتهم في نطق الكلمات ، أو عاداتهم في تناول الطعام - التي لم تزد في غرابتها عن عادات الكثيريين من الأشراف والنبلاء - بل هو حقيقة عدم التنزامهم بالقسيام بأية واجسبات تجاه المجتمع (عسكرية أو إدارية أو سحرية) مماثلة للواجبات التي شغلت الأعيان الحقيقين . فلا شيء يشغلهم خلاف الترفيه عن أنفسهم ، وكثيرن منهم قد لجاوا في سبيل تحقيق ذلك إلى جمع الصور وأشياء أخرى اقتداء بنبلاء القرن الثامن عشر. ومتاحف الفن في بلدان الشمال شاهدة على ذلك ، أما الفقراء ، وهم آخر من يحرص على أية تقالبد فكانوا يعرفون أن لعنة الله تنصب على الكسل والتبطل ، ويتحدثون عن العثرات التبي تعثر فيها القرن التاسم عشر بأجياله الثلاثة .

وكانت هذه أول مسرحلة في الدوامة ، أما الشانية وهي أكثر أهمية

وخطورة فكانت الفساد الذي حل بالفقراء أنفسهم . قحتى ما يقارب نهاية القرن التاسع عشر كمان لسكان الريف في انجلترا فن خاص بهم له جذور عتدة في الماضي السحيق ، وإن كان مادال حياً بقوته الخلاقة التي تتمثل في الاغاني والرقصات والحفلات الموسمية والدرامات والمواكب . وكل هذه المظاهر ذات غاية سحرية ، وكلها مرتبطة برباط عضوى بالعمل في الزراعة . وأزيل كل هذا من الوجود بعد جيل واحد بفعل سبين : السبب الأول - اللاتحة التعليمية العسادرة سنة ١٨٧٠ التي فرضت على سكان الريف تعليماً قد استند في أساسه على معيار يناسب سكان المدن . وكانت هذه أول خطوة لملقضاء رويداً رويداً على طابع المريف الإنجليزي بعد أن هيمنت الطبقة العسناعية والتجارية . والسبب الشاني - الكساد مجموعة الأحداث المتالية التي كان جانب منها عرضياً ، وكان جانب مجموعة الأحداث المتالية التي كان جانب منها عرضياً ، وكان جانب أخر متعمداً ، وتسببت في القضاء على رخاء المزارعين الإنجليز في الفترة ما بين ما ١٨٧٠ - ١١٩٠٠.

وتعرض الفقراء القاطنون فى المدن إلى شىء عاثل . فقد كان لديهم كذلك فن شعبى قوى مزدهر من نفس هذا النوع السحرى ، حرموا منه أيضًا بعد صدور القوانين المنظمة التى فرضت عليهم باعتبارها سلاحاً دنيوياً فى يد بيوريتانية «أرباب الصناعة المهمنين» . ولن يكون هذا المكان

 ⁽۱) اتنار إلى كتاب إنسور R,C,K, Emor تاريخ اكسفورد لإنجلترا Oxford History (الجزء الرابع عشر ١٩٣٦) (الجزء الرابع عشر ١٩٣٦) وعلى الاختص فصل ٤ ، فظل ٦ .

متاسباً لسرد أخبار الاضطهاد الطويل ، إلا أنه يكفى هنا القول بأنه حوالى سنة ١٩٠٠ أمكن تطهير كل من المدينة والريف نهائياً من الفن السحرى الذى أصبح يعرف بعد ذلك باسم الفولكلور . ولم يبق منه سوى آثار واهنة تدعو إلى الرئاه . وانتهى الهجوم على الفن السحرى . وبذا أصبحت أرواح الفقراء خاوية نظيفة .

وجاء بعد ذلك الفن الترقيهى . وأول شىء ظهر منه هو كرة القدم وهى امتداد ترفيهى لنوع من السطقوس كان يمارس حتى وقت قريب فى المواسم الدينية فى بلدان الشمال . وبعد ذلك ظهرت السينما وظهر الراديو . وبذا ازداد ولع الفقراء فى جميع أنحاء البلاد بالترقيه ، إلا أن حادثاً آخر قد حدث فى نفس هذا الوقت . فقد أدت زيادة الإنتاج ، كما أدى تدهور النظم الاقتصادية إلى ظهور طبقة من المتعطلين الذين أرغموا كارهين على حياة متعطلة خالية من الفنون السحرية التى استمتع بها جدودهم قبل ذلك بخصين سنة ، كما تركوا بغير عمل أو غاية فى مجتمع يحيا على Panem et Circenses (الخبز والسرك) أو على الصدفة والأفلام .

والاسترشاد بامثلة تاريخية عائلة يؤدى إلى الضلال . فليس هناك ما يؤكد اتجاه حضارتنا فى طريق ممثل لاتجاه الإمبراطورية الرومانية فى آخر عهدها : إلا أن التشابه مثلما ظهر حتى الآن وثيق إلى حمد يدجو إلى الازعاج . وقد يستطاع الحميلولة دون وقوع الكارثة ، غيسر أن الحطر حقيقى . فهل هناك ما يمكننا القيام به ؟

ثمة أشياء مؤكدة علينا ألا نحاول القيام بها . فالعلاج الذى نادى به أفلاطون غير مجد ، وربما لجاً أى ديكتاتور إلى إغلاق دور السينما ، وإلى إيقاف الإرسال بالراديو وعدم السماح بإذاعة أى شىء خلاف صوته ، وإلى مصادرة الصحف والمجلات ، وإلى اتباع كل وسيلة مستطاعة لإيقاف مصادر التسلية . غير أن مثل هذه المحاولات لن تجدى فتيلاً . ولن تصل الحساقة بأى ديكتاتور على جانب لابأس به من الفطنة إلى الحد الذى يدعوه إلى القيام بذلك .

والملاج الذى يعتمد على رجاحة المعقل بلا فائدة . فلن يستطاع النهوض بجموع مرتادى السينما وقراء المجلات بتزويدهم بوسائل الترفيه الارستمقراطية التى كسانت شائصة فيسما مضى بدلاً من هذه المرفيسات الديمقراطية . تسمى هذه السوسيلة جعل الفن في مستوى الجمساهير . غير أن هذا الكلام تهريج . لان ما يقدم للجمهور هو ترفيه كذلك ، قد قام بإعداده بذكاء ، شكسبير أو بيرسيل (وهو موسيقى إنجليزي) لإدخال السرور في قلوب الجماهير على عهد إليزابيث أو فترة الاستعادة . إلا أن السرور في قلوب الجماهير على عهد إليزابيث أو فترة الاستعادة . إلا أن الناس من ميكي ماوس أو موسيقى الجاز مع استثناء أولتك الذين تدربوا بعد جهد على الاستعاع بها .

والعلاج الذي يعتمد على إحياء الأغاني الشعبية غير مجد. فقد كان الفن الشعبي الإنجليزي فناً سحرياً. ولم تعتمد قيمت، في نظر أصحابه على مزاياه الإستاطيقية (ومن غير الضرورى أن يعرض علينا النقاد اللمين يتشاحنون حول هذه المزايا وجهة نظرهم) بل اعتمدت على صلته التقليدية بأعمالهم وسواسمهم وأعيادهم . ولقد سلب أصحاب هذا الفن مما يمتلكون . وانقطع هذا التقليد . ولن تستطيع رتق أى تقليد . ومن الحماقة إعادته ثانية في صورته المهلهلة هذه . ولن تجدى المحاسبة في هذا الشأن . ولم يبق سوى مواجهة الحقائق .

وعلاج أتصار الحرب غير مجد . فلسنا بحاجة إلى شراه مسدسات وإلى الاندفاع للقيام بأى عمل عنيف ، لأن ما يعنينا هنا هو ما يسهدد الحضارة بالموت ، وهو شيء آخر غير موتي أو موتك أو موت أى أناس آخرين نستطيع إصابتهم قبل إصابتهم لنا . إنه أمر لا يمكن إيضافه أو تعجيل خطاه بوساطة العنف . فالحضارات تموت وتحييا لا بالتلويح بالاعلام أو على صوت طلقات المدافع الرشاشة في الطرقات ، بل في الظلام ، في سكون ، عندما لا يشعر أحد بها . إن نعيها لا ينشر في الصحف على الإطلاق . وبعد ذلك بأمد طويل ، قلائل هم الذين يدركون أن هذا حدث عندما يتأملون فيما مضي .

والآن فلنعد إلى مهمتنا . فنحن الذين نكتب هذا الكتاب ونفرأه أنساس معنسون بالفن . ونحن نعيش في عمالم كل ما يسمى فحيه باسم الفن عبارة عن ترفيه . وهذه هي حديقتنا وهي بحاجة إلى تهذيب ، فيما يهدو .

الفصل السادس الفت بمعناه الحق

اولاً : الفن بوصفه تعبيراً

١ - المشكلة الجديدة

وأخيراً انتهينا من الكلام عن النظرية التكنية في الفن وعن الأتواع المختلفة التي تدعى باطلاً بالفن ، وتنطبق عليسها هذه السنظرية انطباقاً صحيحاً . ولن نعود إليها مستقبلاً إلا إذا أرضمتنا على الالتنفات إليها وهددت بعرقلة تقدم موضوعنا .

وموضوع البحث هو الفن الحق . ويحق لقد أبدينا اهتماماً شديداً به بالنمال ، إلا أن هذا قد كان في صورة سلبية فحسب ، إذ صرفينا له بالقدر الذى كان كافياً للفصل بينه وبين مختلف الأشياء التى أقـحمت نفسها باطلاً فيه . وعلينا الآن أن نتجه إلى الجسانب الإيجابي من نفس هذه المهمة ، وأن نتسادل أى أشياء يصح اعتبارها منتمية إليه .

وقيامنا بذلك يعنى أننا مارلنا نبحث فيما يسمى بمسائل الوقائع أو بما أسميناه في الفصل الأول بمسائل النطبيق وليس بالمسائل النظرية ، فنحن لا نرمى إلى إقامة براهين يطالب القارئ بفحصها ونقدها على أن يقبلها إذا لم يجد أى خلل خطير يشوبها . كما أننا لن نقدم إليه معلومات ونطلب منه تقبلها على مسئولية الشهود ، بل سنبذل قصارى جهدنا لكى نتذكر وقائع نصرفها جميعاً على أفضل وجه ، مثل القول بأننا في مناسبات معينة نستخدم كلمة فن بالفعل أو أية كلمة قريبة منها للدلالة على بعض أنواع من الأشياء ، كما أننا نستخدمها كذلك بالمعنى الذي الزياها باعتباره المعنى الحق للكلمة . ومهمتنا الآن هي تركيز انتباهنا على هذه الاستخدامات إلى أن نتحقق من توافقها واتساقها . وهذا بتحديد الاستخدامات التي تتسق مع هذا المعنى ، ويذلك نستطيع إنشاء بتحديد الاستخدامات التي تتسق مع هذا المعنى ، ويذلك نستطيع إنشاء نظرية في الفن الحق يجئ ذكرها فيما بعد .

والرجوع إلى الوقائع لن يكون مثمراً من الناحية العلمية إلا إذا عرف المباحث بدقة ماهى المسائل التى يامل برجوعه إلى الوقائع إجابتها . فأول مهمة لدينا هى تحديد المسائل التى أصبحت تواجهنا نتيجة لتداعى النظرية التكنية . وقد يتخيل البعض «أن هذا أمر سهل . فبعد أن تداعت النظرية التكنية ما علينا إلا أن نبـدا ثانية من البداية ، وأن نضع نصب أصيننا . فض السؤال وهو ماهو الفن ؟٩ .

وهذه إساءة فهم بمعنى الكلمة . فعند أى شخص يمعوف واجبه كعالم أو مؤرخ أو فيلسوف ، أو يقوم بأى نوع من أنواع البحث ، وفض أية نظرية رائضة يعنى تحقق خطوة إيجابية فعالة فى بحثه . إذ أن هذا سيجعله لا يواجه نفس السؤال القديم مرة أخرى ، بل سيواجه سؤالا جديداً أكثر دقة فى مصطلحاته ، ومن ثم فإنه سيكون أسهل فى الإجابة . وسيرتكن هذا السؤال الجديد على ما تعلمه من النظرية التى رفضها . فإذا كان لم يتعلم شيئاً فيإن هذا يدل إما على شدة حساقته (أو فسرط كسله) بحيث لا يستطيع التعلم ، أو أنه نتيجة لخطاً سيئ الحظ فى الحكم قد أضاع وقته فى نظرية بلهاء إلى حد أنه لا يمكن تعلم أى شيء منها . فإذا لم تكن النظرية المرفوضة بلهاء تماماً – حتى وإن كانت غير صحيحة فى المحميد عملتها – وكان الشخص الذى رفضها ذكياً مدققاً إلى حد معقول ، أمكن التعبير دائماً عن فحوى نقده فى صيغة عمائلة لما يلى : «النظرية» غير مضبولة من حيث نتائجها العامة ، إلا أنها أثبت بعض نفاط ينبغى مأساولة من حيث نتائجها العامة ، إلا أنها أثبت بعض نفاط ينبغى مراعاتها من الآن فصاعداً .

ومن السهل اتباع هذا الاتجاه ، فى الأبحاث التاريخية على مسبيل المثال إذ تبدو فيها بوضوح تام اختـالافات مثل الاختلاقات القائمة بين أية وثيقة تم اكتشافها والتفسير الذي يضاف إليها ، بحيث يستطيع أى مؤدخ عند نقده لعمل مؤرخ آخر أن يقرر خطأه الشامل في نظرته العامة إلى أية حادثة معينة ، وإن كانت الوثائق المرتبطة بهذه النظرة التي اكتشفها تعد إضافة باقية إلى المعرفة . واتباع هذا الاتجاه في حالة الدراسات الفلسفية آقل سهولة . ويرجع هذا من ناحية إلى وجود بواعث قوية تحول حتى دون محاولة القيام بذلك . إذ أن الفلاسفة - وعلى الأخص أصحاب المناصب الأكاديية - قد ورثوا تقليلاً يرجع إلى صهد بعيد يدعوهم إلى المناقشة بفصد المناقشة . فهم يعتقدون - حتى إذا يتسوا من بلوغ الحقيدة - بأن كبرياءهم تدعوهم إلى تنفيه الفلاسفة الأخرين . وهم يتحدولون بفعل تطلمهم إلى الحصول على شهرة أكاديمية إلى نوع من المجادلين المأجورين الذين يسعون إلى المسراك مع زملائهم الفلاسفة وإلى التنديد بهم أمام الرأى العام ، لا بقصد تقدم المعرفة ، بل لإثبات تفوقهم وبراعتهم . فلا عجب إذا تعرضت الفلسفة للتناقض من الرأى العام ومن طلاب المعرفة المذين تعلموا ألا يبالوا بالنصر مثل مبالاتهم بالحقيقة .

وترتكز أية نظرية فلسفية خاطئة أولاً لا على الجهل بل على المعرفة. قمن يقسومون بإنشائها يبسداون بفهم الموضوع فسهما جزئياً. وبعد ذلك يتجسهون إلى تشويسه ما عرفسوا بتحريف حتى يتوافق مسع أية فكرة سبق تصورها . وأية نظرية استطاعت أن تحظى بثناء عدد كبير من النابهين تدل دلالة راسخة على استمادها على استقسصاه موضوع البحث بقدر كبير ، ويندر تعرض هذا الموضوع لأى مسخ كلى وقاطع . فهى لذلك تعبر عن حضائق جمة ، إلا أنه لا يمكن تقسيمها إلى قضايا صحيحة وأخرى باطلة، لأن كل قضية متضمنة فيها ستعرض للحكم عليها بالبطلان . وإذا أريد فصل الحقيقة التى اعتسملت عليها من الباطل لوجب اتباع منهج خاص للتسحليل . وهذا المنهج يتألف من فصل الأفكار السابق تصورها التى كانت سبباً فى المسخ ، وبيان الصيبغة التى بدأ فيها هذا المسخ ، وكيف حدث تطبيقه على الحقائق . وهكذا يمكن الاهتلاء إلى ما أراد قوله أولئك الذين اخترعوا النظرية أو تقبلوها . ويتوقف على مدى اودياد تقبل النظرية ومدى ما يتمتع به من تقبلوها من ذكاء احتمال الفائدة التى سنعود من التتاثيج التى أسفر عنها التحليل باعتبارها نقطة بدء لأى أبحاث أبعد من ذلك .

والآن سنطبق هذا المنهج على النظرية التكنية في الفن . وصيغة المسخ قد سبق معرفتها عند تحليلنا لفكرة الصنعة (الفسط الثاني - ١) ولقد لجأ مسخسر عبو النظرية بسبب تعصبهم لهذه الفكرة إلى إرضام معتقداتهم عن الفن على التوافق معها . وأول خاصية جوهرية تتميز بها الصنعة هي النفرقة التي تتفسمنها بين الوسيلة والغاية . ولو تصورنا الفن عائلاً للصنعة لوجبت قسمت بالمثل إلى وسيلة وغاية . وقد رأينا من الناحية الفعلية أنه لا ينقسم إلى مثل هذين القسمين . وحلينا الآن أن نتساءل ما الذي دفع أي إنسان إلى مثل هذين القسمين ، وحلينا الآن أن نتساءل ما الذي دفع أي إنسان إلى مثل هذين القسمين ، وحلينا الآن أن

الموجود في حالة الفن الذي أخطأ هؤلاه الناس في إدراكه بحيث جعلوه مشابهاً للشفرقة المعرونة بين الوسيلة والغالية ؟ فإذا لم يوجد أى شئ من هذا الفبيل لكان مسعني هذا أن النظرية التكنية في الفن مجرد اختراع بلا مسوغ أو أساس ، ولغذا أولئك الذين قرروها وقبلوها مجرد طائفة من الحصفي ، ولكان تفكيرنا فيها مضيعة للوقت . هذه فروض لا أنوى الأخذ بها .

- (١) على هذا تكون أول نقطة تعلمناها من نقدنا هى وجود فارق فى الفن
 الحق يشبه الفارق بين الوسيلة والغاية ، وإن كان ليس مماثلاً له .
- (Y) العنصر الذي أسمته النظرية التكنية بالغاية قد عرفته بأنه إثارة الانفعال . وفكرة الإثارة (وتعني إحداث شيء ، اعتماداً على وسيلة محددة ، يتصور وجموده سلفاً باعتباره ممكناً ومرغموباً) تنتمى إلى فلسفة الصنعة . ومن الواضح أنها مستعارة منها . ولا يصح قول نفس الشيء عن الانفعال . وهذه إذن هي نقطتنا الثانية . فللفن صلة بالانفعال ، وما بين الفن والانفعال من صلة يشابه إلى حد ما إثارته ، إلا أنه لا يعد إثارة له .
- (٣) ما تدعوه النظرية التكنية البالوسيلة يعنى في نظرها عمل الاداتة تسمى بالعسمل الفنى . ووصف إنشاء هذه الاداة وفيقاً لمصطلحات فلسفة الصنعة فقيل : إنه تحويل خامة معطاة بعبد قرض مخطط هو شكل سبق تصوره في ذهن الصانع . فإذا أردنا القضاء على ما في هذا

الكلام من مسنغ لوجب علينا إدالة كل هذه الحسائص الحاصة بالصنعة ، وبذلك نصل إلى النقطة الثالثة . فالفن يتجه من ناحية إلى عمل أشياء . إلا أن هذه الأشياء ليست أشياء مادية يتم صنعها بفرض شكل على مادة ، كما أنها لا تعمل اعتماداً على المهارة . إنها أشياء من نوع خاص ، وتعمل اتباعاً لطريقة أخرى مختلفة .

بذلك يكون لدينا ثلاث معضلات تتطلب الحل . ولن أحاول الآن القيام بأية محاولة لحل المعضلة الأولى ، وسأكتفى بالإشارة إليها حتى يمكن تناول المعضلين الثانية والشالئة ، كل منهسما على حدة . وفقاً لذلك، سيتم في هذا الفصل بحث الصلة بين الفن والانفعال ، على أن تبحث الصلة بين الفن والانفعال ، على أن تبحث الصلة بين الفن والعنم في الفصل التالى .

٢ - التعبير عن الانفعال وإثارة الانفعال

مسألتنا هى كما يلى : هناك صلة بين الفنان الحق والانفعال . ومن حيث أن ما يفعله الفنان ليس إثارة هذا الانفعال ، لذا سيتجه السؤال إلى البحث عما يفعله الفنان ؟ . ومن واجبنا أن نتذكر بأن نوع الإجابة التي نتوقعها عن هذا السؤال سوف تكون مستمدة عما نعرفه جميعاً ، ومما اعتدنا قوله ، أى لن تكون إجابة مبتدعة أو خمفية ، بل إجابة مألوفة إلى أبعد حد .

وليس هناك شيء مألوف للغاية أكثر من القول بأن ما يفعله القنان

هو التعبير هن هذه الاتقمالات . والفكرة صالوقة لدى كل قنان ، ولكل إنسان آخر له دراية باللتون . والتنويه بذلك لا يعنى تقرير نظرية فلسفية أو الإتبان بتمريف للفن ، بل بهنى تقرير واقعة أو واقعة مفترضة ، وفي حالة كفاية تحقتنا منها بمكن صياختها في صيورة نظرية فلسفية . فسيما يتعلق بالحاضر لن يهمنا هل تعد الواقعة المفترضة – أى القول بأن الفنان يعبير عن انفعال – واقعة حقاً أم هي مسجرد شيء مفترض . وأيا كان فلك، فعلينا أن نتحقق منها ، أى نقرر ما الذي يقصده الناس عندما يستعملون هذه الصبارة . وبعد ذلك سوف نبحث عن مدى توافق هذه العبارة . وبعد ذلك سوف نبحث عن مدى توافق هذه العبارة .

رما يقصده الناس هو الإشارة إلى موقف ما ، حقيقى أو مفترض من نوع محدد . فعندما يقال إن إنساناً ما قد عبر عن انفسال ، فإن ما قبل عنه يعنى ما يأتي : أولا - أنه على وعى بأن لديه انفسالاً ، إلا أنه لا يعمى ماهية هذا الانفعال . وكل ما يعيه هو حدوث قلق أو اضطراب يشعر به وهو يتردد يين جواتبه ، إلا أنه يجهل حقيقته . وعندما يكون في هذه الحالة ، فإن كل ما يستطيع قبوله عن انفعاله هو : «إنني أشعر . . . ولا أعرف ما أشعر به ، ومن حالة المجز هذه أو الفيق يفرج عن نفسه بأن يفعل شيئاً نسميه التميير عن ذاته . وهذا الفعل قريب الصلة إلى حد ما يفعل شيئاً نسعوه لغة ، ولهذا نقول إنه يعمير عن نفسه بالكلام . كما أله قريب الصلة كذلك يالومى . فإن الانفعال المبسر عنه هو انفعال لم

يعد من شعر به على غير وعى بطبيعته ، كما أنه قريب الصلة إلى حد ما بالطريقة التى يشعر بها بالانفعال . فهدو يشعر فى حالة عدم التعبير هنه بما أسميناه بحالة العجز أو الضيق . وفى حسالة التعبير عنه ، فإنه يشعر به فى صورة يختفى منها هذا الاحساس بالفسيق . فهو يشعر وكأن روحه قد خفت وهدأت .

والتخفف من الانفعالات - الذي يعد متصالاً من جهة بالتعبير عنها قريب الثبه إلى حد ما بالد "Catharasis" الذي تتوارى فيه الانفعالات بأن يتم إطلاقها في موقف من المواقف الموهمية . إلا أن الشيئين ليسا متماثلين . فلمنفترض أن هذا الانفعال هو انفعال خماص بالغضب . فإذا المثال . في هذه الحالة . فإن هذا الانفعال لن يبقى في النفس في صورة المثال . في هذه الحالة . فإن هذا الانفعال لن يبقى في النفس في صورة تم التعبير عنه ، ولنقل باستخدام كلمات مريرة وعنيفة . فإنه لن يختفى في هذه الحالة من النفس ، إذ أننا نظل ضاضيين ، إلا أنه بدلاً من الإحساس بالضيق الذي يصحب انفعال الغضب - الذي لم نتعرف عليه بعد على هذه الصورة - فإننا نحس بذلك التفريج الذي يجئ صدما نعي بأن انفعالنا هو النفسب بدلاً من أن نعيه معجرد اضطراب خير محدد علينا بالنفع .

والتجيير عن الانفعال عن طريق الكلام قد يكون موجها لشخص ما غير أنه لو كان الأمر كذلك ، فلن يكون المقصود هو إثارة انفعال عاثل عند . ولو كان هناك أى أثر نرخب فى تحقيقه عند المستمع ، فلن يكون أكثر من حث المستمع على إدراك كيف تشعر . إلا أنه كما رأينا بالفعل، هذا الأثر هو نفس الآثر الذى يسركه التعبير عن انفعالاتنا فينا . فيهو يدفعنا - وكذلك أولتك الذين تستحدث معهم - إلى فهم كيف نشعر . والشخص الذى يرمى إلى إثارة انفعال يسجه إلى التأثير فى مستمعيه بطريقة لا يلزم تأثره بها . فالصلة بينه وبين الضعل مختلفة تماماً عن صلة بطريقة لا يلزم تأثره بها . فالصلة بينه وبين الضعل مختلفة تماماً عن صلة مستمعيه به ، مثلما تختلف صلة كل من الطبيب والمريض بالدواء الذى يقرره الأول لكى يتعاطاه الآخر . وعلى العكس من ذلك ، الشخص الذى عبر عن انفعال ، ينظر إلى ذاته وإلى مستمعيه بنفس الطريقة . فهو قد جعل انفعاله يبدو جلياً لمستمعيه وهذا ما يفعله لنفسه .

يستخلص من هذا بأن الستمير عن الانفسال - إذا نظر إليه على انه مجرد تعبير - ليس موجها إلى مستمعين معينين . إنه موجه أولا إلى المتكلم ذاته ، وموجه ثانياً إلى أى إنسان قادر على الفهم . هنا كذلك يختلف اتجاه المتكلم نعو مستسميه عن اتجاه أى شخص يرغب فى إثارة انفعال صعين لدى مستسعيه . ولو كان ما يرغب فى السقيام به هو إثارة انفعال لستحتم عليه مسعرفة المستسمين الذين يخاطبهم . فسمن واجبه أن يعسرف أى نوع من المنه صديحات رد الفعل المطلوب فى أناس من هذا

النوع المعين ، وعليه كذلك أن يكيف لغته بحيث تتوافق مع مستمعيه ، بعنى التأكد من اشتمالها على منبهات مناسبة لطباعهم . فإذا كانت رغبته هى التعبير عن انفعالاته في صورة واضحة ، فإن عليه أن يعبير عنها بطريفة بنبغى أن تكون واضحة له . وفي هذه الحالة يكون مستمعوه كأنهم أناس يستمعون إليه عرضاً وهو يفعل ذلك(١) . وبذلك لا تنطبق مصطلحات المنبه ورد الفعل على هذه الحالة .

ولا تنطبق كذلك مصطلحات الوسيلة والغاية أو التكنيك . فأى إنسان لا يعرف الانفعال الذى عبر عنه إلا بعد أن يكون قد عبر عنه بالفعل . وهكذا يكون فعل التعبير اكتشافاً لانفعالاته ومحاولة لإدراك ماهية هذه الانفعالات . وهذا الفعل يخضع للتوجيه بكل تأكيد ، أى أنه محاولة موجهة لبلوغ غاية معينة إلا أن هذه الغاية ليست شيئاً يكن التنبؤ به أو تصوره تصوراً سابقاً ، بحيث يستطاع التفكير في الوسائل الملائمة لبلوغها على ضوء معرفتنا بطابعها الخاص . فالتعبير فعل لا يمكن أن يكون له أى تكنيك .

٣ - التعبير والتفرد

التعبـير عن الانفعال شيء ووصـفه شيء آخر. فقـولك أنا غاضب

 ⁽١) يوجب التوسع في شرح الانكار التي ذكرت في هذه الفترة - المدنى صيحئ فيما بعد
 - ويادة تحديد الكلمة . فينه في التنويه بوجسود صلة أوثق بين الفتان وجمهور
 متلوقيه . انظر الفصل الرابع هشر (٥) وآخر صفحات الكتاب . '

يمنى أتك قد وصفت الانفعال ولكنه لا يعنى تعبيرك عنه. فلا يلزم أذ تنفسمن الكلمات المستخطعة في التعبير عنه أية إشارة صريحة للغضب إطلاقاً . ويحق فسما دامت هذه الكلمات قد اقتصرت على التعبير عنه ، فإتها لن تتضمن مثل هذه الإشارة. وتعد لعنة إرتولفوس التي جاءت في دعاء الدكتور «سلوب» (من أبطال قسمة تريستام شاندى لستيرن) على الشخص المجهول الذي تسبب في تعقيد الأصور تعبيراً كلاسيكياً رائماً عن النفسب، وإن كانت لم تتفسمن أية كلمة صفردة تصف الانفسال الذي عبرت عنه .

وهذا يفسر السبب الذى جعل استخدام الصفات أو النعوت فى الشمر - أو حتى فى النثر - حيث يكون التعبير مقصوداً ، خطراً . وهذا أمر يعرفه نقاد الأدب جيداً . فإذا أردت التعبير عن الرعب الذى يحدثه أى شىء ، فعليك آلا تنعته بكلمة مثل قمرعب، ، لأن هذه الكلمة تصف الانفعال بدلاً من أن تعبر عنه ، وبذا تعبيح لفتك فاترة على الفور ، أى غير معبرة . والشاعر الحق فى لحظات شاعريته الحقة لا يحدد بناتاً الانفعالات التى يعبر عنها صواحة .

واعتقد البعض أن الشاعر الذي يرغب في التعبير عن طائفة مختلفة من الانفعالات الحفية قد يعوق بسبب افتقاره إلى لغة غنية بالكلمات التي تشير إلى الفوارق بين هذه الانفسالات ، كما اختقد أن علم النفس إذا احتدى إلى مثل هدل المقودات سوف يؤدى خدمة جليلة للشعر . إلا أن

هذا يناقض الحقيقة ، لأن الشاعر ليس بحاجة إلى مثل هذه الكلمات على الإطلاق ، ووجود مصطلحات علمية تصف الانفعالات التي يرغب في التحسير صنها ، أو عدم وجودها سيان في نظره . وإذا سمح لمثل هذه المصطلحات - في حالة وجودها - بالتأثير على استخدامه للغة ، فإن هذا التأثير يكون إلى أسوأ .

والسبب الذي جعل الوصف بعيداً للغاية عن الرجوع بفائدة على التعبير بل هو يضره ، هو أن الوصف يؤدى إلى التعميم . قوصف الشيء يعنى اعتباره شيئاً من نوع معين أو وضعه تحت تصور ، وتعنيفه . أما التعبير ، فإنه على العكس ، يظهر تفرده والغضب الذي أشعر به تجاه شخص معين هنا والآن لسبب محدد هو بلا شك مثل من أمثلة الغضب ووصفه بالغضب يعنى ذكر الحقيقة عنه . إلا أن هذا الغضب يعد .أكثر من مجرد غضب . فهو غضب متعبز ، لا يماثل أي غضب شعرت به من قبل ، ومن المحتمل ألا يكون عائلاً لاى غضب سأسعر به مسرة أخرى . وأن تصبح على وعى به أخرى . وأن تصبح على وعى به بل باعتباره هذا النوع المتميز من المغضب . فالتعبير عنه – كما رأينا – أمر ذو قرابة بالوعى به ، ولذا إذا الغضب . فالتعبير عنه – كما رأينا – أمر ذو قرابة بالوعى به ، ولذا إذا كان الوعى الكامل عنه لدي يعنى الوعى بكل عيزاته ، فإن التعبير على قدرته يعنى الوعى بكل عيزاته ، فإن التعبير على قدرته يعنى الإيتعاد بقدار الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع يعنى الايتعاد بقدار الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع يعنى الوعى بكل الميزاته كان الإيتعاد بقدار الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع يعنى الوعى بكل الميزاته كان الإيتعاد بقدار الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع على الإيتعاد بقدار الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع على الإيتعاد بقدار الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع على الإيتعاد بقدار الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا المنوع

العام أو ذاك ، كما تتوقف على ما يبذله من جهد لجملها تبدو أشياه متضردة ، وذلك بالتعبير عنهما في مصطلحات تكشف اختملافها عن أى انفعالات أخرى من نفس النوع .

هذه تقطة بختلف فيها الفن الحق - باعتباره تعبيراً عن الانفعال -اختلافاً بيناً واضحاً عن أية صنحة ، ما ترم إليه هو إثارة الانفيعال . فالغاية التي تسعى أية صنعة لتسعقيقها تدرك دائماً باعتبارهما شيئاً عاماً ، ولا تدرك إطلاقاً باعتبارها شيئاً متفرداً . ومهما كان تعريفها دقيقاً ، فإنها تعرف دائماً على أنها إنتاج شيء له خصائص بمكن أن تشاركه فيها أشياء أخرى . فالنجيار الذي يصنع منضدة من هذه القطعة المينة من الخشب دون غيرها يصنعها وفقياً لقايس ومبواصفيات محددة ، حيثي إذا لم تشاركها فيها أية منضلة بالفعل، « إلا أنه ليس مناك من حيث المبلأ ما يجمول دون مشاركة أية مناضد لهما في هذه القمايس والمواصفات . والطبيب الـذى يعالج مريضاً من وجم معين يحاول أن يجمل مريضه يشعبر بحالة - ربما كثيراً ما سبق إحداثها لدى الآخرين - وأعنى بها حالة الإبلاء من أوجاع المرضى . وعلى هنذا فلا يصح اعتبار «الفنان» الذي يسعى لإحداث انفعال معين في جمهوره قد حاول إحداث انفعالات قردية ، بل هو قد قام بإحداث انف مالات من نوع معين . ويتبع ذلك ألا تكون الوسائل المناسبة لتحقيق ذلك من الوسائل الفردية ، بل تكون وسائل ذات نوع معين . أقصد القول بأنها وسائل يمكن الاستعاضة عنها من حيث المبدأ بوسائل آخرى مشبابهة . وكما يصر أى صانع بارع على القول بوجود «طريقة صحيحة» على اللوام لأداه أية عملية ، أى على وجود «طريقة» يكن اتباعها باعتبارها نمطأ عامًا تتوافق معه أبه أفعال فردية مختلفة ، فسمن ثم لكى يحدث العسل الفنى أثره السيكلوجي المقصود، سواء أكان هذا الأثر سحراً أم مجرد ترفيه ، فإن كل ما يلزم هو أن يشبع نواحى معينة ، وأن يتسم بخصائص معينة . ويعبارة أخرى لا أن يكون هذا العمل ولا شيء آخر غيره ، بل أن يكون أى عمل من هذا النوع وليس من أى نوع آخر .

هذا يفسر معنى الخاصية الصامة التى نسبها أرسطو وآخرون إلى الفن. ولقد رأينا بالفعل أن أرسطو في البويتيقا لم يعن بالفن بمعناه الحقى، بل عنى بالفن التمثيلي ، أو بفن تمثيلي من نوع محدد . فهو لم يحلل الدراما الدينية التي سبقته بمائة عام ، بل قام بتحليل الأدب الترفيهي الذي ظهر في القرن الرابع ، وحدد القواعد التي تتبع في إنشائه . فالغاية لم تكن غياية فردية ، بل كانت غاية عامة (وهي إحداث انفعال من نوع معين) . والوسائل كانت عامة كذلك (فهي لم تقصد تصوير هذا الفعل المفرد فحسب بل قصدت تصوير في مل من نوع ما ، وبلغة أرسطو ذاته إنها لم تفصد تصوير ما قعله السبيادس بالذات ، بل ما قد يفعله أي إنسان من نوع معين). ومن حيث المبدأ تعد فكرة سير جوشيا وينوللنز عن الطابع العمام للفن عمائة . فقد جعله مرتبطاً بما أسماه Grand

ولقد أصاب حقاً . فأنت إذا أردت إنتاج مثل نمطى لانفصال معين ، فاتسحقيق ذلك ، ما عليك إلا أن تقدم لجمهورك صورة تمثل الملامح النمطية التي يتصف بها نوع الشيء الذي يحدث ذلك ، كأن تظهر الملوك في صورتهم النمطية ، والنساء في المثل النمطي للأنوثة، وأن تسمور الكوخ في صورته النمطية ، كما تصور الشجار البلوط في صورته النمطية ، كما تصور الشجار البلوط في صورتها النمطية ، وهكذا دواليك .

والفن الحق باعتباره تعبيراً عن الانفعال ، لا يعنيه كل هذه الأمور . فلسان حال الفنان الحق بوصف شخصاً يتعرض لمشكلة التعبيرعن انفعال معين هو الآتي : فإنني أود أن أحصل على صورة واضحة لهذا الشيء فلن يعنيه إطلاقاً الحصول على شيء آخر يتسم بالوضوح ، مهسما تشابه هذا الشيء الذي يعنيه . فليس هناك شيء يصلح بديلاً ، لأنه لا يرغب في الحصول على شيء من نوع معين ، بل يرغب شيئاً معيناً . وهذا يفسر السبب في اعتبار الناس الذين نظروا إلى الأدب على أنه ضرب من السيكلوجي وقالوا وبالبراعة هذا الكاتب في تصوير انفعالات النساء أو المصابين بالشذوذ الجنسي ، قد أخطأوا أساساً في فهم أي عمل فني عني التقوا به . وحكموا بطريقة قاطعة مصعومة من الحظاً على ما ليس بفن على الإطلاق بأنه فن حتى .

٤ – الانتقاء والانفعال الإستاطيقي

أحياناً قد يحدث تساؤل عن إمكان تقسيم الانفعالات إلى انفعالات صالحة للتعيير جنها بواسطة الفنائين ، وانفعالات لا تصلح لذلك . فإذا كان ما نقصده بالفن ، الفن الحق ، وكان هذا الفن مساوياً للتعبير ، فإن الإجابة المكنة الوحيلة عن ذلك ، هي عدم إمكان وجود مثل هذه القسمة إذ أن كل ما يمكن السعبيس عنه يعد صالحاً للسعبيس . وقد تكون هناك بواعث قضية في بعض الحالات الخاصة تجعل من المرغوب فيه التعبير عن بعض انفعالات دون غيرها . على أن المقصود بالتعبير في هذه الحالة هو التعبير جمهراً ، أي السماح لأخرين بالاستماع إلى تسعبير أي امرئ هن نفسه . ويرجع هذا إلى استحالة تقرير صلاحية التعبيسر جهراً من أي انفعال معين لأى سبب من الأسباب إلا إذا أمكن المره أن يعيه أولاً . وتحقيق هذا الوعى - كما رأينا - وثيق الصلة بالتبعيير عنه . فيإذا كان معنى الفن هو التعبير عن الانفعال ، فمعنى ذلك وجوب اتصاف الفنان بالإخلاص المطلق ، وتحتم تمتعه بحرية مطلقة في الإقصاح . وهذه ليست قَـاعدة ، إنما هي أمـر واقع . ولا تعني أنه من الأقـضل أن يكون الفنان مخلصاً ، بل إنه لن يكون فناناً إلا إذا اتصف بالإخلاص . فأي نوع من الانتقاء أو أي تصميم على التعبسير عن انفعال دون آخر هو أمر يتعارض مع الفن . لا من ناحية أنه يقسضي على الإخلاص الكامل الذي يميز الفن الجيد من الفن الردى، ، بل من ناحية أنه يمثل عسلية تجئ فيما بعد ذات طابع غير فني ، لا تتحقق إلا بعد أن يكون عمل الشعبير الحق قد اكتمل بالفعل . إذ لا يمكن لأى اصرئ أن يعرف أية اتفعالات شمر بها ، إلا إذا اكتمل السعمل الفني . ولهذا السبب فسإنه لا يكون في وضع يسمح له بالانتقاء والاختيار وإظهار تفضيلاً لأي من هذه الانفعالات . هذه الاعتبارات تتسمخض عن نتيجة معينة تخص ما يقال عن قسمة الفنون إلى فنون متمايزة . وهنا قسمتان شائعتان من هذه التقسيمات . إحداهما تبعاً للمادة الوسيطة الستى يعمل بها الفنان ، أى إلى تصوير وشعمر وموسيقى وماشابه ذلك . والقسمة الاخرى تبعاً لنوع الانفسال الذي عبر عنه ، أى إلى مأساة وملهاة وماشابه ذلك . وسنعنى هنا بالكلام عن القسمة الاخيرة . ولو كان الاختلاف بين المأساة والملهاة اختلافا بين الانفعالات التي عبرت عنها كل منهما ، لما تيسر تمثل هذه الاختلافات في ذهن الفنان عند بدء قيامه بعمله . ولو حدث هذا لعنى معرفته أى اتفعال ينوى التعبير عنه قبل أن يكون قد عبر عنه . وهكذا يتضح عدم قدرة أى ننوى التعبير عنه قبل أن يكون قد عبر عنه . وهكذا يتضح عدم قدرة أى فنان – مادام فناناً حقاً - على أن يقرر سلفاً هل سيكتب ملهاة أو مأساة أو مرئية أو ماشابه ذلك . فسمادام فناناً حقاً ، فإنه معمرض لكتابة أية واحدة منها مثل تصرضه لكتابة أخرى . وهي الحقيقة التي سمع سقراط وهو يوضحها قرابة الفجر لحواريه الغافلين في مائدة أجانون (١٠) . من هذا

⁽۱) انظر إلى محاورة أفلاطون Symposium (الأدبة ۲۲۳ D). ولو أن أرستوديموس قد أحسن الاستساع لعرف أن سفراط قد ذكر شيئاً صحيحاً ، وإن كبان قد أرجعه إلى علة خاطئة ، فقد قبل عنه : إنه في مناقشه قد ذكر الا أن كاتب الماساة كما هو كلك هو كاتب ملهاة إيضاً بل إن محدولاً كمناك هو كاتب ملهاة كفلك هو كاتب ملهاة ايضاً بل إن TEXIM بلاسترن كلم TEXIM فإذا رجعنا إلى جانب كفلك . وواضح أن ثمة إصبرار على تضمين كلم TEXIM الذي قبال أرسطو عنه هما إلى مأهبه في الصنعة (الجمهورية ۳۳۳ E ۳۳۳ م) الذي قبال أرسطو عنه فيما بعد إنه يمثل أضلاد بالقوة ، ويعنى بذلك بأنها لا تمكن صاحبها من فعل نوع واحد من الأشياء فحسب، بل تمكنه من أداء هذا الزع وما يتابله سيتين لنا أن ما افترضه مقراط كان النظرية التكتية في الفن، التي استخلص منها التيجة السابق ذكرها .

يتضع أن لهذه الفوارق مجرد فائدة محددة للغاية . ومن المستطاع استخدامها استخداماً صحيحاً في أمرين : ١ - عندما يكمل العمل الغني، يكن تسميته Post Facto (تسليماً بالأمر المواقع) مأساة أو ملهاة أو ماشابه ذلك تبعاً لطابع الانفعالات المعبر عنها أساساً فيه . إلا أن النفرقة إذا فهمت بهذا المعنى لن يكون لها أهمية حقيقية . ٢ - في حالة كلامنا عن الفن التمشيلي ، يختلف الأمر تماماً . ففي هذه الحسالة يعرف الفنان (المزصوم) سلفاً أي نوع من الانفسال يسرغب في إثارته ، ويقوم بإنشاء أعمال تختلف أنواعها باختلاف أنواع التأثير المطلوبة . فعلى هذا ، في حالة الفن التمثيلي ، الأمر لا يقتصر على السماح بالفوارق من هذا النوع تسليماً بالأمر الواقع Post Facto ، على أساس أن هذه الفوارق موجودة من البداية باعتبارها عاملاً مقرراً للمخطط المزعوم للعمل الذي يقوم به الفنان .

وتؤدى نفس هذه الاعتبارات إلى الإجابة عن السؤال الخاص بهل يوجد شيء يصح أن يطلق عليه اسم «الانفعال الإستاطيقي» . فإذا قيل بوجد مثل هذا الانفعال مستقلاً عن التعبير عنه في الفن ، وأن مهمة الفنانين هي التعبير عنه ، لوجب أن يكون ردنا على ذلك بأن مثل هذه النظرة هراء . فهى تعنى القول : أولاً – بأن للفنانين اتفعالات مختلفة الانواع ، من بينها هذه الانفعالات الإستاطيقية المتمايزة . وثانياً – أتهم

يتقون هذه الانفعالات الاستاطيقية بقصد التعبير . ولو كان الحكم الأول صحيحاً ، لوجب اعتبار الحكم الشانى باطلاً . فإذا كنان الفنانون لا يهتدون إلى صاهية انفعالاتهم إلا في مصرض بحثهم عن وسيلة للتعبير عنها فسمعنى هذا تصدر بده قياصهم بالتعبير إلا بعد تقرير أى انفعال سيعبرون عنه .

ومع هذا فبمعنى آخر مختلف ، حقاً هناك انفمال إستاطيقى محدد . وكما رأينا يصحب أى انفمال لم يتم التمبير عنه شعور بالفيق . ، فإذا عبر عنه ، وأمكن خروجه للوعى من جراء ذلك ، لادى هذا إلى ظهور هذا الانفعال نفسه مصحوباً بشعور جديد بالتفريج أو الارتباح دال على زوال هذا الضيق . وهو يشابه الشعور بالارتباح الذى يجئ في أعقاب حل مشكلة فكرية أو سلوكية مرهبقة . وبإمكاننا أن ندعوه - إن شيئنا - ولشعور الخياص بنجاحنا في التعبير عن أنفسنا . وليس هناك ما يحول دون تسميته انفعالا استاطيقياً عيزاً . إلا أنه لا يصح اعتباره نوعاً من الاتعبير عنه ، ويتميز بأنه عندما يراد التعبير عنه ، ويتميز بأنه عندما يراد التعبير عنه ، ويتميز بأنه عندما يراد يصحب التعبير عنه أى انفعالى الذى

٥ - الفنان والإنسان العادي

تكلمت عن «الفنان» في هذا الفسصل ، وكان الفنانين اشسخاص من نوع خاص ، بينهم ويين الأشخاص العاديين الذين يأتلف منهم جمهورهم اختلاف ما ، إما من جهة مواهبهم المقلية ، أو على الأقل من ناحية الطريقة التي يستخدمون بها مواهبهم . ولكن فعمل الفناتين عن الأسخاص الماديين أمر قد ترتب على تصور أن الفن صنعة ، إذ لا يستطاع التوفيق بينه وبين تصور الفن تمبيراً . ولو كان الفن صنعة لكانت هذه التنبجة متوقعة كأمر طبيعي . فإن أية صنعة تعد نوعاً من المهارة في التخصص ، بحيث يستطاع تمبيز الحاصلين على هذه المهارة من بين سائر البشر . ولو كان المقصود بالفن هو المهارة في الترفيه عن الناس ، أو إثارة انفعالاتهم بوجه عام ، لانتمى كل من المرفهين والمرفه عنهم إلى فتين مختلفتين ، بينهما اختلاف من حيث صلتيهما الإيجابية والسلبية فتين مختلفتين ، بينهما اختلاف من حيث صلتيهما الإيجابية والسلبية على التوالى بصنعة إثارة انفعالات محددة . وسوف يتوقف هذا الاختلاف على اعتبار الفنان موهوباً بالفطرة ، أو اعتبار موهبته مكتسبة . فإما أن يرجع هذا الاختلاف إلى اتصاف الفنان بموهبة عقلية خاصة يتسميز بها ، يرجع هذا الاختلاف إلى اتصاف الفنان بموهبة عقلية خاصة يتسميز بها ، ميت هعبقرية في النظريات التي تتصف بهذا الطابع ، أو إلى تدرب من نوع خاص .

وفى حالة عدم اعتبار الفن نوعاً من الصنحة واعتباره تعبيراً عن الانفعال فإن مثل هذه التفرقة النوعية بين الفنانين وجمهور المتذوقين لا وجود لها . فبلا يصح القول بوجود جمهور متذوقين للفن إلا في حالة استماع الناس إليه وهو يعبر عن نفسه وفهمهم لما يسمعونه منه . على أنه إذا أقصح شخص ما عن شمىء على صبيل التمبير عسما يجول في فعنه ،

واستمع آخير إليه وفهمه ، لكان معنى هذا أن لدى المستمع نفس الشيء في ذهنه . ومسألة هدل كان المستمع على علم بهذا المشيء في حالة عدم إفصاح الأول عنمه ، ليس ثمة ما يدعو إلى إثارتهما هنا . ومع هذا فلقد -تمت الإجابة . إذ أن ما سبق قوله صحيح تماماً . فلو قال أحد من الناس إن «ضعف الاثنين هو أربعة» وسمعه أحد العاجزين عن القيام بأبسط العمليات الحسابية لفهم هو وحده نفسه ، ولما فهمه المستمع . ولن يستطيع المسمع فهمه إلا إذا أمكنه إضافة اثنين إلى اثنين في ذهنه . ومسألة هل كان بقدرته القيام بذلك قبل استماعه إلى المتكلم ليست أمراً ذا بال . وما ذكر هنا عن التحبير عن الأفكار يصح كذلك في حالة التحبير عن الانفعال . فلو عبر الشاعر على سبيل المثال عن نوع معين من الخوف لكان المستمعون الوحيدون الذين يستطيعون فهمه هم أولئك القادرون على تجربة هذا النوع من الخدوف . وعلى هذا فإذا قرأ أحمد قصيدة من الشمر وفهمها لما كمان معنى ذلك مجرد فهمه تعبيسر الشاعر عن شيء يخصه ، أى انفعالات الشاعر . إغا ما يحدث هو تعبيره عن انفعالات خاصة به في كلمات الشباعر ، التي أصبحت نتيجة لذلك كلماته . وكما ذكر كولريدج : إن ما يصرفنا بأن إنساناً ما شباعر هو أنه يجعلنا شبعراء . فنحن نعرف أنه يعبر عن انفعالاته اعتماداً على حقيضة أنه قد مكننا من التعيير عن انفعالاتنا.

وهكذًا ، فإذا كمان الفن هو عملية التعبير عن الانفعالات ، فإن

القارئ فنان وكذلك الكاتب. فليس هناك اختيلاف في النوع بين الفنان وجمهور المتنذوقين. ولا يعنى هذا عدم وجود فوارق إطلاقاً. فيعندما كتب بوب بأن مهمة الشاعر هي الإفصاح «عما شعر به الجميع ولم يعبروا عنه بمثل هذه البراعة»، فقد يمكننا تفسير كلماته وكأنها تعنى بغض النظر عن وعي بوب بهذا المعنى عندما كتب أو عدم وعيه بأن بغض النظر عن وعي بوب بهذا المعنى عندما كتب أو عدم وعيه بأن مرجع اختلاف الشاعر عن جمهوره هو أنه برغم أن الاثنين يفعلان نفس الشيء تماماً (أي التمبير عن هذه الانفمالات المميزة فإن الشاعر إنسان قادر على حل مشكلة التعبير لنفسه . بينما المميزة فإن الشاعر إنسان قادر على حل مشكلة التعبير لنفسه . بينما فالشاعر ليس متفرداً لا في توفر هذا الانفمال لديه ، ولا في قدرته على المبادرة بالتعبير عما يشعر به التعبير عنه . إنه يشغره في قدرته على المبادرة بالتعبير عما يشعر به الجميم ، وما يستطيعون جميماً التعبير عنه .

٣ - لعنة البرج العاجي

لقد سنخت لى الفرصة بالفعل لنقد ما يقال عن قدرة الفنانين على تأليف - أو أن واجبهم يحتم عليهم تأليف - طائفة أو فئة خاصة تتميز بعبقرية أو دراية خاصة ، تجعلها متميزة عن باقى المجتمع ، وهذا الرأى - كسما رأينا - هو ثمرة عابرة للنظرية التكنية فى الفن ، ومن المستطاع الآن تعزيز هذا النقد بالقول بأن أى انفصال من هذا النوع ليس فقط غير ضرورى بل سيلحق ضرراً بالغاً بمهمة الفنان الحقيقية ، ولو كان

المراد هو تعبير الفنانين بالفعل «عما يشعر به الجميع» لكان معنى هذا هو وجوب مشاركتهم للآخرين في انفعالاتهم . فيمن الواجب أن تكون تجارب مشاركتهم الذي يعبرون به عن الحياة - من نفس نوع تجارب الأشخاص الذين يأملون العثور على جمهور متذوقين من بينهم . ولو الفوا من أنفسهم زمرة خاصة لكان معنى هذا أن تصبح الانفعالات التي يعبرون عنها هي انفعالات هذه الزمرة . وسوف تكون عاقبة ذلك هي يعبرون عنها هي انفعالات هذه الزمرة . وسوف تكون عاقبة ذلك هي اقتصار فهم عملهم على وملائهم الفنانين . وهذا في الواقع هو ما حدث إلى حد كبير خلال القرن التاسع عشر عندما بلغ انعزال الفنانين عن باقي البشر ذروته .

ولو كان الفن بالفسعل صنعة أو حرقة مثل السطب أو الحرب لعادت هذه العزلة بالخير . إذ أن كفاءة الصنعة لن تزداد إلا إذا تولى أسرها جماعة وقفت جهدها لحدمة مصالح الجميع ، واتخذت طابع التخصص ، وقامت بتخطيط جوانب حياتها كافة بعد أن أدخلت في حسابها كل شرائط تلك الحدمة المطلبوبة منها . وبالنظر إلى أن الفن ليس صنعة بل تعبيراً عن اتفعالات ، لذا كان التأثير مضاداً لذلك . وعلى سبيل المثال ، لقد مسر عهد على الروائيين كانوا لا يشعرون فيه بالراحة إلا إذا كتبوا قصصاعن حياة القصصيين ، كانت أحداثها لا تصادف هوى إلا في قلوب القصصيين الآخرين . وتجلت هذه الظاهرة الشبيهة بالحليقة المفرغة لوضوح أكثر عند بعض الأكتاب الأوروبيين من أمثال أتأتول فرانس أو

داتونزيو الذين كثيراً ما بدت موضوعاتهما صفتصرة على أحملك ومرة منعزلة من المفكرين . وبذا أصبحت الحياة المشتركة التي تحياها هذه الجماعة الفنية نوعاً من البرج السعاجي ، المسجونون فيه لا يقدون على التفكير أو الكلام إلا عن أنفسهم ، كما يقتصرون فيه على استماع بعضهم إلى بعض .

وبعد انتقال هذه الحالة إلى جو انجلترا ، الاكثر تشبعاً بالفردية اختلفت النتيجة . فبدلاً من وجود (مرة واحدة من الفنانين (وإن كانت منقسمة بغير شك على نفسها) الذين يعيشون جميعاً في نفس البرج اللماجي ، ظهرت نزعة عند كل فنان إلى إنشاء برج عاجي خاص به لكى يحيا - كما يمكن القبول - لا في عالم من ابتكاره في عزلة عن العالم المادي الذي يحيا فيه الآخرون بل كذلك عن العوالم المناظرة التي انشاها الفنانون الآخرون . وهكذا نجد بيرن جونز Burne Jones يحيا في عالم همن الفوه الاخضر والفتيات الحمقاوات كما قال صحفي في تعبير فظ. همن الفود لايتون Leighton يحيا في عائم هليني مزيف . ولم ينقذ هييتس Yeats من عالمه الزائف عالم شبابه بسحره الكلتي - إلا صوت الحياة المعلية ، الذي أرغمه على الخروج إلى الهواء الطلق الذي يمثل الحياة الكلتيه الحقة ، وجعله شاعراً عظيماً .

في هذه الأبراج العاجية يصاب الفن بالوهن . والسبب ليس عسير الفيه . فمن السهل أن يولد الإنسان في حدود جماعة محصورة

ومتخصصة مثل أية زمزة فنية في الفرن التاسع عشر ، وأن ينشأ ويترعرع في أحضانها ، وأن يفكر على طريقتها ويشعر بمشاعرها ، لأن تجربته لم تحستو على أي شيء آخر . ومثل هذا الإنسان عندما يمبر عن هذه الانفعالات ، سوف يكون قد عبر بحق عن تجربته . والتجربة التي يعبر عنها الشاعر سواء أكانت محصورة أم رحبية شيء ، وقيمتها الفنية شيء آخر . فجين أوستن التي نشأت وترعسرعت في جو الفرية وثرثرتهـا قد استطاعت إنشاء فن عظيم من الانفعالات التي تتولد في هذا الجو . على أن أي شخص قبد انعزل في نطاق زمرة محتصورة من الناس ستتبوافر له تجربة تضم انفعالات العالم الاكبسر الذي نشأ وترعرع فيه بالإضافة إلى انفعالات الجماعة الصغيرة التي آثر الانضمام إليه . فإذا قرر الاقتصار على التعبير عن الانفعالات الجارية في نطاق هذه الجماعة الصغيرة فمعنى ذلك أنه قد اختار جزءاً معيناً من انفعالاته للتعبير عنه . والسبب الذي يفسر لماذا يتحتم انبحاث فن ردئ نتيجة لذلك هو كمــا سبق أن قلنا ، أن مثل هذا الانتقاء لا يمكن القيام به إلا إذا عرف الشخص القائم بالانتقاء بالفعل ماهيـة انفعـالاته . وبمعنى آخـر أن يكون قد عـير عنهـا بالفعل . فـهو سيرفض باعتباره منتميـاً إلى زمرته الفنية عمله الحتى بوصفه فناناً . وهكذا لا يحتمل أن تزيد قيمة أدب البرج العاجى عن القيمة الترفيهية التي تساعد سجناء هذا البرج - سواء حدث هذا بسبب سوء طالعهم ام بسبب خطئهم ~ على قـضاء أوقات فراغـهم دون أن يفتلهم الملل أو الحنين إلى العالم الذى تركوه خلفهم ، وفضلاً عن ذلك ، فهناك قيمة سحرية ترجع إلى أنهم سيقنعون أنفسهم ، كما سيقنع بعسضهم البعض ، بأن السجن فى مثل هذا المكان ، ومع مثل هؤلاء الصحاب ، إمتياز كبير . أما القيمة الفئية فمعدومة .

٧ - التعبير عن الانفعال وانحراث الانفعال

وأخيراً فينغى عدم الخلط بين التحبير عن الانفصال وبين ما يصح السعيته انحراف الانفعال ، أى إظهار أعراض منه . وإذا قيل : إن الفنان بالمعنى الحق لهذه الكلمة هو الشخص الذى يعبر عن انفعالاته ، فإن هذا لا يعنى أنه إذا أحس بالخوف بهت لونه وتلعثم ، وإذا غضب أحمر لونه ورمجر ، وهكذا دواليك . وهذه الأشياء تسمى تعبيرات ولا ريب . غير أنه كما قسرقنا بين المعانى الصحيحة وغير الصحيحة لكلمة «فن» فعلينا كذلك أن نفرق بين المعانى الصحيحة وغير الصحيحة لكلمة «تعبير» . في سياق الكلام عن الفن سيظهسر أن إدراك «التعبير» على هذا الوجه هو إدراك غير صحيح . وأبرز علامة يتميز بها التعبير الحق هي الصفاء أو الوضوح . ووفقاً لذلك يصبح الشخص الذي يعبسر عن أى شيء على الوضوح . ووفقاً لذلك يصبح الشخص الذي يعبسر عن أى شيء على يدو لهم . فشحوب اللون والتلعثم ظاهرتان طبيعيتان من مصاحبات يدو لهم . فشحوب اللون والتلعثم ظاهرتان طبيعيتان من مصاحبات الخوف ، إلا أن هذا لا يعنى أن يعبى الشبخص الذي يشسحب لونه ويتلعثم - إلى جانب إحساسه بالخوف - الخاصية الدقيقة لانفعاله . إذ

سيخفى هذا الاسر عنه . ومثله فى ذلك - لو كمان فى الإمكان حدوث ذلك - مثل من يشعر بالخوف ولا يظهر أعراض هذا الحوف .

والخلط بين هذين المعنيين لكلمة اتعبير، قد يؤدى بسهولة إلى أحكام نقدية رائفة ، ومن ثم إلى نظرية استاطيقية رائفة . وقد يظن أحياناً أن من مزايا أية عملة عندما تمثل مشهدا مؤثراً أن تكون قادرة على الإجادة إلى حد أنها تستطيع البكاء بدموع حفيـقية . وقد يكون لهذا الرأى أساس ما لو لم يكن النمشيل فنا ، بل كان صنعة ، ولو كانت غياية المثلة عندما قامت بمثل هذا العرض هي إشعار مستمعيها بالحزن . وحتى لو كان الأمر كذلك ، فإن هذه النتيجة لن تحدث إلا إذا صح تعملر إحداث أسى في نفوس المستمعين بغير قسيام القائم بالأداء بعرض أعراض من الحزن على الجمهور . وما من شك في أن الكثيرين يظنون أن هذا هو عمل الممثل . ولكن إذا كان عمل الفنان ليس الترفيه ، وإنما هو الفن . ولم يكن ما يرمى إليه هو إحداث تأثير سبق تصوره في مشاعر جمهوره ، بل الاعتماد على مجموعة من التعبيرات أو اللغة المولفة من كلمات من ناحية ، ومن إيماءات من ناحيـة أخرى ، في إماطة اللثام عن انفـعالاته ، أي الكشف عن انفسالات منطوبة في ذاته لم يكن على دراية بها . وهو عندما سمح لجمهوره بمشاهدة هذه الانفعالات ، فإنه قد مكنهم من القبام بكشف عاثل لما في نفوسهم . في هذه الحالة لن تكون قدرة الممثلة على البكاء بدموع حقيقية هي التي جعلت منها عثلة بارعة ، إنما هي قدرتها على إيضاح ما تعنيه الدموع لنفسها ولمستمعيها .

وهذا الكلام يتطبق على كل نبوع من أثواع الفن . والفنان لا يولول ولا يعتمد على العجيج على الإطلاق . ومن يكتب أو يرسم أو يقوم بأى شىء من هذا القبيل للتنفيس عن مشاعره مستخدماً المواد التقليدية في الفن وسائل لعرض آثار من مشاعره ، قد يكون جديراً بالثناء عليه لمهارته في عرض ذاته ، إلا أن هذه الأشياء تحرمه على الفيور من لقب الفنان . عرض ذاته ، إلا أن هذه الأشياء تحرمه على الفيور من لقب الفنان . يكون لها فائدة في السحر . ومن بين الأمشلة التي تمثل هذه الطائفة يكون لها فائدة في السحر . ومن بين الأمشلة التي تمثل هذه الطائفة الأخيرة ، المحاولات التي قام به بعض الشبان الذين لاقوا العذاب في الحرب ، وتأثرت بها أجامهم وعقولهم فعرفوا من جراء ذلك ماهي الحرب ، فثأثأوا وأقصحوا عن غضبهم في أبيات من الشعر قاموا بنشرها بقصد التأثير في الأخيرين وحثهم على الخلاص من الحرب . إلا أن هذه الأبيات لا تنتمي إلى الشعر إطلاقاً .

وأفسد توماس هاردى كل شىء فى نهاية قصة مؤثرة جيدة عبر فيها ببراعة عن أحزانه وغضبه لما تلحقه العاطفية الفظة بالبراءة الوديعة المطمئة، عندما وجه اتهامه فى آخر فقرة بما كتب إلى قرب الخالدين President of the immortal . والنغمة تبدو واثفة ، لا لأنها تدل على الكفر (إذ هى لن تؤثر فى أى تقوى حقة) بل لأنها مجرد عجيج . فإن الحجيج التى تساق لتبرير الاعتراض على وجود الله - أو كل ماهو ممروف منها - قد أصبحت كاملة بالفعل ، يحيث لا تضيف هذه الفقرة الأخيرة التى وردت فى نهاية الكتاب شيئاً إليها . وكل ما أحدثته هذه الفقرة هو التى وردت فى نهاية الكتاب شيئاً إليها . وكل ما أحدثته هذه الفقرة هو

إفساد أثر القضية المعروضة بتحريف أثر من آثار الاتفعالات التي عبر عنها الكتاب كله بالفعل ، وكأن محكمة من المحاكم قد بصقت في وجه المتهم بعد نهاية كلامه .

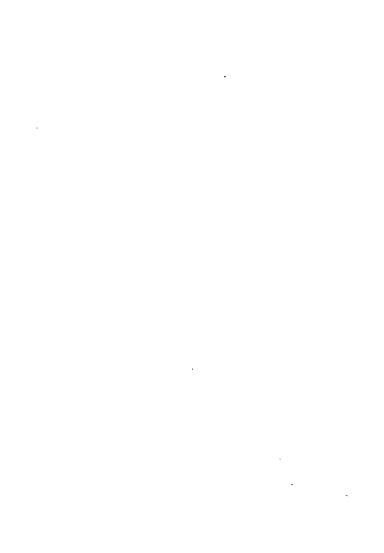
والخطأ ذاته شائع عند بيتهونن . ولقد توطد عنده ، بغير شك بسبب إصابت بالصمم . إلا أن سببه لا يرجع إلى صممه بل إلى ميل ونزعة إلى العجيج . وظهر ذلك في الطريقة التي تصرخ بها الموسيقي وتولول – بدلاً من أن تترنم بالانغام ، كما هو الحال في الجزء السوبراتو من القداس الحافل في ري كبير Missa Solemnis ، أو في مخطط فاتحة صوناته الهمامر كلافير . ومن المؤكد أن بيتهوفن قد أدرك هذا العيب وحاول إصلاحه ، وإلا لما أمضى أكبر جانب من أزهى سنوات حياته في تأليف الرباعيسات الوترية التي لا تكاد – كما يمكن القول – تتضمن أي أثر مادى يدل على الصراخ والحويل . ومع هذا قصتى في هذه الرباعيات لم ينس بيتهوفن العجوز أن يتخايل في فقرات معينة من الفوجة جروسه .

هسله لا يعسنى بالطبع القسول بأنه ليسس من حق كاتب الدراميا إظهيار شيخميات تعتمد عبلى المجيج . فمثلاً هناك عجيج هائل ظيهر في نهسيلة ، 66 Ascent of F6 قيد اقستدى بالمجيج

⁽⁾ مسرحية ألفها «أودن» بالاشتراك مع إيشروود سنة ١٩٣٦ .

عند شكسبير (۱) ، وكان القصد منه هو التعبير عن الاستهزاء . في هذه الأحوال المؤلف ليس هو الذي يحدث العجيج بل شخوصه المختلة التي صورها . والانفعال الذي عبسر عنه المؤلف هو الانفعال الذي تأمل بوساطته هذه الشخصية ، أو بالأحرى الانفعال الذي يمثل شعوره تجاه هذا الجانب الخفي والمنبوذ من ذاته ، والذي يناظر هذه الشخصية .

⁽۱) الاحوال التي تحدث فيها شخوص شكسير عجيجاً هي : (۱) في حالة الشخوص التي الاحوال التي لا تهمه إطلاقاً ، مثل الشخصيات التي اظهرها في هنري الخامس للإشارة إلى رغبات العوام . (۲) عندما يراد إظهار شخصية تكون موضع ازدراء مثل شخصية يستول في رواية فالستاف أو (۲) عندما تفقد الشخصية صوابها ، كما حدث في مشهد هاملت في المتبرة .



الفصلالسابح الفه بمعناه الحق

ثانياً : باعتباره خيالاً

١ - المشكلة بعد تحديدها

السؤال التالى فى المنهج الذى وضع فى بداية الف م ب د عدد على الوجه الآتى : ما هو العمل الفنى ، ومع التسليم بوجود شى، فى الفن الحق (لا فى الفن وحده الذى يدعى باطلاً بذلك) تنطبق عليه كلمة عمل فنى ، ومع التسليم بأن هذا الشى، لن يكون شيئاً مصنوعاً ، لان المن ليس بصنعة ؟ إنه شى، قد أنجزه الفنان ، إلا أنه لم ينجز نيسجة لتحويل خامة معلومة أو نتيجة لتنفيذ خطة سبق تصورها . فما هو هذا النوع من الفعل ؟ .

هنا مسألتان سوف نحسن صنعاً إذا بحثناهما على انفراد ، برغم توثق العبلة بينهما . والأفضل لنا أن تبدأ بالفنان ، وأن نطرح السؤال الثائر في البداية . ولهذا السبب سأبدأ بالسوال الآتي : ما هي طبيعة هذا الفعل الذي لا يعد فعلاً تكنياً ، أو إذا أردنا استخدام كلمة واحدة ليس صناعة Fabrication . ومن المهم ألا يساء فهم السؤال . وفي الفصل السابق عندما سألنا عن ماهية التعبير أشير إلى أن الكاتب لن يحاول إقامة براهين وحجج بقصد إقناع القارئ ، كما أنه لم يقصد تقديم معلومات إليه . وإنما المقصود هو تذكرته بما يعرفه بالفعار ، (لو كان شخصاً ذا تجربة كافية في هذا الموضوع تؤهله لقراءة كتب من هذا النوع) . وفي هذا الجزء من الكتاب لا ننشه تقرير نظريات ، كذلك . إنما نرمي إلى مجرد سرد وقائع . والوقائع التي نبحث عنها ليست وقائع خفية ، إنها وقائع معروفة تماماً للقارئ . ويستطاع إيضاح النظام الذي تنتمي إليه هذه الوقائع بالقول بأته يمثل السبل التي نتبعها عادة نحن المعنيين بالفن عندما نفكر فيه. كما أنه يمثل المسبل التي نعبر بواسطتها عن أفكارنا عادة في الحديث العادي .

ولزيادة الإيضاح سوف أبين السبيل الذى لا يؤدى إلى أية إجابة عن سؤالنا . وكثيرون من الذين تساءلوا «عما هو الفعل الذى يتميز به الفنان والذى لا يعد صناعة قد اهتدوا إلى إجابة عائلة لما يلى : «واضح أن مذا الفعل ضير التكنى ليس قعلاً صشوائياً ، لأن الاعمال الفنية لا يكن

إنتاجها عفوا(١). فينبغى أن تخضع هذه الأعمال لفعل توجيهى ما . وإذا لم يعتمد هذا التوجيه على منهائه لا يمكن أن يعتمد على منهائه أو إدادته أو وعيه . فسمن ثم ينبغى أن يمكون شيئاً آخر . فإما أن يمكون قوة موجهة خارج الفنان . وفى هذه الحالة يمكننا أن نسميه بالإلهام ، أو شيئاً بداخله وإن كان مختلفاً عن إدادته وغيرها من الأشياء . أى أن هذا الشيء إما أن يمكون جسمه . وفى هذه الحالة يمكون إنتاج المعمل الفنى فسيولوجياً أساساً، أو قد يمكون شيئاً عقلياً ، وإن كان لا شعورياً وفى هذه الحالة تمكون القوة المنتجة هى العقل اللاشعوري للفنان» .

ولقد بنيت عــدة نظريات وقورة في الفن اعتــماداً على هذه الأسس .

⁽۱) إن من نوهت عنهم هم العقالاء . ومن يين هؤلاء الآخرين من أنكر هذه القفسية ، وأشار إلى أن الفرد إذا لعب على الآلة الكاتبة مدة طويلة كافية ، وخيط المقاتيج بطريقة عشوائية ، فإن هناك احتمالاً محسوباً بأنه في مدى فترة معينة قد ينتج اعتماناً على المصادفة وحدها - نصوص شكسيير كاملة . وأى قارئ ليس عنده شيء يفعله ، يستطيع أن يرفه عن نفسه بحساب الملة التي يستغرقها تحقق هلما الاحتمال ليتمكن من المراهة عليه ، ووجه الطرافة في هذه الفكرة هو ما يتكشف منها عن عقلية من يساوى بين فأعماله شكسيير ، ومجموعة الحروف المطبوعة في منها عن عقلية من يساوى بين فأعماله شكسيير ، ومجموعة الحروف المطبوعة في صفحات كتاب والتي يتألف منها هذا العنوان ، ومن يذهب به الفكر - إن أمكن سبة أى تفكير إليه على الإطلاق - إلى أن أى عالم أثرى سيظهر بعد عشرة آلاف سنة ويعثر على نص كامل لشكسيير في رمال مصر ولكنه لا يستطيع قراءة أية كلمة المجليزية ، سيتمكن من الإحاطة بمؤلفات شكسيير في الشعر والدراما .

وأول صور منها هي التي ذكرت أن ما يوجه الفعل الفني هو كائن إلهي المنان روحي على الأقل - يسعبر عن ذاته في هذا الفعل . هذه النظريات لم تعد شائعة الآن ، إلا أن هذا لن يدعونا إلى رفض الالتفات المنظريات لم تعد شائعة الآن ، إلا أن هذا لن يدعونا إلى رفض الالتفات المنائمة اليوم . أما الصورة البديلة الثانية ، فهي القبائلة : بأن ما يوجه عمل الفنان هو قوى - برغم كونها جزءاً منه أو هي جزء من روحه بوجه خاص - فإنها ليست إرادية أو واعية . إذ هي تعمل في المناطق السفلي الحفية من روحه بحيث لا تشعر بها المناطق العليا من هذه الروح أو تسمح يظهورها . وهذه النظرية شائعة للغماية لا بين الفنانين ، بل بين علماء الفن وأتباعهم المديدين الذين يتبعون النظرية ويثقون بها ثقة جمة ، ويبدو أنهم يستقدون أنها قد نجحت في حل(١) مشكلة الفن في آخر ويبدو أنهم يستقدون أنها قد نجحت في حل(١) مشكلة الفن في آخر

⁽۱) يكاد مستر روبرت جريفس صاحب كتاب Poetic Unreason الكاتب الوحيد أو الفنان الوحيد في انجلتسوا الذي اقدم على مناصرة السيكلوجيين . ويوجه صام ، فإن أوفي ما يمثل حكم الأدباء على مسؤهلات أنصار هذه النظرية هو ما قاله عنهم دكتور ريتشاردس I. A. Richards : اإذا اعتبدنا في حكمنا على ما نشره قبرويد عن ليوتاردو وافتشى أو ما نشره يونج عن جوته (في كتاب The Psychology of the Unconscious ما تابيار المحللين النفسيين عاجزين بصورة ملحوظة عن الإضطلاع بهمة النقدة انظر إلى كتاب Principles عاجزين بصورة ملحوظة عن الإضطلاع بهمة النقدة انظر إلى كتاب Principles . (٣٠ من ٢٩ من ٢٩ مـ ٢٠)

السيكلوجيين في الفرن الماضي . ومازال جرانت ألين أفضل ممثل لها .

وتوجيه نقد إلى هذه النظريات مضيعة للوقت . وما يهسمنا بشأتها ليس صلاحيتها أو عدم صلاحيتها باعتبارها أمثلة للبحث النظرى ، بل هو هل تعد المشكلة التى قسدت حلها من المشكلات التى تتطلب أى بحث نظرى لحلها . فالشخص الذى لا يستطيع العثور على نظارته على المنفدة ، قد يخترع جملة نظريات لتفسير أسباب اختفاء نظارته . فمثلا ربحا تكون هذه النظارة قد تبخرت بفعل إله خير لمنعه من إرهاق نفسه في العمل ، أو بفعل شيطان يضحر له السوء بقصد تعطيل دراساته ، أو بوساطة ماهاتما (أحد الروحانيين الهنود) من جيراته لإقناعه بإمكان فعل مثل هذه الاشباء . ولعله قد تخلص منها بنفسه لا شعورياً ، لانها تذكره لا شعورياً بوالده ، لا شمورياً بطبيب العيون الذي يحالجه ، الذي يذكره لا شعورياً بوالده ، تعريكه لأي كتاب . على أن كل هذه النظريات برغم ما فيها من براعة وسمو ، سوف تكون سابقة لاوانها لو كانت النظارة مازالت موضوعة على انفه .

والنظريات التى تدعى تفسير طريقة إنشاء الأعمال الفنية اعتماداً على فروض بماثلة لهدف الفروض قد بنيت على تذكر أن النظارة ليسست فوق المنضدة ، وتناست حقيقة وجودها فوق الأنف . والذين يصرضون مثل هذه النظريات لا يرهقون أنفسهم بالتساؤل هل تحن في الواقع على علم بنوع من الافعال التى تحقق نتائج والتى تخفصع لإرادة الفاعل وتوجيهه ، والتى لا تتميز بأى صفة من صفات الصنعة . ولو أنهم سائوا هذا السؤال لكان الرد عليه بالتأكيد بالإيجاب . فنحن نألف تماماً أفعالاً من هذا النوع والاسم الذى اعتدنا إطلاقه عليها هو «الخلق» .

٢ - الصنع والخلق

بسبها بأية نوبة من نوبات odium theologicum . فإذا قال شاهد في المحكمة بأن سكيراً قد أحدث ضجة (خلق Create بالإنجليزية) ، أو أن نادياً للرقص قد أحدث (خلق بالإنجليزية) قلقاً ، والمؤرخ إذا ذكر بأن فلاناً أو علاناً خلق البحرية الإنجليزية أو الحكومة الفاشية ، وإذا ذكرت الصحف أن الدبلوماسية السرية تخلق جواً من الريب الدولية ، أو إذا قال رئيس مجلس إدارة شركة أن زيادة الاهتمام بالإعلان ستخلق زيادة في طلب ما تنتجه الشركة - فلن يتوقع أحد أن يهب قزم في آخر الشاعة مهدداً بالانسحاب إذا لم تحذف هذه الكلمة . ولو فعل لالقي به الخدم في الخارج بسبب إحداثه (خلقه) ضجة .

وخلت الشيء يعنى إنشاء و لا بطريقة تكنية ولكن مع ذلك بوعى واختيار . وفي الأصل تعنى كلمة creare (يولد) generate أو ينجب فرية . ومازالت كلمة Procreate المشتقة منها (ينجب) تستخدم بهذا المعنى . ويطلق الأسبان كلمية criatura على الطفل . وفعل الإنجاب المعنى . ويطلق الأسبان كلمية criatura على الطفل . وفعل الإنجاب أنه لا يؤدى اعتماداً على أي نوع متخصص من المهارة . ولا يلزم أن يتحقق - كما هو الحال في الزواج الملكي - باعتباره وسيلة لتحقيق غاية سبق تحديدها . ولا يلزم فحمله رئيسترام شاندى في قصة ستيرن) وفقاً لأي خطة سبق تحديدها . فلا يرسترام شاندى في قصة ستيرن) وفقاً لأي خطة سبق تحديدها . فلا

موجودة من قبل . وهذا هو ما نعنيه عندما نتكلم عن (خلق) ضبجة أو (خلق) مذهب سياسى . فمن يفعل هذه الأشياء يتصرف باختياره ، كما أنه مسئول عما يضعل . غير أنه لا يلزم اتجاه فعله إلى تحقيق أية غاية بعيدة ، كما لا يلزم اتباعه خطة سبق تصورها . ومن المؤكد كذلك أنه لا يقوم بتحدويل شكل أى شىء يصح تسميته بسالخامة ، وهى نفس الفكرة التى اعتمد عليها المسيحيون وأنكرها الافلاطونيون الجدد فى كلامهم عن خلق الله للعالم .

ولما كمان هذا هو المعنى الراسخ للكلمة ، فلذا ينبغى أن يكون من الواضح بأنه عند القول بأن الفنان يعمل قصيدة أو رواية أو لوحة أو مقطوعة موسيفية ، فيإن الشيء الذي يحدث والذي أشرنا إليه هو ما أسميناه بالخلق . وهذه الأشياء - كما مسبق أن عرفنا - باعتبارها أعمالا فنية حقة ، لم يتم عملها بوصفها وسيلة لتحقيق غاية . فهى لم تعمل وفقاً لاية خطة مسبق تصورها ، كما أنها لم تعمل بوساطة شكل جديد على أية مادة معطاة ، بل هى قد تحققت بقصد وبعد شعور بالمستولية بوساطة أناس يعرفون ما يفعلون حتى وإن لم يعرفوا سلفاً ما سيتمخض عن قعلته .

والحُلق الذى ينسبه اللاهوتيون إلى الله يتميز سن ناحية واحدة فحسب . ويفترض أحياناً أن وجه تميز فعل الحلق الذى يقال إن الله اتبعه عند خلق العالم هو أن الله - كـما يقال - قد خلق العمالم من «عدم» .

هذا يعني عدم وجود أية مادة سابقة قام الله بفرض شكل جديد عليها . . ولكن هذا الكلام يدل على الاضطراب في الفكر . فكل خلق كما يدل معناه هو خلق من عدم . ووجه التسميز الذي ينسب إلى الله بحق هو أنه في حالة فعلمه ليس هناك أية ضرورة من أي نوع . وعدم وجمود هذه الضرورة لا يعني عدم وجود المادة المراد تحويلها فحسب ، بل ليس ثمة أية ضرورة من أي نوع كان . ومـثل هذا الكلام لا ينطبق على اخلق، الطفل أو القلق أو العمل الفني . فلكي يخلق الطفل ينبغي توفر عالم كامل من المادة العيضوية واللاعيضوية . لا لأن الوالدين بصنعيان العلفل من هذه المادة، إنما لأن الطفل لا يمكن أن يظهر في عالم الوجود - كما حدث بالفعل بالنسبة لوالديه - إلا في ممثل هذا العالم ، ولخلق أي قلق ينبغي وجود أشخاص يستطاع إقسلاقهم . والشخص الذي يخلق القلق ينبغي أن يتصف فعله بطابع معين بحيث إذا تعدل في صورة أو أخرى أدى هذا إلى حدوث الإقبلاق . ولكسى يتم خلق العسمل الفنسي ، يجب توقسر انفعالات معينة لم يتم التعبير عنها عند الفنان الذي يستوقع الخلق - تبعاً لما رأينا في الفيصل السابق - كما ينبغي أن تشوافر لديه كملك السبل الضرورية للتنميسر عن هذه الانفعالات . وواضح أنه في حبالة الأحوال التي يتحقق فيها الخللق بوساطة كاثنات متناهية من الواجب أن تكون هذه الكائنات - بسبب كسونها متناهية - أولاً في ظروف تسسمح لها بالخلق .

وبالنظر إلى أن الله يتصور كانتاً لا مــتناهيًا ، فإن الخلق الذى ينسب إليه يتصور شيئاً ليس بحاجة إلى مثل هذه الشروط .

من هذا يتضح أننى عندما وصفت صلة الفنان بأعماله الفنية بأنها صلة خالق لهما ، لم أكن أسعى لتبرير اعتقاد غير المنابهين الذين قد يظنون أننى قد رفعت مهمة الفن إلى مرتبة شيء إلهي (سواء استدحوا فكرتي أو سخطوا عليها) أو أننى قد جعلت الفنان نوعاً من الإله .

٣ - الخلق والخيال

علينا الآن أن ننتقل بعد ذلك إلى تفرقة أخرى . فقد كانت كل الأشياء التى اخترناها أمثلة للأشياء المخلوقة هي ما اعتدنا تسميتها بالأشياء الحقيقية . أما العسمل الفني فلا يلزم أن يكون ما يصح أن نسميه بالشيء الحقيقي . فقد يكون ما ندعوه بالشيء الحيالي . والأشياء مثل الضجة والإقلاق والبحرية وماشابه ذلك ، لا يمكن خلقها إطلاقاً إلا على أساس أنها أشياء تحتل مكاناً في العالم الحقيقي . ولكن العسمل الفني قد يتم خلقه عندما يتحقق هذا الخلق في مكان واحد هو عقل الفنان .

هنا - كما أخشى - سيحتج المتافزيقى . وسيذكرنى بأن الفارق بين الأشياء الحقيقة والأشياء الموجودة فى عقولنا فحسب ، هو فارق قد عنى به - كما عنى به زملاؤه - عناية فائفة . فقد فكروا فيه طويلاً ، وفى صورة جدية ، بحيث لم يعد له أى معنى . إذ قرر بعضهم أن الأشياء

التى ندعوها حقيقية موجودة فى عقولنا فحسب . وقرر البعض الآخر أننا عندما نقول أن الأشياء فسى عقولنا ، فإن هذا يتضمن القول بأنها حقيقية مثل أى شىء آخر . وبين هاتين الفئتين - كما يبدو - حرب متواصلة لا هوادة فيها . وأى إنسان يقحم نفسه فى الحرب الدائرة حول هذه الكلمات سيتعرض للطعن من كلا الطرفين ، وإلى تمزيقه إرباً .

ولست آمل فی تهدئة هؤلاء السادة وأستطيع أن أشعر بالتهلل عندما أتذكر بأنهم لن يقدموا على افتراسی حتی إذا اتبعت ما سبق لی قوله . وفی حالة المهندس الذی قام بتصحیم کدوبری ، ولکنه لم یقم بعدل رسوماته أو إثبات مواصفاته علی الورق ، ولم یناقش مخططه مع أحد ، ولم یشرع فی إتخاذ أی خطوات فی سبیل تنفیذه ، اعتدنا القول بوجود الکوبری فی هذه الحالة فی عقله فقط - أو کما نقول کذلك - فی راسه . وبعد أن يتم إنشاء الکوبری فإننا نقول بأنه قد أصبح موجوداً لا فی راسه المهندس فحسب ، بل فی العالم الحقیقی کدلك . ونحن نصف کذلك الکوبری الذی وجد إلا فی رأس المهندس بأنه کوبری حقیقی . أما الكوبری الذی بوجد فی العالم الحقیقی فنصفه بأنه کوبری حقیقی .

ربما كانت هذه الطريقة طريقة ساذجة في الكلام ، أو لعلها طريقة فظة ، بسبب الألم الذي تحدثه عند المتسافزيقين . ولكن هذه الطريقة هي التي يتبعها الناس العاديون عند الكلام . والناس العاديون الذين يتكلمون بهذه الطريقة يعرفون جيداً نوع الأشهاء التي يشيرون إلهها بكلامهم ، والمتافيزيقيون على حق فى اعتقادهم بوجود مشكلات عويصة تترتب على الكلام بهذه الطريقة . ولهذا السبب سأخصص جانباً كبيراً من الكتاب الثانى لمناقشة هذه المشكلات . وحائباً ، سأستمر فى التحدث إلى الموام. ولو كره المبتافيزيقيون ذلك ، فليس هناك ما يدعو إلى إطلاعهم على ما اكتب .

وتنطبق نفس هذه التفرقة على أشياء مثل الموسيقى . ولو الف إنسان لحناً ، ولم يقسم بتسدويته أو غنائه ، أو عسرف ، أو لسم يقم بأى شىء يجعله معروفاً للآخرين ، فإننا نقول : إن اللحن موجود فى عقله فقط ، أو فى رأسه فقط ، أو قد نقسول بأنه لحن خيالى . ولو أنه قام بغنائه أو عزفه . ومن ثم أحدث مجموعة من الأصوات المسموعة ، فإننا نسمى هذه المجموعة من الأصسوات لحناً حقيقياً على أسساس وجود اختلاف بينه وبين اللحن الخيالى .

ونحن فى كالامنا عن إنساء أية أداة ، ما نقصده هو إنشاء أداة حقيقية . فإذا قال أى مهندس : إنه صنع كوبرياً ، وعند سؤاله اتضح أنه قد أنشأه فى رأسه فقط . فى هذه الحالة ، فإننا سنعتقد أنه كاذب أو مخبول . فمن الواجب علينا ألا نقول بأنه أتشاً كوبرياً على الإطلاق ، بل نكتفى بالقول بأنه عمل مخططاً له . وإذا قال إنه عمل مخططاً له . وإذا قال إنه عمل مخططاً لكوبرى واتضح أنه لم يسجل شيئاً على الورق ، فلا يلزم أن نعتقد بأنه خدعنا . فالمخطط من الاشياء التى قد تكون مقصورة على الوجود فى

عقل أى شخص . ويوجه عام يمكن القبول بأن المهندس عندما يعمل مخططاً في عقله ، فإنه يقوم في نفس الوقت بإثبات علامات ورسوم على الورق . إلا أن المخطط لا يعنى ما نسميه بالـ plans ، أى هذه القطع من الورق بعد إثبات تلك العلامات والرسوم عليها . وحتى إذا دون المهندس مواصفات كاملة ورسوم تنفيذية على الورق ، فلن يعتبر الورق وما عليه من مواصفات ورسوم مخططاً . إن قيمته لن تزيد عن شيء يذكر الناس (والمهندس كذلك ، لأن الذاكرة غير معصومة من الخطا) بهذا المخطط ، بحيث يمكن القبول بأنه في حالة نشر المواصفات والرسوم في بحث خاص بالهندسة المدنية مثلاً ، سيتيسر لأى إنسان يتمعن في قراءة المبحث أن يتصور مخطط هذا الكويرى في رأسه . من هذا يتنضح أن المخطط ملكية عامة ، وإن كنا عندما جعلناه شيئاً عاماً لم نعن أكثر من إمكان إدراكه في رءووس الكثيرين من أولئك الذين يستطيعون قراءة بعقل في الكتاب الذي تنشر فيه المواصفات والرسوم .

وفى حالة الكوبرى ثمة مرحلة أبعد من ذلك . فقد يتم التفيلة الكوبرى أو إنجازه ، أو بعبارة أخسرى يتم بناء الكوبرى . وعندما يحدث ذلك ، يقال : إن المخطط قد القيسم فى الكوبرى المبنى ، أى أنه أصبح موجوداً فى صورة أخسرى ، لا فى راووس الناس قحسب ، بل فى صورة حجارة أو خرسانة . فهو بعد أن كان مجرد مسخطط قائم فى راووس الناس قد أصبح شكلاً محملاً فى مادة مدينة . فإذا تأملنا صاسبق قوله

على ضبوء هذه النظرة ، أمكننا القبول بأن مخطط المهندس هو شكل الكويرى بغير مادته ، أو أنسنا عندما قلنا بأن لدى المهندس مخططاً فى رأسمه كان بإمكاننا الإقبصاح عن نفس المعنى بالقبول بأن لديه فى ذهنه شكل الكويرى بعد انتهائه بغير مادته .

وعمل الكوبري يمعني فرض هذا الشكل على هذه المادة . وما نعنيه بقولنا : إن المهندس قد عمل المخطط ، هو استخدام كلمة «عمل» بعناها الآخر ، أي باعتبارها مرادفة للخلق . وعمل مخطط للكوبري لا يدل على فرض شكار معين على مادة معينة . إنه عمل ليس فيه ما يدل على إحداث عملية تحويل ، أو بعبارة أخسري إنه خلق . هو يتسم كمذلك بالخمائص الأخرى التي تميز الخلق عن الصنع . فلا يلزم القيام به باعتباره وسيلة لتحقيق غاية ، لأن أي إنسان قد يعمل مخططات (على سبيل المثال عندما تكون في صورة أمثلة في كتاب من كتب الهندسة) دون أن يقصد تنفيلها . في مثل هذه الحالة لن يكون عمل المخطط وسيلة لتحقيق غاية تأليف الكتباب بل هو جزء من تأليفه ، أي أنه ليس وسيلة لتحقيق أى شيء ، كما أن أى شخص يعمل مخططاً لا يلزم أن يقوم بأي تخطيط كوسيلة لتحقيق هذا المخطط . وربما فعل ذلك ، كـما هو الحال عندما يخطط لإنشاء كتاب ، ويلزمه ذكر مثل لكوبرى من الخرسانة المسلحة بيلغ اتساعه ١٥٠ قدماً ، عليبه سكة حديدية مزدوجة ، بمر فوقها طريق ، وهو قد يجيُّ بمخطط لمثل هذا الكوبري لتسوضيح هذه النقطة من

الكتاب ، إلا أن هذا الفعل ليس شرطاً ضرورياً فى التخطيط . وفى كلام الناس أحياناً أقوال تشير إلى أن لكل امرئ مخططاً – أو أنه يشحتم ذلك – لكل حياته يتبعه كل مخطط آخر يقوم به – أو ينبغى أن يتبعه – إلا أن أحد لن يستطيم تحقيق ذلك .

من هذا يتضح أن عمل أية أداة - أو إنجاز أى شي، وفقاً للطريقة المتبعة في الصنعة - تمر في مرحلتين : (١) عمل مخطط ، وهذه مرحلة المتبعة في الصنعة - تمر في مرحلتين : (١) عمل مخطط ، وهذه مرحلة المصناعة فلنتأمل إذن حالة من حالات الخلق ، عندما لا يكون الشيء المخلوق عملاً فنياً . والشخص الذي "يخلق» ضجة لا يلزم اتباع فعلته لمخطط ، وإن كان اتباع الضجة لخطة أمراً مستطاعاً بالطبع . فليس ثعة ما يقتضي ذلك ، إلا أن هذا قد يحدث عندما ترمي الضجة مثلاً تحقيق غاية بعيدة مثل حمل أية حكومة على الاستقالة . في هذه الحالة لن يكون هناك اتجاه منه لخويل أية مادة سبق وجودها . إذ لا يوجد أي شيء يكن أن تعمل منه المضجة . وإن كان محدث الضجة قد أمكنه خلقها بحكم وضعه حكما هو الحال على الدوام عند أي كائن متناه - في موقف محدد كاجتماع صياسي مشاط . إلا أن ما يخلقه لن يكون شيئاً موجوداً في عقله فقط ، سياسي مشاط . إلا أن ما يخلقه لن يكون شيئاً موجوداً في عقله فقط ،

بعد ذلك ، فلتتأمل المثل الخاص بالعمل الفنى . عندما يؤلف إنسان لحناً . فإنه يستطيع في أكثر الأحيان أن يدندنه أو يغنيه أو يعزفه على آلة موسيقية في الوقت نفسه . قد لا يفعل أى شيء من هذا القبيل ، بل يكتفي بتدويته على الورق . أو قد يدندنه أو يفعل شيئاً عائلاً ، ويدونه على الورق في الوقت نفسه أو بعد ذلك . وربما فعل هذه الأشياء جهراً بحيث يصبح اللحن من لحظة مولده ملكية عامة ، مثل الضجة التي سبق أن نوهنا عنها . على أن كل همذه الأشياء هي محجرد جوانب ثانوية بالإضافة إلى العمل الفني الحقيقي ، وإن كان من المرجح أن تكون بعض هذه الجوانب الثانوية ضرورية للفاية ، . لأن العمل الفعلي للحن هو من الأشياء التي تجرى في رأسه ، وليس في أي مكان آخر .

سبق أن ذكرت بأن الشيء الذي يوجد في «رأس أي شخص» بغير وجوده في أي مكان آخر ، يمكن أن يسمى بدلاً من ذلك شيئا خيالياً وعلى هذا يستطاع تسمية العمل الفعلى للحن اسم بديل آخر هو عمل لحن خيالي . فهذه حالة من حالات الخلق مثل عمل المخطط أو الفسجة . ويرجع هذا إلى نفس الاسباب ، التي قد يكون تكرارها باعثاً على الملل . من ثم يمكن القول : بأن عمل اللسحن مثل من أمثلة الخلق الخيالي . وينطبق هذا القول كذلك على عمل القصيدة أو اللوحة أو أي عمل فني آخر .

والمهندس عندما يعمل مخططاً فى راسه - كسما رأينا - قد يتجه بعد ذلك إلى عسمل شىء آخر هو مسا دعوناه بعسمل الـ Plans وتعنى إثبات الرسوم والمواصفات على الورق. وهذه الـ Plans أداة ترمى إلى تحقيق مقتصد معين ، هو تعريف الآخرين بالمخطط أو تذكرته هو نفسه به . وتبعاً لذلك . فإن عمل هذه الأشياء ليس خلقاً خيبالياً ، بل هو بحق ليس بخلق على الإطلاق . إنه صناعة . والقدرة على القيام به تعد نوعاً متخصصاً من المهارة التي تدعى صنعة الرسم الهندسي .

والفنان بعد أن يفرغ من عمل اللحن ، قد يتجه إلى فعل شيء آخر يبدو لأول وهلة شبيها بما يعمله المهندس . إذ قد يقوم بما يسمى نشره . فهو قد يدنيه أو يعرفه بصوت مرتفع . أو قد يدونه ، ومن ثم يبسر للأخرين أن يدركوا في رءووسهم نفس الشيء الذي كان في رأسه . إلا أن ما كتب أو طبع على المدونة لبس باللحن . إنه مسجرد شيء إذا تمت دراسته بتمعن ، تيسر للآخرين إنشاء اللحن لأنفسهم في رءووسهم ، أو تيسر لصاحب اللحن ذلك عندما ينسى لحنه .

من هذا يتضح أن الصلة بين عمل اللحن في رأس صاحبه وتدويته على الورق أمر بعيد الاختلاف عن الصلة القائمة في حالة المهندس بين عمل مخطط المحويري وتنفيذ هذا المخطط . فحصخطط المهندس شيء متجسم في الكويري . فهو أساساً شكل يمكن فرضه عملي مادة معينة . ويعد أن يتم بناء الكويري يكون الشكل مسوجوداً في الكويري عشلاً للطريقة التي اتبعت في تنظيم المادة التي يستألف منها . ولكن لحن الموسيقي ليس موجوداً على الورق إطلاقاً . وماهو مثبت على الورق ليس موسيقي . إنه مجرد تدوين صوسيقي . فالصلة بين اللحن والمدونة ليست

عائلة للصلة بين المخطط والكويرى . إنها مشابهة للصلة بين المخطط والمواصفات والرسوم لن تعد - كالكويرى - تجييماً للمخطط . إنها مجرد أشياء مدونة يمكن الاعتماد علميها في إعادة إنشاء المخطط المجرد - أو الذي لم يتم تجسيمه بعد - في عقل أي إنسان يقوم بدراسته .

٤ - الخيال والوهم

كلمة خيال ككلمة فن ذاتها لها معنى صحيح وآخر باطل . ومن ناحية الغاية التي نهدف إليها هنا ، تكفى التفرقة بين الخيال الحق ، وبين الشيء الذي غالباً ما يدعى بذلك على سبيل الخطأ . وهو الشيء الذي مبتحت تسميته بالوهم .

والوهم يدل على وجود اختىلاف بين الشيء الذي يسمى بهذا الاسم وما يسمى بالحقيقى . وهو اختلاف قد جمل الشيئين متضادين . فالموقف المتوهم لا يمكن إطلاقاً أن يكون موقفاً حقيقياً والمكس بالمكس . فأنا إذا جعت اوتخيلت اننى آكل ، لاعتبرت هذه االوليسمة الخيالية السافرة ، من المواقف الدالة على الوهم بحيث يمكن القول بأننى خلقتها خيالياً لنفسى . غير أن هذا الخلق الحيالي شيء والفن الحق شيء آخر ، وإن كان هناك أوجه شبه بين هذا الخلق الحيالي وبين أنواع معينة من الأشياء التي تدعى خطاً باسم الفن . إذ أن دافع كل هذه الاصمال الفنية الزائفة هو تزويد خطاً باسم الفن . إذ أن دافع كل هذه الاصمال الفنية الزائفة هو تزويد

متنذوقيها أو صدمنيها بأوهام تصور حالات فيها يتم إشباع رغباتهم والحلم يتألف إلى حد بعيد من أوهام تشبع فيها رغبات الحالمين على هذا الوجه ، وبعض السيكلوجيين يرون أن هذه الأوهام هى مادته الوجيدة . وربا ظهر ذلك بأكثر وضوح فى أحلام البقظة . وقد تفهم الأعمال الفنية الزائفة التى تحدثت عنها بطريقة أفضل إذا وصفت بأنها أحلام يقظة قد تم صقلها وإعدادها فى صورة تجارية . وهناك قصة تروى عن عالم نفسى قام بوضع قائمة من الاسئلة لجميع طالبات إحدى الجامعات فيها سألهن عن كيفية تمضية أوقاتهن . وعرف من إجبابتهن ، التى نسيتها ، بأن نسبة كيفية من هذا الوقت تقضى فى حلم البقظة . ويقال : إنه استخلص من ذلك إمكان تحقيق نتائج عظيمة لو أمكن تنسيق كل أحلام البقظة هذه . وهذا صحيح ، إلا أنه قد تناسى بأن هذا الشيء قد تحقق بالفعل ، وأن هولبود قد قامت بتحقيقه .

والخسيال لا يبالى بموجود أى حمد فعاصل بين الحسقيقى وغسير الحثيقى (1). فأنا عندما انظر من النافذة ، أرى من خلال مربعات رجاجها أعشاباً فى كل نماحية ، تظهر أمامى مباشرة . غير أنسى أتخيل كذلك

⁽١) التوسع في هذه النقطة الذي سبجين فيما بعد (الفصل الثالث عشر - ١) سيتضمن تمديلاً معيناً للحكم بأن ما يتخيل في ذاتها لا يعد حقيقياً أو غير حقيقي . وآمل أن يكون قد اتضح للقارئ أن كل شيء قد ذكرته في الكتاب الأول قد ذكر على مسيل التمهيد ، وأن نظريتي في الفن لن تجئ ذكرها إلا في الكتاب الثالث .

وجود آلة قطع أعشاب وسط الأرض الخضراه المتبسطة . وهذا الجزء من الأرض الخضراء الذي لم يتكشف موجود بالفعل ، أما آلة قطع الأعشاب فغيسر موجودة . على أننى لا أتحقق من أي شيء من ذلك ، لا من الطريقة التي تخيلت بها هذين الشيئين ، ولا من كيفية تعاقبهما في الظهور لخيالي . إذ أنهما بعيدا الصلة تماماً عن الاختلاف المشار إليه . ولا جدال أن فعل التخيل هو فعل قد تحقق بالفعل ، غير أنه لا يلزم أن يكون الشيء المتخيل - أو الموقف المتخيل - حقيقياً أو غير حقيقي . والمشخص الذي يتخيل مثل هذه الأشياء لا يتخيلها باعتبارها حقيقية أو غير حقيقية . كما أنه عندما يحاول تأمل فعله التخيلي فإنه لا يفكر في كونه حقيقياً أم غير حقيقي. والمستوهمات كذلك أشياء يمكن تخيلها بغير تأمل حقيقياً أم غير حقيقي. والمستوهمات كذلك أشياء يمكن تخيلها بغير تأمل فها ، وعند حدوثها لا يدرى الشخص المتوهم أنه قد أنشأ لنفسه أشياء في مواقف أو أحداث غير حقيقية . إلا أنه عندما يستأمل إما يكتشف أن هذه الأشياء غير حقيقية أو يقع في الخطأ الذي يجعله يتصورها حقائق.

ومن المحتمل أن يكون هناك على الدوام دافع وراء أى فعل متوهم مثل الرغبة في وجود شيء نستطيع الاستستاع به أو امتسلاكه ، لو كان الوهم حقيقة . والفعل المتوهم يتضمن شعسوراً بعدم الارتباح من الموقف الذي يتعرض له المرء بالفعل ، كما يتضمن محاولة لملتعويض عن عدم الارتباح هذا ، لا باتباع صبل عملية تؤدى إلى تحقق مواقف أكثر إرضاء ، إنما بتخيل مواقف أكثر إرضاء ، والحصول على قدر من الارتباح من جراء

ذلك . وفى حالة الحيال الحق لا وجود لمثل هذا الدافع . فاتا لا اتخيل باطن علبة الكبريت الموجودة أمامى على المنفدة - مسواه كاتت عملئة أم فارغة - بسبب عدم رضائى عن هذه العلبة . كذلك لا اتخيل اكتمال منظر الروضة الخيضراء ، بينما تحجب مربعات النافذة أجرزاء منها عن ناظرى بسبب عدم رضائى عن هذا المنظر غير المكتمل . فالحيال لا يبالى بوجود حد فاصل بين الحقيقى وغير الحقيقى ، كما أنه لا يبالى بوجود حد فاصل بين الرغة والنفور .

والوهم يعتمد على سبق وجود الخيال . ومن المستطاع وصفه بأنه يمثل الخيال عندما يعمل في صورة منحرفة ، متأثراً بقوى منحرفة . ومن بين الأشباء العديدة التي يتخيلها المره يتم اختيار بعضها - سواه بوعي أم بغير وعي - لكى تتخيل في صورة مكتملة أو واضحة أو متسماسكة ، بينما يتم قمع البعض الآخر . ويرجع هذا إلى أن الأشياء الأولى يرغب الإنسان في تحققها . أسا الأشياء الاخرى فهناك نفور من حقيقتها . ويترتب على ذلك ظهور الوهم الذي يستطاع اعتباره وفقاً لذلك بأنه الخيال عندما يعمل تحت رقابة الرغبة ، وذلك حيث لا تعنى الرغبة : الرغبة في الرغبة في الرغبة في الرغبة في الرغبة في الرغبة في المنتخيل أو حتى الرغبة في

وتعرضت النظريــات الإستاطيــقية لجــانب لابأس به من الإساءة من جراء الخلط بين هذين الـشيئين . ولقد شاع الربط بين الفن والحيال منذ ما

لا يقل هن المائتي السنة(١) . غير أن الحلط بين الفن والتبرقيه قد انعكس على الخلط بين الخيال والتوهم ، كما أكده . وبلغ هذا الخلط ذروته عندما جاء ذكر الخلق الفني متضمناً في الأوهام في نظرية التحليل النفسي (وهي بحق نظرية صحيحة) باعتباره إشباعاً وهمياً للرغبات . وتعد هذه المحاولة ناجحة إلى حد يثير الإعجباب إذا اعتبرنا ما جاء بها ينصب على أنواع الفنون التي تبدعي باطلاً بذلك مثل الرواية الجسماهيسرية المألوفية ، أو الفيلم، على أنه لا يمكن تصور تطبيقها على الفن الحق. وعندما تمت محاولة إنشاء إستاطبقا إعتماداً عليها - وهو شيء كثيراً ما حدث مما يدعو للأسف - لم يتمخض ذلك عن ظهور إستاطيقا حقة ، بل ظهر شيء مضاد للإستاطية ا . وربما كان تفسير ذلك هو أن السبكلوجين الذين حاولوا تفسير الخلق الفني بالرجوع إلى فكرة االوهم لم يجل بخاطرهم وجود مــثل هذا الحد الفاصل بين الفن التــرفيهي والفن الحق ، بل قــاموا عن طريق رطانشهم بمجرد تشبيت تصور خياطئ مستذل شياع في القرن التاسع عشر ، نظر على أساسه إلى الفنان وكأنه حالم أو من أصحاب أحلام اليقظة ، يعمل على تشييد عالم من الوهم ، لو تحقق لكان (في رعمه عملي الأقل) أفضل من ذلك العالم الذي نبحيا فيه ، أو كان أكثر جلياً للسرور . وطالما احستج الفنانون المتمكنون والإستاطيفسيون المتمكنون

 ⁽١) ترجع - فيما أعتقد - عادة وصف التجربة الإستاطيقية بأنها اللذة التي يحقفها الحيال،
 إلى أديسون ، كما ترجع معاصره فيكو النظرية الفلسفية التي اعتبرت الفن خيالاً .

على هذا التصور الخاطئ ، غير أن الاحتجاج لم يجد بالطبع فتيلاً لدى الكثيرين من أصحاب التجارب (الفنية المزعومة) التى اقتصرت على «الفن» الفائم على تنظيم أحلام اليقظة واستغلالها تجارياً ، والذي يعبر عن تجريتهم أصدق تعبير . وإلى هذه الطائفة - قيما ينبغي أن يبدو - يتمى أولئك المفكرون الإستاطيقيون الذين يتبعون التحليل السنفى . ولعل مرضاهم هم الذين يتبعون هذه الطائفة ، وإن كان أي إسراف في الانغماس في أحلام اليقظة سيؤدى بكل تأكيد إلى تعرضهم الأمراض معنوية عمائلة للأمراض التي يعاني منها مرضاهم .

٥ - العمل الفنى بوصفه شيئا خيالياً

إذا كان إنشاء اللحن مثلاً من أمثلة الخلق الخيالي ، كان اللحن شيئاً خيالياً . ويصح نفس القول عن القصيدة أو اللوحة أو أى عمل فنى آخر. ويبدو هذه الكلام باعثاً على الحيرة . إذ أننا نميل إلى الاعتقاد بأن اللحن ليس شيئاً خيالياً ، وإنما هو شيء حقيقي ، أى أنه مجموعة حقيقية من الأصوات ، كما أن اللوحة هي قطعة من الخيش الحقيقي مغطاة بألوان حقيقية ، وهكذا . وآمل لو تزود القارئ بالعبر ، أن أبين مغطاة بألوان حقيقية ، وهكذا . وآمل لا تزود القارئ بالعبر ، أن أبين الواقع عن رأينا في الاعمال الفنية ، وأنه لا تناقض بينهما ، إذ أنهما لعنان شيئن مختلفين .

وعندما يكون ما نعنيه بالعمل الغنى (لحن أو صورة ... الخ) أبة صنعة محددة قصد أن تكون منبها لإحداث تأثيرات انفعالية محددة فى أى جمهور فإنه فى هذه الحالة ، كلمة فالعمل الفنى تدل دلالة أكبدة على شىء ينبغى أن نمده حقيقياً . فالفنان إذا اعتبر ساحراً أو مرفها هو بالضرورة صانع يعمل أشياء حقيقية من مادة ما وفقاً لمخطط ما . فأعماله حقيقية مثل أعمال المهندس . والسبب فى كلتا الحالين واحد .

غير أنه لا يتبع ذلك إطلاقاً ، أن يصبح الكلام نفسه عن الفنان الحق، لأن مهمته ليست إحداث تأثير انفسالي في المتذرق ، بل هو على سبيل المثال - عمل لحن . ويعد هذا اللحن كاملاً تاماً بالفعل بمجرد تحقيقه في شكل لحن في رأس الفنان ، أو شكل لحن خيالي في عبارة أخرى . وربما قيام الفنان بعد ذلك بإعداد المعدة لعزف اللحن أمام مستمعين . وفي هذه الحالة ، يظهر لحن حقيقي أو مجموعة من الأصوات. ولكن أي هذين الشيئين هو المعمل الفني ؟ أو أيهما هو الموسيقي ؟ والإجابة متضمنة فيما سبق أن قلناه : إن الموسيقي أو العمل الفني ليست مجموعة من الأصوات . إنها اللحن كما هو في رأس المؤلف الموسيقي والاسوات التي أحدثها القائمون بالأفاء والتي سمعها الجمهور ، ليست الموسيقي إطلاقاً . إنها مجرد الوسيلة التي يعتمد عليها الجمهور ، في حالة إنصابهم بتسمين (لا عكس ذلك) لكي يعيدوا إنشاء اللحن في حالة إنها دائي وألوسيقي .

والأمر ليس محيراً . إنه ليس παραδεαν ، أو أمراً مخالفاً لما نعتقله عادة ، ونعبر عنه في حديثنا العادي . فنحن نعرف جميعاً جيداً ، وغالباً ما يذكر بعضنا البعيض ، بأن الاستماع إلى الأصوات التي تحدثها الالات الموسيقية لا يعنى الإحاطة بالموسيقي . وربما عجز أي إنسان عن تحقيق هذه الإحباطة إلا إذا سمم الأصبوات ، إلا أنه يوجد شيء آخبر ينبغى أن يفعله بالإضافة إلى ذلك . والكلمة التي اعتدنها استخدامها للدلالة على هذا الشيء الآخر هي : الإنصات . والإنصات الذي ينبغي أن نقوم به عند الاستماع إلى الأصوات التي يحدثها الموسيفيون مشابه إلى حد كبير للتفكير الذي ينبغي أن نقوم به عند الاستماع إلى الأصوات التي يحدثها أي محاضر في موضوع علمي مثلاً . فنحن نستمع إلى صوت كلامه ، إلا أن ما يقوم به ليس مجرد إحمداث أصوات ، بل هو عرض موضوع علممي . أي أن الأصوات قد قصد بهما معاونتنا على تحمقيق ما افترض المحاضر أنه غايتنا التي دفعتنا إلى الحضور للاستماع إليه وهو يحاضر . وهذه الغايمة هي التفكيسر لأنفسنا في هذا الموضموع العلمي . فالمحاضرة إذن ليست مجموعة من الأصوات التي أحدثها المحاضر بوساطة أعضاء جهازه الصوتي . إنها مجموعة من الأفكار العلمية المتصلة بهذه الأصوات بطريقة معينة تجعل من يستمع ويفكر معاً ، قــادراً على التفكير في هذه الأفكار لنفسه . وربما أمكننا - إن شننا - أن ندمو ذلك اتصال الأفكار بوساطة الكلام . غير أننا لو فعلنا ذلك فعلينا أن نسمور أن

الاتصال لا يعنى «نقل» الفكر من المتكلم إلى المستمع ، أو قيام المتكلم بغرس أفكاره في ذهن المستمع المتفتح لتقبله ، بل علينا أن نتصوره «إعادة المستمع إنشاء» أفكار المتكلم اعتماداً على فكره الفعال .

والتشابه مع الإنصات للموسيقى ليس كاملاً . فإن الحالتين تنشابهان في نقطة واحدة ، وتختلفان في نقطة أخرى . فهما مختلفتان من ناحية أن الحفلة الموسيقية شيء ، والمحاضرة العلمية شيء آخر . ومما نسمى فللحصول عليه من الحفلة الموسيقية هو أمر مختلف عن الأفكار العلمية التي نسعى للحصول عليها من المحاضرة ، غير أنهما تتشابهان في النقطة الآتية : فكما نحصل من المحاضرة على شيء آخر خلاف الأصوات التي نستمع إليها وهي تتدفق من فم المحاضر ، كذلك نحن نحصل من الحفلة الموسيقية على شيء غير الأصوات التي يحدثها القائمون بالأداء . ففي كلا الحالين ، ما نحصل عليه هو شيء نعيد إنشاءه ثانية في عقولنا ، وهو شيء يظل إلى الأبد في غير متناول أي إنسان يفتقر إلى القدرة – أو الرغبة – على القيام بالجهد المناصب ، مهما استمع استماعاً كاملاً إلى الأصوات التي تملاً الحجرة التي يجلس فيها .

وأكرر القول بأن هذا الكلام معروف لنا جميماً. ولأتنا نصرفه جميماً ، فلسنا يحاجة إلى إرهاق أنفسنا في بحث - أو نقد - أفكار الإستاطيقيين (إن كانت هناك أى آثار لها اليوم - وهى أفكار كانت شائعة للضاية في وقت من الأوقات) الذين يقولون بأن ما نحصل عليه عند

الإنصات إلى الموسيقي ، أو عند مشاهدة اللوحيات المصورة أو مباشابه ذلك ، هو نوع مسمين من اللذة الحسيسة . ونحن عندميا نفيعل ذلك ، نستمتع بلا ريب - مادمنا نستخدم حواسنا - بلذة حسية . وقد يكون من الغريب ألا تتحقق هذه المتعة . فاللون أو الشكل أو اللون النغمي المنبعث من أية آلة موسيقية قد يؤدي إلى شعورنا بمتمعة فاتشة ذات طابع حسى بحت . وربما كان من الحقيقي (وإن لم يكن من المؤكد تماماً) أن أحداً لن يولع بالموسيقي إلا إذا فاق الآخرين في تأثره بالمتع الحسية للصوت . هلني أنه حتى وإن دفع هذا التأثر الخاص بهذه المتعبة البعض في البيداية إلى الموسيقى ، فان عليهم إزاء شدة تأثرهم بذل كل جهد للحيلولة دون تدخل هذا التأثر في قدرتهم على الإنصات . إذ أن أي تركيز على المتعة التي تحدثها الأصوات ذاتها تؤدي إلى تركيــز العقل على الاستماع ، كما تصعب الإنصات ، بل قد تجعله متعذراً . وهناك نفر من الناس يتوجهون أساساً إلى الحنفلات الموسيقية للمتعنة الحسية التي يحصلون عسليها من الأصوات وحدها . وربما كان وجود هذا النفر مـ فيدأ لشباك التباكر ، إلا أنه يسى إلى الموسيقي إساءة مماثلة لمن يتوجه لحسفور محاضرة علمية من أجل المتعة الحسية التي يحصل عليها من أنغام صموت المحاضر ، وكان الواجب أن يكون حضوره من أجل العلم . وهذا أسر يعسرقه الجمسيم كذلك .

ليس ثمة ما يدعو إلى تطبيق مــا مـبق قوله عن الموسيقي على القنون

الأخرى . ويدلاً من ذلك علينا أن نحاول في صورة إيجابية تقديم النقطة التي سبق عرضها في صورة سلبية . فإن الموسيقي لا تتألف من أصوات مسموعة ، والتصوير لا يتألف من ألوان مرثية ، وهلم جرا . فمن أي شيء تتألف إذن هذه الأشياء ؟ من الواضح أنها لا تتألف من «شكل» إذا فهم الشكل على أنه نمط أو نسق من الصلات بين الأصوات المختلفة التي نسمعها ، أو بين الألوان المختلفة التي نراها . فإن مثل هذه «الأشكال» لن تزيد عن القوامات المدركة لجسم الأعمال الفنية ، أو بعبارة أصح الأعمال الفنية ، أو بعبارة أصح الشكل» ، وإن كانت شاتعة في الماضي والحاضر ليس لها أية صلة «الشكل» ، وإن كانت شاتعة في الماضي والحاضر ليس لها أية صلة بالفن الحق ، ولن يلتفت إليها فيما بعد في هذا الكتاب . فإن التفرقة بين الشكل والمادة التي استنالت إليها ، هي تفرقة تنتمي إلى فلسفة الصنعة ، ولا تنطبق على فلسفة الصنعة ،

فالعمل الفنى الحق ليس بالشىء الذى يرى أو يسمع ، بل هو شىء يتخيل. ولكن ماهو الذى نتخيله ؟ لقد سبق أن ذكرنا أن فى الموسيقى ، العسمل الفنى الحق هو لحن مستخيل . فلنحاول إذن البدء بالسوسع فى الكلام عن هذه الفكرة .

لابد أن يكون كل إنسان قد لاحظ وجود اختلاف معين بين ما نراه بالفعل عندما نشاهد صورة أو تمثال أو رواية ، وبين ما نراه تخيلاً ، أو بين ما نستسم إليه بالفعل عندما ننصت إلى الموسيقى أو إلى حديث ، وبين ما نسعه تخيلاً . ولنرجع في ذلك إلى مثل واضع . عندما نشاهد رواية للعرائس ، فإننا نستطيع أن نقسم - محما نقول - بأنسا قد رأينا التمبير على وجه العرائس ، وهو يتغير عند تغيير إيماءاتها ، وعند تغير كلمات محرك العرائس ونبرات صوته . ولإدراكنا أنها مسجره عرائس ، فإننا ندرك أن تمبيرات وجهها لا يمكن أن تتغير . غير أن هذا لا يهم ، لاننا نتابع بمخيلتنا رؤية التعبيرات التي نعرف أنشا لن نراها بالفعل . والأمر بالمثل في حالة الممثلين المقنعين ، كأولئك الذين كانوا يعملون على المسرح اليوناني .

كذلك عند الاستماع إلى البيانو نحن نعرف وفقاً لبينة مماثلة اثنا ينبغى أن نستمع إلى كل نوتة موسيقية وهي تبدأ في شدة (بسفورواندو) ثم تتضاءل خلال فترة الوقت التي تستغرقها في رنينها . غير أن غيالنا يمكننا من الاستماع من خلال هذه التجرية إلى شيء جد مختلف . فكما تتراءى لنا ملامح العرائس وكانها تتحرك ، كذلك يخيل لنا أثنا نستمع إلى عادف البيانو وهو يحدث نغمة معلقة Sostenuto تكاد تماثل نغمة البوق . والواقع أنه من السهل الوقوع في الخطأ عند التفرقة بين صوت نوتات البوق . وأغرب من ذلك أثنا عندما نوتات البوق . وأغرب من ذلك أثنا عندما نستمع إلى الفيولينا والبيانو في حالة عزفهما سوياً في مفتاح صول مثلاً ، نستمع إلى الفيولينا والبيانو في حالة عزفهما سوياً في مفتاح صول مثلاً ، من الناحية الفعلية ، فادييز التي تعزف على الفيولينا تكون أحد صوتاً من نظرتها على البيانو . مثل هذا الاختلاف قد يبدو نشاراً لا يطاق ، إلا

أنه لا يبدو كذلك عند أى شخص قد تدرب خياله على التركيز على مفتاح صول بحيث يستطيع أن يصبحح من تلقاء نفسه أية نوتة يصرفها البيانو المعدل حتى تتوافق مع هذا المفتاح . من هذا يتضح أن التصحيحات التي ينبغي على الحيال القيام بها حتى نتمكن من الاستماع إلى أوركسترا كامل هي شيء هائل يفوق الوصف . ونحن عندما ننصت إلى متحدث أو منشد فيان الحيال يواصل تزويدنا بأصوات واضحة لا تستطيع أذاننا المغفل التقاطها . وعندما نشاهد رساماً بالريشة أو القالم ، فإننا نرى طائفة من الخطوط المتوازية بالتقريب بدلاً من أن نرى الواناً مهوشة ، وهلم جرا .

وفي الأمثلة التي ستجئ فيما بعد ، يحدث ما يخالف ذلك ، إذ يعمل الخيال في صورة سلبية . فنحن نستبعد بخيالنا - إن صح لي استخدام هذه الكلمة (وهي بالإنجليزية disimagine) - قدراً كبيراً عا نراه ونسمعه ، مثل ضوضاه الطريق التي تحدث أثناه وجودنا في حفلة موسيقية أو الأصوات التي تنبعث من تنفس جيراننا ، وجلجلتهم ، بل وبعض الأصوات التي يحدثها القائمون بالأداء . كل هذه الأشياء لا نشعر بوجودها إلا إذا ازداد علوها ، أو وضح اختلافها في صورة أو أخرى ، بحيث يتعدر تجاهلها . وفي المسرح ، عا يشير اللعشة ، أننا نستطيع بحيث يتعدر تجاهلها . وفي المسرح ، عا يشير اللعشة ، أننا نستطيع على المسرح : وعندما نتأمل إحدى اللوحات . فإننا لا نلحظ الفلال التي تحدث على المسرح ، وعندما نتأمل إحدى اللوحات . فإننا لا نلحظ الفلال التي

تسقط عليها أو البسريق المنعكس من طلاء اللمعة إلا في حالة اودياده ويادة بالغة.

كل هذا يعرفه الجسميع . ولقد صبق لشكسبير أن جعل التيسيوس، ينطق بهذا المعنى (في رواية حلم ليلة صيف) عندما قال : «إن أفضل ما في هذه الاشياء ويقصد (الاعمال الفنية) باعتبارها أشياء تدركها الحواس بالفعل لا تزيد عن مجرد ظلال . ولن يكون أحط ما في هذه الاشياء أسوأ من ذلك ، لو قام الخيال بتقويمه . والموسيقي التي ننصت إليها ليست الصوت المسموع ، بل هي هذا الصوت ، كما قومه خيال المستمع بمختلف السبل ، والامر بالمثل في الفنون الاخرى .

على أن كل هذا الكلام لن يعد كافياً . إذ يظهر لنا التأمل أن الخيال الذي نعتمد عليه في الإنصات إلى الموسيقي هو شيء أعظم من ذلك وأشد تعقيداً من أي أدّن باطنية ، كما أن الخيال الذي نعتمد عليه في مشاهدة اللوحات المصورة هو شيء أعظم من (عين الروح) mind's eye .

فلنحاول بحث هذه المسألة بعد الرجوع إلى فن التصوير .

٦ - التجربة الخيالية الشاملة

كان التغير الذى طرأ على التصوير فى نهاية القرن التاسع عشر تغيراً ثورياً بحق . إذ افترض الجميع خلال هذا القرن أن التصوير (فن رؤية) وأن المصور أساساً شخص يستخدم عينيه ، وأن مهمة يديه مقصورة على تسجيل ما اكتشفته عيناه له عند استخدامهما . ثم جاء بعد ذلك صيران وبدأ يرسم مثل رجل ضرير . ودراساته في الطبيعة الصامتة التي أودعها خلاصة عبقريته تبدو كأنها مجموعات من الأشياء تم لمسها بوساطة اليدين . فقد استخدم اللون لا لإعادة استنساخ ما رأى عندما نظر إلى الأشياء ، بل ليعبر - فيما يكاد يشبه رموز الجبر - عما شعرت به يداه . والأمر بالمثل في الصور التي تمثل داخل البيت ، إذ يشعر الناظر وكأنه يصطدم بالغرف المرسومة في هذه الصور ، وكأنبه يبحر خبلالها ملتزمأ الحلر حتى لا يرتطم بالمناضد الحادة الزوايا التي تعتبرضه أثناء اقترابه من الأشخاص الذين بملأون المفاعد بضخامتهم ، بحيث يضطر إلى إبعادهم عن طريقه باستخدام يديه . وعندما يصحبنا سيزان إلى مشاهد الهواء الطلق ، نصادف نفس الشيء . إذ تكاد تختفي من مشاهد الطبيعة عنده كل آثار دالة على الرؤية بالعين . فالأشجمار لم تظهر لأحد من قبل على هذه الصورة ، إلا أنها تبدو كذلك عندما يشمر بها أي إنسان وعيناه مغلقتان ، عندما يتعثر فيها أثناه سيره على غير هدى . والكويري عنده لم يعد بيدو تكويناً من الألوان كما هو الحال غند كوتمان أو لطشة من اللون قد أمسرف في مسخها بحيث تثيير لدى الراثي انفعالات مختلفة تذكره بأحداث من الماضي السبحيق وبالدوامة ، كما هو الحال عنبد مستر فرانك برانجوين . إنها خليط مشوش من السبروزات والفجوات التي تدور حولها عند تلمسنا طريقنا . ويإمكان المره أن يتخيل مثلاً مشابهاً للعلفا

عندما يتلمس طريق بين أثاث غرقت عندما يكون قد بدأ يتعلم الحيو . وفي إحدى لوحات المناظر الطبيعية التي رسمها سيزان ، يرقد جبل سان فيكتوار⁽⁾ متسلطاً لا ينظر إليه إطلاقاً ، بل دائساً يتم الشعور به ، مثلما يشعر الطفل بملمس المنفدة وهي تلمس يافوخه .

وكان سيزان محقاً بالطبع . إذ لا يمكن للتصوير أن يكون فن وؤية . إن الإنسان يرسم بيديه وليسس بعينيه . وملعب التأثيريين القاتل أن ما يرسم هو توزيع الإنساء (١) ملعب متحلل قد أنعفق في القسفاء على المصورين الذين وقسوا في أسره . ويرجع هذا إلى سبب واحد هو أنهم ظلوا أناساً لهم يدان ، أناساً قادين على أداء صملهم اعتماداً على أصابعهم ومناصعهم وأذرصهم ، بل واعتماداً على أرجلهم وأصابعها (عندما يتمشون في المرسم) . وما يرسمه أن أمرئ هو ما يمكن رصعه .

^{(&}quot;) جبل سان فيكتوار فى جزيرة إكس الفرنسية فى المحيط الأطلسى التى دارت فهمها مدارك بين الفرنسيين والإنجليز سنة ١٨٠٦ وسمى بهملا الاسم لتخليد انتسمار الفرنسين . وكان هذا الجبل من الموضوصات المفضلة عند سيزان . إذ رسمه مواراً وخاصة فى آخر آيامه . وهو يظهر فى الحقيقة كهرم شامخ من المرص .

⁽١) مهد أو فليل برايس Üvedale Pric للفلة الفكرة منذ أمد بعيد يرجع إلى سنة ١٨٠١ مندما قال : «أستطيع أن أتخيل أي إنسان في المستقبل وقد ولد محروماً من حاسة الشعور بحيث يكته الا يرى أي شيء خلاف الإضاءة في مختلف تجولاتها . انظر إلى Dialogue on the distinct Charcters of the Picturesque and إلى beautiful

ولا أحد يستطيع القيام بأكثر من هذا . وما يمكن رسمه ينبغى أن يرتبط على نمو هذا بالفسل المتسخدم في رسمه . ويذكرنا ما قام به سيزان بنظرية كانط القائلة بأن نائدة الألوان الوحيدة هي جعل الاشكال مرثية . إلا أن بينهما اختلافاً في الواقع إذا اعتقد كانط بأن أشكال المصور هي أشكال ذات بعدين ، يمكن رؤيتهما بعد رسمها على الخيش . أما أشكال سيزان فلا يمكن أن تكون ذات بعدين على الإطلاق ، كما أنها لا ترسم على الخيش . إنها أشكال صلية . ونحن ندركها من خلال الحيش. وفي هذا النموع الجديد من الصور يختفي مخطط الصورة . إنه الخلاش ومن ثم فإننا ننفذ من خلالها(١١) .

وعرف فرنون بليك - وكان يعرف كل هذه الأشياء جيداً من راوية الدنان المنموس ، كمما كان بليغا قادراً على الإفصاح عما هو بنفسه ككل إيرلاندى - الرسامين بأن مخطط الصورة مجرد وهم ، وقال : امسك قلمك بحيث يكون عمودياً على الورقة ، ولا تلمس الورقة بل احفر

⁽۱) يفسر ااضعناه مخطط العسورة السب الذي حدا بالفنانين المحدثين - الذين تعلموا تقبل قواصد سيسزان ورآوا منابعة آثارها خطوة أبعد من تلك الخطوة التي خطاها بنفسه - إلى الحسلامي من رسم المنظور . (وهكذا تعرضوا لاستهزاه رجل الشارع الذي يشبث بمخطط العمورة بنشنج ويلا وعي، مثلما يتعلق الذين بسارية المركب) . ويعتقد رجل الشارع بأن همذا قد حدث لأن هؤلاه المحدثين عاجزون عن الرسم . وهي فكرة عائلة للاعتقاد بالذه ما فقع الشبان إلى التحليق في طائرات السلاح الجوي البريطاني هو عدم تدرتهم على المشي - انظر ص 190 .

فيها. . تصورها وكاتها بلاطة من الطين سنتقوم بالنقش عليها أو الحفر فيها ، وتصور قلمك وكمانه سكين . في هذه الحالة سترى أتك قادر على رسم شىء ، ليس مجرد تكوين على الورقة ، بل شيئاً صلباً قابعاً داخل الورقة أو خلفها .

ويفضل جهود مستر برنسون أمكن اكتشاف أصل هذه الثورة في المأضى . إذ اكتشفت أن عظماه المصورين الإيطاليين قد استطاعوا استحداث نشائح جديدة عندما تناولوا التصوير وفقاً لهذه النظرة . وهلم مستر برنسون تلاميذه (وكل من يشعر باهتمام هذه الآيام بحالة التصوير في عصر النهضة بعد من تلاميذه) كيف يتأملون اللوحات لاكتشاف ما دعاه المالقيم اللمسية ، كما دعاهم إلى الانتباه لما يحدث لعضلاتهم عندما يقفون في حضرة أية لوحة ، وأن يلاحظوا ما يحدث لاصابعهم ومرافقهم . وبين أن مازاتشو ورافايل – مع الاكتفاه بذكر مثلين بارزين فقط - كانا يرسمان مثل سيزان وليس بطريقة عائلة على الإطلاق للطريقة التي كان يتبعها مونيه وسيسليه . إذ كانا لا يعنيان بانسياب الفوه على الخيش ، بل كانا يكتشفان اعتماداً على افزعهما واقدامهما عالماً من الأثنياء الصلبة التي كان مازاتشو يسير فوق أرضها مزهواً مثل الشياطين ،

ولكى ندرك الأهمية النظرية لهذه الحقائق ، علينا أن نشذكر نظرية التصوير المعروفة التي كانت شائعية في القرن التاسم عشر . واصتمد هذه النظرية على الاحتفاد فى وجود ما يدعى فبالعمل الفنى». وهو اعتقاد يتضمن تصور أن الفنان صانع ينتج أشياء من هذه النوع أو ذاك ، فلكل نوع خصائصه التى تتناسب مع نوعه ، والتى ترجع إلى الاختلاف بين أتواع الصنعة . فالموسيقى يعمل أصواتاً والنحات يعمل أشكالاً صلبة من الحسير أو المسدن ، والمصور يعمل تكوينات من اللون على الحيش . ويعتمد بلا جدال طابع هذه الاعمال على الاتواع التى تشمى إليها . وما يصادفه المشاهد فيها يعتمد على ما فيها . والمشاهد عندما يشاهد صورة فإنه لا يرى سوى تكوينات مسطحة من الالوان ، ولن يستطيع أن يدرك أن تضمنه مثل هذه التكوينات .

والحقيقة المسية عن التصوير ، التي أعيد اكتشافها بوساطة ما يصح تسميته نظرية سيزان - برنسون قد عنت القول بأن تجربة المشاهد عند مشاهدة الصورة ليست على وجه التحديد تجربة رؤية على الإطلاق . فإن ما يجربه شيء وما يراه شيء آخر . ولا يمكن القبول حتى بأن تجربته تتألف عا يراه بعد تعديله وإكساله وتهذيبه بفعل رؤيا الخيال . إذ أن هذه التجربة لا تتبع النظر وحده ، بل هي تتبع اللمس أيضاً . (وفي بعض الأحوال ربما كان اللمس أعظم جوهرية من الرؤية) . على أنه من واجبنا أن تتوخي ويادة الدقة ، فعندما ذكر مستر برنسون القيم اللمسية فإنه لم يفكر في أشياء عائلة للمس الفراء أو الاقمشة أو قشرة الشجرة الحديث الرطبة ، كما أنه لم يفكر في نعومة الحجر أو صلابة الحصى ، أو أية

خصائص آخرى من التى نشعر بملسها بحساسية أطراف أصابعنا . قمن الأمثلة الوفيرة التى عرضها علينا نسطيع أن ندرك أنه كان يعنى بعسفة أساسية الأبعاد والمكان والكتلة . قهو لم يقسعد الإحساسات اللمسية ، بل قصد الإحساسات الحركية التى نشعر بها عند تشغيل عضلاتنا أو تحريك أطرافنا . ولكن هذه الإحساسات لا يصح اعتبارها إحساسات حركية فعلية ، إنما هى إحساسات حركية خيالية . وإذا أردنا الاستمتاع بها عند النظر إلى لوحة من لوحات مازاتشو فليس ثمة حاجة إلى النشاذ في الصورة أو حتى التمشى في أنحاء المعرض . وكل ما نقوم به هو تخيل أنفسنا وكأننا نتحرك على هذا الوجه . وقصارى القول أن ما نحصل عليه من جراء النظر إلى صورة ليس مجدد تجربة الرؤية أو حتى الجمع بين الرؤية وتخيل أشباء مرتبة صعينة . إذ هناك شيء آخر بالإضافة إلى بلك بلا في رأى مستر برنسون أعظم أهمية وهو تجربة تخيل بعض حركات عضلية معقلة .

ولعل المهتمين بالتصوير بوجه خاص قد لاحظوا كل هذا . وعندما بدأ مستر برنسون يفصح عن هذا الرأى ، بدا كلامه غربياً ومستحدثاً ، ولكن في حالة الفنون الأخرى ، بدت الأصور المناظرة لذلك مالوقة للغاية. فقد كان من المعروف جيداً أثنا عند الإنصات للموسيقى لا نقتصر على الاستماع إلى الأصوات التي تشالف منها فالموسيقى ، أى إلى تنابع الأصوات المسموصة أو تجميدهاتها التي تتألف منها بالفعل ، بل نحن نستمتع كذلك بتجارب خيالية لا تمت إلى عالم الصوت بأية صلة . فمن الجلى أنها تجارب روية وتجارب حركية . ويعرف الجسميع كذلك أن اثر الشعر ليس مقصوراً على استحضار الأصوات التي تسمع وتتردد في القعيدة ، فنحن حينما نستمع إلى الشعر بخيالنا نستطيع أن نحصل على تجرية تضم أصواتاً ورؤى ، وإحساسات لمسية وحركية مجتمعة ، بل وإحساسات شم كذلك .

هذا الكلام يدل على أن ما نحصل عليه من العمل الفنى ينقسم دائماً إلى قسمين : (١) تجربة حسبة محددة ، قد تكون تجربة رؤية أو تجربة استماع ، تبعاً للحالة . (٢) هناك كذلك تجربة خيالة غير محددة ، لا تقصر على عناصر متجانسة مع تلك العناصر التي تكون التجربة الحسبة المحددة - مع مراعاة طبيعتها الخيالية - ، بل هناك عناصر أخرى مغايرة لها أيضاً . فالتجربة الخيالية بعيدة غاية البعد عن أساسها الحسى بطابعة المتخصص ، إلى حد أتنا نستطيع أن ندعوها تجربة خيالية ذات فاعلية شاملة .

وعند بلوغ هذه النقطة سيرفع المفكر النظرى الذى لم ينم نفسوجه بعد صوته مرة أخرى ويصبح قاتلاً: «انظروا كيف قلبنا رأساً على عقب الموائد على رأس النظرية المسبقة القائلة بأن كل ما نحصل عليه من الفن هو اللذة الحسية القائمة على الرؤية والسمع ! . قالاستمتاع بالفن لم يعد مجرد تجرية حسية يل هو تجرية خيالية . ومن ينصت إلى الموسيقى بدلا من اقتصاره على الاستماع إليها ، لم يعد يصادف في تجربته مسجرد

أصوات مسهما كان حظها من اللطف . إنه يجوب كل حالات الرؤية والحركة . فهو يشعر بالبحر والسماه والنجوم ويسقوط قطرات المطر وهدير الربح والعاصفة وانسياب الغدير (١) والرقص والعناق والعراك . ويدلا من أن يرى الناظر إلى العسور مجرد تكوينات من الالوان ، فإنه يتحرك في الخيال بين أبنية ومناظر طبيعية وأشكال إنسانية . فما الذي يترتب على ذلك ؟ . من الواضع أن ما سيترتب هو الآسى . لم تعد قيسمة أى عمل فنى معطى في نظر أى إنسان مؤهل لتقدير قيسته هي الاستمتاع بالمناصر الحسية التى يتألف منها بالفعل بصفه عملاً فنيا ، بل أصبحت المتمة المترتبة على النجربة الخيالية التي توقظها فيه هذه المناصر الحسية هي هذه التجربة الخيالية التي توقظها فيه هذه المناصر الحسية هي هذه التجربة الخيالية الشاملة التي تمكننا هذه الاعمال من الاستمتاع بها» .

هذه المحاولة الخاصة برد الاعتبار إلى النظرية التكنية قد استندت إلى التفرقة بين ما نصادفه فى العمل الفنى من خصائص حسية فعلية ، كما جاء بهما الفنان ، وبين شيء آخر لا نصادفه فيه بالمعنى الصحيح ، بل نستورده بالاحرى من حصيلة تجريتنا ومن قوى خيالنا . ويتصور الجانب الاول شيئًا موضعيًا منتميًا انسماء حقيقيًا إلى الصمل الفنى، أما الجانب الآخر فيتصور شيئًا ذاتياً لا ينتمى بحق إليه ، بل ينتمى إلى اقمال تحدث بداخلنا عندما نتأمله . وهكذا يتضع أن القيمة المتميزة لهذه الناحية التاملية

قد تم تصورها شيئًا منضمنا في الجانب الثاني وليس في الجانب الأول. وكل إنسان قادر على استخدام حواسه يستطيع أن يرى كل الألوان والاشكال التي تحتويها أية صورة، كما يستطيع أن يستمع إلى كل الأصوات التي تكون مجتمعة السعفونية ، إلا أنه لن يستطيع نتيجة لذلك أن يستمتع بأية تجربة إستاطبقية . فلكي يحقق ذلك ينبغي أن يستخدم خياله ، من ثم فإنه يتنقل من الجانب الأول من التجربة المعطى له في صورة حسية ، إلى الجانب الناني الذي يتم إنشاه، خيالياً .

هذا فيما يبدو هو موقف الفلاسفة «الواقعين» الذين تشبثوا بالقول: يأن ما يدعونه «بالجمال» هو شيء ذاتي. والقيمة المتميزة التي تتصف بها تجسرية مثل الاتصبات إلى الموسيقي ومشاهدة العسور قد جاءت - في اعتفادهم - لا تتبيجة لقدرتنا على إدراك بعض جوانب قائمة في هذه الأشياء بالفعل ، أو نتيجة إدراكنا «طبيعتها الموضوعية» ، بل جاءت نتيجة استارتنا عند الإلتقاء بها يفعل أقمال حرة معينة خاصة بنا . وقيمة التجرية تكمن في هذه الأفعال . وبرغم أتنا قد «نسبها» إلى الموسيقي أو المصورة (مع استخدام كلمة الأستاذ الكندر وهي Impute) فإنها لا تتسب بالفعل إليها ، بل تتسب إليه (ا) .

⁽۱) مكلا جاء في كستاب الكسندر Beauty and other Forms of Values (الجمال المال المعلق المنافق (موضوعية الجمال) .

على أتنا لن نستطيع اتباع هذا الرأى . فإن التفرقة في جملتها بين ما نصادف ، وما نجئ به ، أسر ساذج للغايـة . فلنحاول النظر إليـها من ناحية الفنان : فهو يقدم لنا لوحة ووفيها للنظرية السابق شرحها ، فإن الفنان قد وضع في هذه المسورة بالفعل ألواناً معينة نستطيع أن نتسينها بمجرد فتح أعيننا والنظر إليها . فهل كان هذا همو كل ما فعله عند رسم الصورة ؟ لا بغير جدال . فه عندما رسميها كانت عنده تجربة أخرى غير تجربة رؤية الألوان الستى وضعها على الخيش . إنها تجسربة خيسالية ذات طابع فعال شامل ، تتشابه إلى حد كبير مع تجربتنا التي أتشأناها لأنفسنا عندما نظرنا إلى الصورة . ولو عرف البقتان ما الذي يحدث عندما يرسم وعرفنا كيف ننظر إلى الصورة سيتبين لنا خظم السشبابه بين تجربته الخيالية، والتجربة الخيالية التي حصلنا عليها من جراه النظر إلى عمله الفني ، بحيث يمكن اعتباره في درجة مساوية على الأقل للتشابه بين الألوان التي رآها في الصدورة والألوان التي رأيناها ، وربما كانت السقرابة أعظم . غير أنه إذا رسم صورته بطريقة ما تجعلنا نشعر عندما ننظر إليها مستخدمين خيالنا بمتعة تجربة خيالية ذات فاهلية شاملة مماثلة للتجربة التي استمتع به الفنان لدى قيامه بالرسم . في هذه الحالة لن يكون لغولنا بأتنا قد نظرنا إلى الصورة على ضوء تجربتنا هذه ، إلا أتنا لم نصادف هذه التجربة فيها ، أي معنى . ولو ذكرنا للفنان مثل هذا القول لسخر منا ، وأكد لنا بأن ما اعتقدنا أننا قرأتاه في الصورة كان نفس ما أودعه فيها . ولا جدال أن ما ذكرناه عن توقع شيء لدينا عند بده التجربة أمر له مفزى ، ولا يعنى أن ما يحلث لنا هو مجرد انفعال بالتجربة . إنه يمثل فصلاً من أفعالنا التي نقوم بها لأتنا أكثر الساس صلاحية لفعله . فإن التجربة الخيالية التي نحصل عليها بتأثير العبورة ليست مجرد التجربة التي تستطيع العبورة استثارتها . إنها تمثل التجربة التي بإمكاننا الحسول عليها . وهذا الكلام ينطبق بالمثل على الألوان . قبإن الفنان لم يضع في صورته الواناً معينة نشائر بها سلبياً لدى رؤيتها . فسهو قد قام بالرسم ، وفي أثناء ذلك تراءت له ألوان معينة وهي تنسمت إلى الوجود . فيإذا نظرنا نحن بعد ذلك إلى صورته ورأينا الألوان نفسها ، فإن هذا يرجع إلى تماثل قدرتنا على رؤية الألوان مع قدرته . ولولا فاعلية حواسنا ما أمكنا أن نرى الألوان إطلاقاً .

من هذا يتضبح لنا عدم وجود أى تباين بين جانبى التجربة مثلما توهمنا . فليس هناك ما يسرر القول بأن الجانب الحسى منها هو شيء نصادفه فيها ، وأن الجانب الخيالي هو شيء نجبي، به ، أو أن الجانب الحيالي موجود في العمل الفني في صورة موضوعية ، وأن الجانب الخيالي ذاتي ، أو أن ما نصادفه في الوعي مختلف عن صفات الشيء . ونعن بالتأكيد نصادف الألوان في الصورة ، إلا أننا نصادفها هناك لأتنا نستخدم أعيننا بطريقة فيعالة ، ولدينا عينان تتميزان بالقدرة على رؤية ما أراد . المصور أن يجمعننا نراد . وهو أمر لن يستطيع تحقيقه أي إنسان عصاب

بعمى الألوان . فالقدرة على الرؤية متوافرة لنا ، وهى التى تهدينا إلى ما يتكشف لنا . وبالمثل إن قدرتنا الخيالية كامنة فينا . ونحن نهتدى إلى ما تكشفه لنا ، وهو ما يمكن أن يسمى بالتجربة التخيلية المفعالة الشاملة ، التى نراها متمثلة فى الصورة لأن الفنان قد أودعها فيها .

وعلى ضوء هذه المناقشة ، فلنحاول المراجعة وتلخيص المحاولة التي قمنا بها للإجابة عما هو العمل الفنى ؟ وعلى سبيل المثال فلنحاول تحديد ماهية المقطوعة الموسيقية ؟

- (1) في الإستاطيقا بمناها الزائف إلتي نظرت إلى الفن نوعاً من الصنعة، المقطوعة الموسيقية هي مجموعة من الاصوات المسموعة . ولم تذهب الإستاطيقيات «السيكلوجية» و «الواقعية» كما نستطيع أن نتبين الآن إلى ماهو أبعد من هذا المعنى الإستاطيقي الزائف .
- (٢) لو عنى «بالعمل الفنى» العمل الفنى الحق ، لما كانت المقطوعة
 الموسيقية شيئاً مسموعاً ، بل شيئاً لا يمكن أن يوجد إلا في رأس
 الموسيقى (انظر ٣) .
- (٣) وهذا العمل الفنى إلى حد ما صوجود فى رأس الموسيقى وحده (وهلما يتضمن بالطبع وجدوده فى رأس المستمعين كذلك - وهند استخدام كلمة الموسيقى كنا نعنى الطرفين) . لأن خياله يعمل دائماً على إكمال ما يسمع بالفعل وتصحيحه وتنقيحه (انظر ٤) .

- (٤) من هذا يتضح أن الموسيقى الستى يستمتع بها بالفعل باحتبارها عملاً فنيا لا يمكن إطلاقاً أن تسمع سمعاً حسياً أو ففعلياً». إنها شيء يتم تخيله .
- (٥) ولكنها ليست صوتاً خيالياً (وفي حالة التصوير إنها ليست صيغاً لونية خيالية . . . الخ) . إنها تجربة خيالية ذات فاعلية شاملة (انظر ٥) .
- (٦) من ثم يمكن القول بـأن الفن الحق هو شيء قـمـال شـامل يدركـه
 الشخص الذي يستمتع به أو يعيه باستخدام خياله .

٧ - نقلة إلى الكتاب الثاني

إذا أضفنا صا استخلصناه في هذا المفصل إلى نتائج الفحصل السابق حصلنا على التيجة الآتية .

عتدما نخلق لانفسنا تجربة خيالية ، أو فعل خيالى ، فإننا نمبر عن انفعالاتها وهذا ما ندعوه بالفن .

وما تعنيه هذه العبارة لم يتيسر لنا معرفته بعد . ويإمكاننا شرح هذه العبارة كلمة ، مع الحيلولة دون حدوث إسباءة للفهم ، على الوجه الآتي : كلمة الخلق، تشير إلى فعل إبداعي غيسر تكني الطابع . وكلمة الأنفسنا» ، لا تعنى استبعاد الأخرين، . وعلى المكس فيبدو على أية حال أنها تتضمن هؤلاه الأخرين من حيث المبلأ . وكلمة اخيالية، لا تعنى إطلاقاً الشيء اللهي دعى أنها لا تدل على أن الشيء الذي دعى

بهذا الاسم شيئاً شخصياً يخصى من تخيل . . و «التجربة» أو «الفعل» لا تبدو شيئاً حسياً ، كما أنها لا تدل على شيء متخصص إطلاقاً . إنها تمثل نوعاً من «الفعل العام» الذي تستغرق فيه الذات برمتها . و «التعبير» عن الانفعالات ليس بالتأكيد شيئاً عائلاً لإثارتها . فالانفعال موجود قبل التمبير عنه ، ولكننا عندما نصبرعنه فإننا نضغي عليه نوعاً مختلفاً من التلوين الانفصالي . وهكذا يتضح أن التصبير من ناحية يخلق ما يصبر عنه . هذا يعنى أن أي انفعال بالتحديد بما فيه من تلوين وغير ذلك لا يمكن وجوده إلا عند تحقق التعبير . وفي النهاية ، فإننا لن نستطيع تحديد ماهية الانفعال إلا إذا عنينا بذلك شيئاً يعبر عنه في المناسبة التي أشرنا إليها .

إن هذا هو أقصى ما يمكننا الاهتداء إليه في حالة تطبيق المنهج الذى اتبعناء حتى الآن . واقتصرت محاولتنا حتى الآن على ترديد ما يحرفه الجميع . والمقصود بالجميع هم كل من اعتادوا البحث في الفن وتحييز الفن الحق من الفن المزصوم . وعلينا الآن أن نتجه إلى ناحية أخرى ، سنصادف فيها مشكلات ثلاث أ . إنها مشكلات ثلاث لم تتضمنها العبارة السابق ذكرها . فنحن لم نعرف بعد ماهية الحيال ، ولا نعرف ماهية الانتمال ، كما أتنا لا نعرف طبيعة الصلة القائمة بينهما ، والتي تحددت بالقول بأن الحيال يعير عن الانقمال .

هذه المشكلات في حاجة إلى بحث (وهذا هو ما عنيته بوجموب الاتجاه إلى ناحية اخرى) . ولن يتحقق ذلك بمواصلة تركيز اتتباهنا على

الحصائص التى تتميز بها التجربة الاستاطيقية ، بل بتوسيع نظرتنا ، بقد استطاعتنا ، بحيث تستطيع الإحاطة بالخصائص العامة للتجربة فى شمولها ولقد تبين فى الفصل الافتتاحى للكتباب ، أن هذه الطريقة هى الطريقة الوحيدة التى نستطيع أن نأمل فى حالة اتباعها ، الوصول إلى ماهو أبعد من المهمة الأولية الخاصة بالاهتداء إلى تحديد مقنع لمعنى الفن، وحل مشكلة تعريفه .

ووفقاً لهذه الغابة ، فارنني سوف أبداً في الكتاب الثاني من جديد ، وسأحاول استخلاص نظرية في الخيال ودوره في بناه التجربة في شمولها، وذلك بعد تنمية ما سبق أن قاله الفسلاسفة الممروفون عنه بالفعل . وعند قيامي بذلك لن أرجع إلى أي شيء جاء متضمناً في الكتاب الأول . هذا يعني أثني سوف أقوم بحفر النفق من أنجاء آخر مختلف - إن صح هذا القول - في نفس النقطة التي خدشتها خدوشاً سطحية في الكتاب الأول، وحاولت بقدر المستطاع إيضاحها . وباكتمال هذين الاتجاهين في البحث ، فإنهما سوف يلتقيان وسيتمخض عن التقائهما نظرية في الفن سوف يتها في الكتاب الثالث .

٥

ملحوظة لاحقة لصفحة ١٨٥ ، خاصة بالمنظور ومخطط الصورة . للصورة بالطبع باعتبارها جسماً «مخطط» ، كما يمكن أن يكتشف بمجرد النظر إليها . غير أنه إذا أريد رؤيتها باعتبارها عملاً فنياً . فعلى المرء أن ينظر إليها عن بعد . وأتت إذا فعلت هذا لن يبدو مخطط الصورة في نظرك شيئاً حسياً (وحتى لو كان كذلك فإنك ستحاول أن تسبعده بخيالك - انظر ص ١٩٨٧) . فهو لن يظهر لك إلا شيئاً خيالياً اعتماداً على خيال لمبى (أو بالاحرى خيال حركى - انظر ص ١٨٧) . والاسباب الكلية الوحيدة التى تفسر ذلك هي أسباب غير إستاطيقية ترجع إلى نظرتك للصورة على أنها جسم . وفي حالة مشاهدتك لها إستاطيقياً ستختفى هذه الاسباب ، غير أنه قد تكون هناك في بعض ظروف معينة أساب إستاطيقة حقة عكن سانها فيما بلى :

المنظور (ويعد نتيجة منطقية لتخيل مخطط الصورة) يرجع إلى تبعية التصويسر لفن العمارة ، وإذا قصد النظر إلى شكل أى مدخل نظرة إستاطيقية ، وكان أحد جدران هذا المدخل منطى بصورة قصد النظر إليها كذلك نظرة إستاطيقية . وإذا أريد جعل هاتين التجربتين الإستاطيقيين تجربة واحدة ، ولاشىء خلاف ذلك . في هذه الحالة ، فبالنظر إلى أن مخطط الحائط يعد جزءاً لا يتجزأ من تصعيم العمارة ، لذا ينبغى عند رسم الصورة مراعاة توجيه خيال المشاهد تجاه مخطط الحائط ، لا بعيداً عنه . وهذا يفسر السبب الذى دفع مصورى النهضة ، الذين كانوا يعملون في زخرفة الملاخل ، إلى إحياه فكرة المنظور ، التي سبق استخدامها ولقد برعوا في ذلك . واستخدام المنظور في حالة اللوحات التي يمكن ويكها هو مجرد حذلقة .





لقد أدركنا منذ البداية أن تكوين ثقافة المجتمع تبدأ بتأصيل عدادة القراءة، وحب المعرفة، وأن المعرفة وسيلتها الأساسية هي الكتاب، وأن الحق في المتاحق في المتاحدة يماثل تماما الحق في المتاحدة. بل الحق في الحياة نفسها.

سوذابه سإدليشه